

Metropolitní odborná umělecká střední  
škola Praha 4, s. r. o.

# Výroční zpráva

2021/2022

Mgr. Bc. Marie Zajícová

---



## **I. Základní údaje o škole, školském zařízení**

**Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.,**  
poslední zápis ze dne 28. 2. 2022, č.j. MSMT – 32509/2021-2

### **Ředitel a statutární zástupce ředitele**

#### **Ředitelka školy**

Mgr. Bc. Marie Zajícová,

Email: [zajicova@mouss.cz](mailto:zajicova@mouss.cz), tel. č. 606 086 406

#### **Zřizovatelé:**

František Kočka, [jfkocka@seznam.cz](mailto:jfkocka@seznam.cz), 737 585 035

Ing. Josef Karbusický

Jaroslava Rakušanová

Bc. Petr Kočka

Jitka Kočková, od 24. 8. 2022

#### **Zástupce ředitelky pro teoretickou výuku**

Mgr. Martin Vozný, od 1.9. 2021

Email: [vozny@mouss.cz](mailto:vozny@mouss.cz)

#### **Zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik**

Jana Laštovková od 1.9. 2019

Email: [lastovkova@mouss.cz](mailto:lastovkova@mouss.cz)

### **Webové stránky školy**

[www.mouss.cz](http://www.mouss.cz)

- 1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**



## **2. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

| škola | kód        | název oboru /<br>vzdělávacího programu | cílová<br>kapacita<br>oboru /<br>programu | poznámka                                                                 |
|-------|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| MOUŠŠ | 69-51-H/01 | Kadeřník                               | 160                                       | od 1.9. 2009                                                             |
| MOUŠŠ | 82-51-H/05 | Vlášenkář a maskér                     | 135                                       | Od 1.9. 2012                                                             |
| MOUŠŠ | 69-53-H/01 | Rekondiční a sportovní<br>masér        | 90                                        | Od 1.9. 2017 (nově<br>vyučován od 1.9. 2018)                             |
| MOUŠŠ | 69-41-L/52 | Vlasová kosmetika                      | 50                                        | od 1.9. 2013                                                             |
| MOUŠŠ | 82-51-L/51 | Umělecké a řemeslné<br>práce           | 40                                        | od 1.9. 2014                                                             |
| MOUŠŠ | 64-41-L/51 | Podnikání                              | 30                                        | od 1.9. 2017                                                             |
| MOUŠŠ | 69-41-L/01 | Kosmetické služby                      | 55                                        | Od 1.9. 2009.<br>V roce od 2019 nebyl<br>vyučován, znovu<br>od 1.9. 2021 |

## **3. Změny ve skladbě oborů vzdělání**

Nové obory ani nové programy nebyly v tomto školním roce vyučovány.

Rozhodnutím č.j. MSMT – 32509/2021-2 ze 28.2. 2022, s účinností od 1.9. 2022 obor 69-41-L/52 **Vlasová kosmetika – dálková forma** vzdělávání 3r. 0 měsíců – **proveden výmaz**. Žádost splňovala potřebné náležitosti podle §149 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném vzdělávání.

Byla podána žádost o změnu počtu žáků a to takto:

Obor 69-41-L/01 **Kosmetické služby** - 4 roky – střední vzdělání s maturitou, navýšení z počtu 55 na 100 – důvodem je vzrůstající zájem uchazeček.

Obor 82-51-H/05 - **Vlášenkář maskér** - 3 roky - denní forma vzdělávání s výučním listem, snížení počtu ze 135 na 90. Z naší analýzy vyplývá, že potencionální zájemci o obor mají obavy z uplatnění na trhu práce.

Obor 64-41-L/51 **Podnikání** - 2 roky – střední s maturitou – nástavbový, denní forma vzdělávání. Navýšena kapacita z 30 na 60. O nástavbové studium je velký zájem především u oboru Rekondiční a sportovní masér. Pro tyto žáky není zatím nástavbový obor, a proto mají zájem studovat tento nástavbový obor.

Obor 64-41-L/51 **Podnikání** - 2 roky – střední s maturitou - nástavbový, kombinovaná forma – nástavba, snížení ze 17 na 10. Žáci preferují denní formu studia.



### **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

V roce 2021 – 2022 opět probíhalo teoretické vyučování v prostorách pronajaté budovy školy Tábořská 350/32, Praha 4, nájemní smlouva do září 2033.

**Odborný výcvik** učebního oboru Kadeřník byl realizován na provozovnách, které jsou v budově Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o. Praha 4, Tábořská 350/32, 140 00 (vlastník – Městská část Praha 4), dále pak v provozovně Americká 21, Praha. Vlastníkem této budovy jsou Riana Řeháková a Jan Řehák, pronajato na 10 let. Tuto budovu provozujeme od února 2021. Prostory mají rozlohu cca 500 metrů čtverečních a nachází se zde v přízemí. Čtyři místnosti jsou určeny pro výuku oboru Kadeřník – kadeřnický salon, tři místnosti pro výuku oboru Rekondiční a sportovní masér. Znovu otevřený obor Kosmetické služby má k dispozici dvě učebny v zadním traktu budovy. Ve druhém patře se nacházejí tři učebny pro obor Vlásenkář a maskér. Pro každý obor samostatně jsou připraveny šatny, kuchyňka, technické zázemí a sklad.

Žáci třetích ročníků oboru Kadeřník mohli vykonávat odborný výcvik na provozovnách, s nimiž má škola uzavřenu smlouvu. V největší míře navštěvovali kadeřnictví Kleopatra, Průběžná 2, Praha 10.

Odborný výcvik oboru Vlásenkář a maskér probíhal v nově zřízených odborných učebnách pod vedením třech učitelů ODV. Příležitostně žáci tohoto oboru se svým učitelem navštěvovali v rámci ODV divadla a filmová studia. Jedna žákyně absolvovala odborný výcvik pod dohledem odborníka Stillkingfilms s.r.o.

Odborný výcvik oboru Rekondiční a sportovní masér probíhal v odborných učebnách v budově školy a v provozovně v Americké ulici. V budově školy v Tábořské 32 byl vyučován první ročník pod vedením jednoho učitele. Žáci druhého ročníku tohoto oboru se zúčastňovali ODV v Americké ulici pod vedením dvou odborných učitelek.

Žáci třetího ročníku absolvovali ODV na odloučených pracovištích individuálně. S každým vedoucím pracovníkem na odloučeném pracovišti byla sepsána smlouva o spolupráci, dodržování BOZP, oboustranném dodržování pokynů ohledně žáků, předán ŠVP, tematické plány a pokyny k hodnocení. Tato zkušenost se nám vyplatila. Žáci získali samostatnost v rozhodování, pracovní návyky, naučili se řešit problémy, a především komunikovat s klientem a nadřízenými.

### **Žáci byli přijati na těchto pracovištích:**

- Fyzioklinika s.r.o. Praha 4, Machkova 1642/2
- Bohemians – sportovní klub, Lopuchová 1518/1 Praha 10
- OK Rehabilitace, Antala Staška 1670/80, Praha 4
- Jessenia a.s. Rehabilitační nemocnice Beroun, Profesora Veselého 493, Beroun
- Léčebna dlouhodobě nemocných, Oblouková 837/7, Praha 10
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4
- SK JOUDRS Praha, Dolákova 555/1 Praha 8
- Balneo Lípa, Seydlerova 2451, Praha 13



Tři týdny před závěrečnými zkouškami se žáci soustředili na odborných pracovištích ve škole, aby byla příprava na praktickou závěrečnou zkoušku jednotná.

**Odborná praxe** vzdělávacího oboru Vlasová kosmetika probíhala na nasmlouvaných provozovnách:

- Kadeřnictví Kleopatra, Průběžná 2, Praha 10
- Senecura senior centrum Klamovka s. r. o., Praha 5
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4 - Krč
- Pro žákyně, které nenavštěvovaly provozovny, byla připravena učebna a provozovna v Tábořské ulici. Pracovaly pod dohledem učitelky odborné praxe.

Odborná praxe oboru Umělecké řemeslné práce probíhala 14 dní před maturitní zkouškou. Jednalo se o souvislou odbornou praxi – tvorba maturitních prací na vylosované téma, viz příloha.

### **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

#### **Oblast materiálně technická**

Škola má kvalitní vztahy se zřizovatelem, a tak doplňujeme materiálně technické zázemí podle potřeby průběžně. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá v 1. a ve 2. patře v šestnácti učebnách. Učebny jsou standardně vybaveny školním nábytkem, který průběžně dle potřeby vyměňujeme. Jedna učebna je zřízena jako jazyková – disponuje multifunkční tabulí, přehrávači a obrazovým materiálem k výuce jazyků. Další multifunkční tabule se nachází v největší třídě školy, která je zároveň používána jako školící místnost pro učitele.

Učebna ICT je vybavena novými PC stolky a PC staršího data byly vyměněny za nové nebo repasované. Žáci i učitelé mají k dispozici notebooky k zapůjčení, v případě potřeby. Notebooky mohou učitelé používat i ve vyučovacím procesu v rámci moderních metod vyučování v kterémkoli předmětu.

Učitelé mají zázemí ve dvou dobře technicky vybavených sborovnách, každá v jednom patře. Ve druhém patře se nachází společný kabinet zástupce ředitele a vedoucí učitelky. Kabinet výchovného poradce a kariérové poradkyně je umístěn v klidném zázemí v postranním křídle budovy – žáci mohou „nepozorovaně“ kdykoliv poradce navštívit a požádat o radu. Sborovny i kabinety jsou vybaveny novým nábytkem a dostatečným počtem PC, tiskárnami a potřebnými pomůckami. V každém patře mají žáci možnost používat mikrovlnné trouby a varné konvice, je pro ně připraven i jídelní kout.

V současné době byla dokončena rekonstrukce ateliéru ve druhém patře. Ateliér je určen pro žáky uměleckého oboru Vlášenkář a maskér a oboru Umělecké řemeslné práce. Byla zrenovována podlaha, stropy, vybudováno zázemí s dřezem, nakoupen zcela nový nábytek vhodný pro kreativní tvorbu – dřevěné pracovní stoly, police na ukládání vyrobených masek a výrobků, nátěrová tabule na zdi, zabudován projektor a nová televize.

V přízemí školy jsme zrenovovali jednu učebnu pro obor Kadeřník a jednu učebnu pro obor Rekondiční a sportovní masér. Opět jde o rekonstrukce podlah, stropů, parapetů, dveří. Byl zakoupen nový školní nábytek a moderní vyučovací pomůcky, které přispějí ke zlepšení vyučovacího procesu.



V přízemí školy se nachází bufet, kde si žáci i učitelé mohou zakoupit rychlé občerstvení a nápoje. Také si zde mohou ohřát jídlo donesené z domova. Bufet je moderně vybaven – chladicí pulty na občerstvení, chladicí box na nápoje, automat na kávu. Občerstvení si mohou žáci sníst přímo v bufetu nebo odnést s sebou.

Na další moderní vybavení učeben a modernizaci školy hodláme využít některou z Výzev EU.

Učebny ODV Tábořská – kadeřnické salony v přízemí budovy – jsou rozděleny na dvě části. Část s větší rozlohou, kde se vyučují žáci 1. ročníku, kteří od druhého pololetí mohou provozovat služby pro veřejnost. Druhá část má menší rozlohu a zde probíhá ODV druhého a třetího ročníku, tito žáci již provozují kadeřnické služby běžně. V červenci byly tyto provozovny vybaveny novými kadeřnickými obsluhami a novým potřebným vybavením – kulmami, feny, ručníky a dalším. Šatny a zázemí s vybavenou kuchyňkou se pro tento obor nachází v zadní části budovy. V této části mají též sborovnu učitelky odborného výcviku společně s kanceláří pro zástupkyni ředitelky. Sborovna je vybavena novým nábytkem, PC, tiskárnou a potřebným vybavením.

Učebna odborného výcviku pro obor Rekondiční a sportovní masér v ulici Tábořská je umístěna v přízemí v zadním traktu budovy. Žáci mají k dispozici učebnu pro praktickou část, šatnu, kuchyňku, skříňky. V letních měsících pro ně byla ještě připravena moderně zařízená odborná učebna, která je přilehlá k učebně masérství. V této učebně se mohou žáci vyučovat teoretické části oboru v době ODV.

V ulici Americká v Praze 2 se nacházejí učebny pro odborný výcvik oboru Vlásenkář maskér ve druhém patře budovy. Učebny a pracoviště jsou vybaveny moderním účelovým nábytkem, potřebnými pomůckami a materiálem. Žáci mají k dispozici vybavenou kuchyňku, šatnu a zázemí. Pro učitele odborného výcviku je zařízena kancelář, vybavení PC a notebooky.

V zadním traktu této budovy se nachází dvě učebny oboru Kosmetické služby. Jsou vybaveny moderním účelovým nábytkem, jako jsou lehátka, polohová křesla, vhodný „doprovodný“ nábytek, materiál a pomůcky pro výuku. Žáci mají k dispozici zařízenou kuchyňku, šatnu, jídelní kout a možnost vstupu na zahradu o polední přestávce.

V prostřední části budovy se nacházejí dvě učebny oboru Rekondiční a sportovní masér. Jsou vybaveny masérskými lehátky a dalším účelovým nábytkem pro obor Masér. I tito žáci mohou používat kuchyňku, šatnu a je jim umožněn vstup na zahradu v době polední přestávky. Vedle šaten žáků se nachází sborovna učitelek ODV, vybavena PC, tiskárnou a potřebným nábytkem.

Přední část budovy je vybudována pro žáky oboru Kadeřník. Při vstupu uvítá zákazníka funkčně vybavená recepce, kde se žáci učí prvnímu kontaktu se zákazníkem. V recepci se zákazník může objednat, počkat na úpravu v pohodlných křeslech, sledovat televizi. Následují tři moderně vybavené provozovny, s novými mycími obsluhami, zrcadly, potřebným nábytkem a zařízením pro obor Kadeřník. V chodbě za provozovnami je možné používat toalety, kuchyňku a zázemí pro uskladnění materiál.

### **Školská rada**

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 01. 12. 2005

Ve školním roce 2021/2022 jsou zástupci školské rady ve složení:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy:

- Doc. ak. mal. Petr Pavlík



Zástupci jmenovaní ředitelkou školy:

- Mgr. Yvette Vaněčková – předsedkyně školské rady

Zástupci nezletilých žáků:

- Veronika Rypáčková - v červnu 2021 zvolena paní Linhartová

Zástupci žáků:

- Vilém Karásek – v červnu 2021 v žákovských volbách zvolena Adéla Linhartová
- Martínková Marta – v červnu 2021 zvolena v žákovských volbách Kristýna Priknerová



## **II. Pracovníci školské právnické osoby**

### **1. Pedagogičtí pracovníci**

| škola        | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| <b>MOUŠŠ</b> | 3                                                | 3                                                         | 38                                   | 30,81                                         | 5                                    | 0                                             | 41                                          | 33,8                   |

#### **a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

| škola        | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|--------------|--------------------------------|----|--------------------------------------------|
| <b>MOUŠŠ</b> | kvalifikovaných                | 34 | 91,89                                      |
|              | nekvalifikovaných              | 4  | 8                                          |

#### **b. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|                               | počet | zaměření                                        | počet účastníků | vzdělávací instituce     |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| semináře                      | 1     | Informační technologie<br>Digi učitel           | 33              | IDirekcion s.r.o.        |
| doplňkové pedagogické studium | 3     | Doplňkové studium                               | 3               | VISK                     |
| rozšiřování aprobace          | 2     | Speciální pedagogika, učitel odborných předmětů | 2               | Vysoké školy Praha, Brno |
| DVPP                          | 1     | Zadavatel MZ                                    | 5               | NIDV                     |
| DVPP                          | 1     | Pro vedoucí pracovníky k MZ                     | 2               | NIDV                     |
| DPS                           | 2     | Doplňkové pedagogické studium                   | 2               | VISK                     |





|                                                                                  |    |                                                     |    |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| DVPP 6451/2022-2402                                                              | 1  | Zaměření moderní dějiny                             | 1  | Ústav pro studium totalitních režimů                                                        |
| Jiné                                                                             | 4  | Studium VŠ                                          | 4  | Vysoké školy                                                                                |
| DVPP                                                                             | 1  | PC dovednosti                                       | 2  | IDirekcion, Praha                                                                           |
| DVPP                                                                             | 20 | Úvod do modelu kompetencí pro demokratickou kulturu | 20 | Multikulturní centrum, z.s. Praha                                                           |
| DVPP                                                                             | 1  | Matematická gramotnost                              | 2  | INFRA Praha                                                                                 |
| DVPP                                                                             | 1  | Čtenářská gramotnost                                | 2  | INFRA Praha                                                                                 |
| DVPP                                                                             | 1  | Projektové vyučování                                | 2  | ZŘETEL Praha                                                                                |
| DVPP                                                                             | 4  | Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize  | 32 | PhDr. Olga Folprechtová                                                                     |
| Vzdělávání                                                                       | 1  | Osobnostní rozvoj ped. pracovníků                   | 32 | PhDr. Olga Folprechtová                                                                     |
| Osobní rozvoj – stáže pedagogů ve školách v zahraničí - Španělsko, Malta, Finsko | 10 | Osobní a odborný rozvoj pedagoga                    | 10 | Z projektové výzvy 049 a 054- učitelé navštívili stáže na jednotlivých zahraničních školách |

c. jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |                                                   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
|                             |                                                   | 6                      |
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 2                      |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 3                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 1                      |



**2. Nepedagogičtí pracovníci školy**

a. počty osob

| fyzické osoby<br>celkem | přepočtení na<br>plně zaměstnané |
|-------------------------|----------------------------------|
| 4                       | 3,5                              |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření       | počet<br>účastníků | vzdělávací instituce      |
|-------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------|
| semináře          | 1     | Spisová služba | 1                  | Městský archiv – Edu City |
| kurzy             |       |                |                    |                           |
| jiné (uvést jaké) |       |                |                    |                           |



### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a. denní vzdělávání

| škola        | počet tříd | počet žáků |
|--------------|------------|------------|
| <b>MOUŠŠ</b> | 18         | 392        |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 42
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uved'te jaký): -

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

##### a. denní vzdělávání

| škola        | průměrný počet žáků na třídu | průměrný počet žáků na učitele |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>MOUŠŠ</b> | 21, 78                       | 10,6                           |

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

| škola        | kraj                | Jih<br>oče<br>ský | Jih<br>om<br>ora<br>vsk<br>ý | Ka<br>rlo<br>var<br>ský | Vy<br>soč<br>ina | Kr<br>álo<br>vé<br>hra<br>dec<br>ký | Lib<br>ere<br>ck<br>ý | Mo<br>rav<br>sko<br>sle<br>zsk<br>ý | Ol<br>om<br>ou<br>ck<br>ý | Par<br>du<br>bic<br>ký | Plz<br>eňs<br>ký | Stře<br>doče<br>ský | Ú<br>st<br>e<br>c<br>k<br>ý | Zlí<br>nsk<br>ý | CE<br>LK<br>EM |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
| <b>MOUŠŠ</b> | počet žáků celkem   | 3                 | 0                            | 1                       | 3                | 3                                   | 3                     | 1                                   | 1                         | 1                      | 0                | 153                 | 6                           | 1               | 176            |
|              | z toho nově přijatí | 1                 | 0                            | 1                       | 0                | 2                                   | 2                     | 0                                   | 0                         | 1                      | 0                | 77                  | 0                           | 0               | 84             |



**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**  
**denní vzdělávání**

| škola                                        | MOUSŠ                   |     |        |
|----------------------------------------------|-------------------------|-----|--------|
| z celkového počtu žáků:                      | prospělo s vyznamenáním | 104 |        |
|                                              | neprospělo              | 6   |        |
|                                              | opakovalo ročník        | 2   |        |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         |     | 287    |
| tj. % z celkového počtu žáků                 |                         |     | 82 %   |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka     |                         |     | 126,86 |
| z toho neomluvených                          |                         |     | 8,76   |

**5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek**

| škola                                                                               | MOUSŠ                  |    | závěrečné zkoušky |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-------------------|---------------------------|
|                                                                                     |                        |    | Denní vzdělávání  | Vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku                                                    |                        |    | 82                | 0                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně                                                     |                        |    | 2                 | 0                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        |    | 14                | 0                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni                                                    | prospěl s vyznamenáním | 18 | 0                 |                           |
|                                                                                     | prospěl                | 62 | 0                 |                           |
|                                                                                     | neprospěl              | 2  | 0                 |                           |

| škola                                                                               | MOUSŠ | maturitní zkoušky |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------|
|                                                                                     |       | Denní vzdělávání  | Vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku                                                    |       | 29                | 0                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně                                                     |       | 10                | 0                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |       | 0                 | 0                         |



|                                  |                           |    |   |
|----------------------------------|---------------------------|----|---|
| počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl<br>s vyznamenáním | 11 | 0 |
|                                  | prospěl                   | 15 | 0 |
|                                  | neprospěl                 | 3  | 0 |

**6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023**

|                                                                                     |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| skupina oborů<br>vzdělání,<br>kód, název                                            | <b>82-51-H/05, Vlášenkář a maskér</b>                             |           |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání)                                       | počet přihlášek celkem                                            | <b>23</b> |
|                                                                                     | počet kol přijímacího řízení celkem                               | <b>1</b>  |
|                                                                                     | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    | <b>22</b> |
|                                                                                     | z toho v 1. kole                                                  | <b>22</b> |
|                                                                                     | z toho ve 2. kole                                                 | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho v dalších kolech                                           | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho na odvolání                                                | <b>0</b>  |
|                                                                                     | počet nepřijatých celkem                                          | <b>1</b>  |
|                                                                                     | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 |                                                                   | <b>0</b>  |

|                                               |                                                                |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| skupina oborů<br>vzdělání,<br>kód, název      | <b>69-51-H/01, Kadeřník</b>                                    |            |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem                                         | <b>106</b> |
|                                               | počet kol přijímacího řízení celkem                            | <b>3</b>   |
|                                               | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b> | <b>70</b>  |
|                                               | z toho v 1. kole                                               | <b>57</b>  |
|                                               | z toho ve 2. kole                                              | <b>6</b>   |
|                                               | z toho v dalších kolech                                        | <b>5</b>   |



|                                                                                     |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                     | z toho na odvolání                                                | <b>0</b>  |
|                                                                                     | počet nepřijatých celkem                                          | <b>15</b> |
|                                                                                     | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |           |
|                                                                                     | obor: 69-51-H/01, Kadeřník                                        | <b>0</b>  |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 |                                                                   | <b>0</b>  |

|                                                                                     |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| skupina oborů vzdělání, kód, název                                                  | <b>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</b>                    |           |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání)                                       | počet přihlášek celkem                                            | <b>26</b> |
|                                                                                     | počet kol přijímacího řízení celkem                               | <b>1</b>  |
|                                                                                     | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    | <b>22</b> |
|                                                                                     | z toho v 1. kole                                                  | <b>22</b> |
|                                                                                     | z toho ve 2. kole                                                 | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho v dalších kolech                                           | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho na odvolání                                                | <b>3</b>  |
|                                                                                     | počet nepřijatých celkem                                          | <b>4</b>  |
|                                                                                     | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 |                                                                   | <b>0</b>  |

|                                               |                                                                |           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| skupina oborů vzdělání, kód, název            | <b>69-41-L/52 Vlasová Kosmetika</b>                            |           |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem                                         | <b>29</b> |
|                                               | počet kol přijímacího řízení celkem                            | <b>1</b>  |
|                                               | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b> | <b>24</b> |



|                                                                                     |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                     | z toho v 1. kole                                                  | <b>24</b> |
|                                                                                     | z toho ve 2. kole                                                 | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho v dalších kolech                                           | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho na odvolání                                                | <b>0</b>  |
|                                                                                     | počet nepřijatých celkem                                          | <b>5</b>  |
|                                                                                     | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 |                                                                   | <b>0</b>  |

|                                               |                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| skupina oborů<br>vzdělání, kód,<br>název      | <b>82-51-L/51 Umělecké a řemeslné práce</b>                                         |           |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem                                                              | <b>15</b> |
|                                               | počet kol přijímacího řízení celkem                                                 | <b>2</b>  |
|                                               | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>                      | <b>15</b> |
|                                               | z toho v 1. kole                                                                    | <b>14</b> |
|                                               | z toho ve 2. kole                                                                   | <b>1</b>  |
|                                               | z toho v dalších kolech                                                             | <b>0</b>  |
|                                               | z toho na odvolání                                                                  | <b>0</b>  |
|                                               | počet nepřijatých celkem                                                            | <b>1</b>  |
|                                               | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>                   |           |
|                                               | obor: x                                                                             |           |
|                                               | obor: x                                                                             |           |
|                                               | počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 | <b>0</b>  |

|                                               |                             |           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| skupina oborů<br>vzdělání, kód,<br>název      | <b>64-41-L/51 Podnikání</b> |           |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem      | <b>41</b> |



|                                                                                     |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                     | počet kol přijímacího řízení celkem                               | <b>1</b>  |
|                                                                                     | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    | <b>26</b> |
|                                                                                     | z toho v 1. kole                                                  | <b>26</b> |
|                                                                                     | z toho ve 2. kole                                                 | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho v dalších kolech                                           | <b>0</b>  |
|                                                                                     | z toho na odvolání                                                | <b>2</b>  |
|                                                                                     | počet nepřijatých celkem                                          | <b>16</b> |
|                                                                                     | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
|                                                                                     | obor: x                                                           |           |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022 |                                                                   | <b>0</b>  |

|                                               |                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| skupina oborů vzdělání, kód, název            | <b>69-41-L/01 Kosmetické služby</b>                                                 |           |
| <b>Přijímací řízení</b><br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem                                                              | <b>29</b> |
|                                               | počet kol přijímacího řízení celkem                                                 | <b>2</b>  |
|                                               | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>                      | <b>16</b> |
|                                               | z toho v 1. kole                                                                    | <b>9</b>  |
|                                               | z toho ve 2. kole                                                                   | <b>5</b>  |
|                                               | z toho v dalších kolech                                                             |           |
|                                               | z toho na odvolání                                                                  |           |
|                                               | počet nepřijatých celkem                                                            | <b>8</b>  |
|                                               | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>                   |           |
|                                               | obor: x                                                                             |           |
|                                               | obor: x                                                                             |           |
|                                               | počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 | <b>0</b>  |





## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

- Ukrajina – 17
- Vietnam – 6
- Německo – 1

Počet cizinců a příslušníků národnostních menšin v roce 2021/22 čítá celkem 25.

Téměř v každé třídě se vyskytuje cizinec. Ve školním roce 21/22 nebyla situace se začleňováním nijak problémová. Žáci s OMJ měli k dispozici dvě školní asistentky, které se první dva měsíce intenzivně věnovali především žákům, kteří ještě neovládali dostatečně český jazyk. Asistentky spolupracovaly jak v teoretické výuce, tak v odborném výcviku. Výhodou je, že žáci většinou nevnímají tyto spolužáky jako cizince, ale jako spolužáky. Pro lepší aklimatizaci a spolupráci byla pro žáky s OMJ a jejich rodiče pořádána komunitní setkání s odborníkem z MKC a speciální pedagožkou. Tato setkání byla rodiči i žáky s OMJ velmi vítána a zpětná reflexe byla pro vedení školy přínosná. Dále škola uspořádala dvě komunitní setkání pro rodiče a žáky s OMJ v podobě netradiční procházky Prahou. Tuto akci pro nás připravilo MKC Praha. Akce se zúčastnili ukrajinští rodiče s dětmi, kteří s sebou vzali příbuzné a další rodinné příslušníky.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

V tomto školním roce v MOUSŠ pracovala jedna speciální pedagožka, která se setkávala s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jednou týdně. Její působení bylo ukončeno společně s dokončením projektu Šablony II v únoru roku 2022.

Speciální pedagožka se věnovala intervenční činnosti, především se zaměřila na vhodnou volbu učebního stylu, na naučení se systematicky se připravovat na vyučování. Interakci učitel – žák také pomohlo, když speciální pedagožka zaměřila svoji konzultační pomoc na učitele a zákonné zástupce. Realizovala individuální a skupinovou pomoc podle Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. Také byla nápomocna při svolaných výchovných komisích, kde hovořila s rodiči a snažila se intervenovat k pomoci proti záškoláctví a nežádoucí absenci žáků.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Co se nadaných žáků týče, naší doménou je především manuální zručnost, kreativita, schopnost uchopit příležitost a naučit se svoje řemeslo co nejlépe. V MOUSŠ vzděláváme žáky, kteří přicházejí ze základní školy většinou s průměrem 2 a horším, především v oboru Kadeřník. Naším úkolem je nalézt a podporovat nadané žáky v odborném smyslu. Manuálně zruční, kreativní a s chutí prorazit ve světě účesů. Těmto žákům se věnují individuálně učitelé odborného výcviku, především při přípravě na kadeřnické soutěže. Z kadeřnických soutěží „vozíme“ pravidelně ocenění. Svoji kreativitu mohou žáci prokázat na celoškolní soutěži UMĚNÍ V NÁS, která probíhá každoročně v měsíci březnu. V porotě zasedají známí pražští kadeřníci. Pro obor Vlášenkář maskér zasedali v porotě herečka Michaela Dolinová, zpěvačka Natalie Grossová a režisér Tomáš Magnusek. Program je vždy zpestřen výstupem známých umělců.

V oboru Vlášenkář, maskér a v nástavbovém oboru Umělecké řemeslné práce podporujeme výtvarně nadané žáky. Učitelka je motivuje a připravuje na umělecky zaměřené soutěže. V roce 21/22 jsme se zúčastnili několika výtvarných soutěží. Ve výtvarné soutěži „Čímtačára“ jsme získali 2. místo. Žákyně aktivně spolupracovali s divadlem Radka Brzobohatého na výrobě divadelních plakátů a kulis pro představení „Nejstarší řemeslo.“



## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ředitelka školy, zástupce pro praxi i teorii pravidelně hospitují v hodinách teorie a odborného výcviku.

Dalším ověřením výsledků jsou pololetní písemné práce (leden a červen) ze všech předmětů, výsledky jsou zanalyzovány společně na předmětových komisích.

Zástupkyně pro odborný výcvik zajišťuje pololetní zkoušky z odborného výcviku jednotlivých oborů (leden, červen)

Předmětem pololetních zkoušek v prvním ročníku oboru Kadeřník byl dámský střih, foukaná do tvaru účesu, pánský střih, foukaná. Předmětem zkoušky z ODV ve druhém ročníku oboru Kadeřník byl dámský tupý střih, foukaná do tvaru účesu, pánský klasický střih, foukaná. Všichni žáci oboru Kadeřník lednovou i červnovou zkoušku z ODV vykonali s úspěchem.

V průběhu pololetní zkoušky oboru Vlášenkář maskér 1. ročník bylo prověřováno poutkování kníru a jeho správné nalepení.

Ve druhém ročníku byl jako pololetní zkouška zvolen dobový účes z doby baroka a k tomu dobové líčení. Jako pololetní zkouška oboru Rekondiční a sportovní masér v 1. ročníku masáž dolních končetin, ve druhém ročníku masáž obličeje. V oboru Kosmetické služby v současné době existuje pouze první ročník. Jejich pololetními zkouškami byla masáž rukou a úprava rukou lakem.

Všichni žáci je absolvovali s úspěchem. Lednové a červnové pololetní zkoušky jsou zároveň zpětnou reflexí pro učitele a vedení školy, pro kontrolu, jak zvládají ŠVP, pro motivaci učitelů i žáků. Tyto pololetní zkoušky rovněž slouží k posílení a plnění kompetencí a ke zlepšení komunikace se zákazníkem. Na každou zkoušku si musí žáci přivést modelku či modela.

Závěrečné zkoušky všech oborů se konaly v řádném termínu a v plném rozsahu. Písemná zkouška, praktická zkouška, ústní zkouška.

Maturitní zkoušky se konaly v řádných termínech a v plném rozsahu – didaktický test, písemná zkouška z jazyka českého a anglického, praktická zkouška, ústní zkouška.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Od prosince 2021 učitelé pracovali na koncepci ŠVP všech oborů, vyučovaných na naší škole. Každý učitel má vstupní kód do InspIS, kde může zpracovávat ŠVP. ŠVP byl koordinován vedením školy a koordinátorkou ŠVP. Zaktualizovaný ŠVP schválila Školská rada v červnu 2022 bez připomínek.

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Ve školním roce 2021/2022 byly vyučovány jazyky:

- angličtina – ve všech třídách a oborech
- německý jazyk – v prvním ročníku maturitního oboru Kosmetické služby
- ruský jazyk – v prvním ročníku oboru Kosmetické služby
- latina – v prvním ročníku oboru Rekondiční a sportovní masér

Angličtinu vyučovali čtyři učitelé a jeden rodilý mluvčí. Každá třída má v rozvrhu 4 hodiny angličtiny týdně. V maturitních oborech je ještě navíc seminář z anglického jazyka. Pro podporu a motivaci žáci odebírají anglické časopisy, které jim pomáhají v učivu – při práci s textem



a jako obrazová podpora. Škola má zaplacenou licenci na učebním portálu Edu.com, kde mohou žáci sledovat dokumenty v anglickém jazyce.

Latinu vyučuje jedna učitelka, používá odborné slovníky, žáci mají k dispozici obrazové a digitální materiály, pracovní listy.

V německém jazyce se využívají pracovní listy se zaměřením na kosmetické práce, fráze v tomto oboru, digitální podpora německého webu.



#### **IV. Aktivity právnické osoby, Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### **Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství – jeden učitel a jedna učitelka aktivně spolupracovali s celým pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli. Výrazně pak spolupracovali se zákonnými zástupci a s rodiči žáků. Výchovná poradkyně v listopadu 2021 odešla nečekaně na rodičovskou dovolenou. Výchovné poradenství tak vykonával jeden učitel.

V průběhu školního roku 2021/202 byly plněny standartní činnosti výchovného poradenství:

- konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence)
- spolupráce PPP a OSPOD

##### **1. Činnost výchovného poradce**

V oblasti péče o žáky se SVPU byly vykonávány tyto činnosti.

Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.

Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

##### **2. Oblast výchovného a výukového poradenství:**

Výchovný poradce konzultuje s třídními učiteli řešení problémových situací, poskytuje informace významné pro prevenci a nápravu problémů.

Zúčastňuje se při řešení studijních a výchovných problémů, navrhuje preventivní opatření.

Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

##### **3. Oblast metodické a informační činnosti:**

Učitelé spolupracují s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.

Metodik prevence usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.

Konzultuje se žáky a rodiči, pomáhá při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

Během školního roku 2021/2022 proběhlo celkem 50 výchovných komisí. Je to velký nárůst oproti loňskému, kdy výchovných komisí proběhlo 31. Většina výchovných komisí se týkala vzrůstajícího počtu neomluvených hodin, porušování školního řádu, pozdních příchodů na vyučování, následovala vzrůstající „potřeba“ žáků se vyjadřovat hrubě a agresivně. Výchovný poradce se zaměřil na včasné vyhledávání žáků, kteří mají vzestupnou tendenci absence. Při prvních neomluvených hodinách byla svolána schůzka s rodiči, abychom zjistili důvod absence



a zeptali se, jak můžeme my jako škola pomoci. U většiny žáků prvních a druhých ročníků byl tento postup funkční. U žáků vyšších ročníků byla úspěšnost asi 60%.

Spolupráce s rodiči je ve většině případů pozitivní. Najdou se však rodiče, kteří spolupráci odmítají, do školy se nedostaví a nejeví žádný zájem o řešení problémů jejich potomka.

Samotní žáci se obraceli na výchovného poradce z důvodu neurovnaných vztahů v rodině, za účelem podpory při vzdělávání. V případech úzkosti či strachu. Problémy jsme řešili „ve výši“ svých kompetencí. Při složitějších záležitostech výchovní poradci navrhnou návštěvu psychologa, psychiatra. Oba poradci pravidelně spolupracují s PPP, navštěvují školení a workshopy pořádané PPP.

### **Prevence rizikového chování – metodik prevence**

#### **1. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů**

Činnost školního metodika prevence se řídí Strategií minimální školní prevence, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují. Vytvořený MPP připomínkovalo vedení školy a všichni pedagogové.

#### **2. Spolupráce s pedagogickým sborem:**

Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR.

Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spolupráci s odborníky a podobně.

Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.

Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

#### **Práce s žáky:**

V rámci vyučování – besedy, přednášky, Policie ČR, komponované výchovné programy, semináře.

Využití volného času, zájmová činnost – adaptační kurz, zážitkový sportovní den, návštěva tematických výstav.

Využití v předmětech – český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.

Občanská nauka – seznámení s Trestním zákonem a Trestním řádem.

Biologie a ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

### **Realizované školní projekty – primární prevence specifická**

1. Desatero pro primární prevenci
2. Kyberšikana
3. SMEČKA
4. Společně sami



### **3. Desatero pro primární prevenci**

Desatero pro primární prevenci je edukativní program určený pro mládež ve věku 12–16 let, tedy žáky druhého stupně ZŠ, studenty víceletých gymnázií a studenty prvních ročníků SŠ včetně učňovských oborů. Jedná se o seriál deseti videoklipů v délce 8–12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy a které reflektují klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT“

Témata:

- Užívání tabákových výrobků s názvem: Nekouřit je COOL!
- Stalkingu s názvem: Umět se bránit je COOL!
- Týrání a zneužívání dětí s názvem: Nebýt obětí je COOL!
- Užívání návykových látek s názvem: Neexperimentovat je COOL!
- Domácího násilí s názvem: Zastavit domácí násilí je COOL! Alkoholismu s názvem: Nezačít je COOL! Šikany s názvem: Postavit se šikaně je COOL!
- Poruchy příjmu potravy s názvem: Přijmout se je COOL!
- Sebepoškozování s názvem: Přijmout pomoc je COOL!
- Nelátkových závislostí s názvem: Nebýt závislý je COOL!

Programy byly realizovány v prvních ročnících, s následnou zpětnou reflexí spojenou s vypracováním pracovního listu.

### **Kyberšikana – program byl realizován ve dnech 2.3 a 18.3. 2022**

Lektorkou byla nprap. Denisa Heřmánková z Krajského ředitelství Hl. města Prahy Policie ČR.

Tento program byl velkým přínosem do řad všech žáků. Téma je velmi aktuální a řada žáků má s kyberšikanou vlastní zkušenosti.

#### **Obsahem programu byly zejména následující skutečnosti:**

Kyberšikana se odehrává ve virtuálním světě.

Zde nedochází k přímému fyzickému napadání, jedná se však o psychický teror, zesměšňování, útlak apod. Šikanování se děje prostřednictvím moderních komunikačních technologií – přes telefon, internet, instant messaging (ICQ, AIM sítě) apod.

Kyberšikana se dnes týká převážně dětí a mladistvých, kteří s technologiemi umí zacházet, mají tendenci upevňovat své postavení, uspokojují svoji potřebu – upoutat pozornost.

Z široké palety internetových nebezpečí a nebezpečí spojených s užíváním mobilních telefonů jsou nejrozšířenější kyberšikana, kyberrooming, kyberstalking a stallking.

**Smečka** – návštěva filmového představení. Určeno především pro žáky prvních ročníků. Film velmi dobře přibližuje náctiletým problém šikany a i kyberšikany. Zároveň se obrací k rodičům na jejich fanatickou posedlost a ctižádost. V hodinách OBN a ZSV byly zážitky a dojmy z tohoto filmu reflektovány.





**Společně sami** – preventivní program – režisér Tomáš Magnusek se osobně účastní filmových ukázek na téma šikana, problémové vztahy, kyberšikana a dalších patologických jevů, reflektuje s žáky na místě zhlédnuté filmové ukázky. Žáci k němu mají důvěru a při zpětné písemné reflexi ve škole jsou sdílní a otevření. Je to velká pomoc výchovným poradcům školy, protože se jim daří navazovat na tuto spolupráci.

### **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Vedení školy i pedagogové se snaží o důsledné vedení žáků k základnímu třídění odpadu na plasty, papír, baterie a ostatní odpad. Odpadkové nádoby k třídění odpadu jsou umístěny na každém patře. Ekologická výchova je podporována zejména v předmětu biologie a ekologie. Žáci pravidelně navštěvují programy projektu Planeta Země, které toto téma výrazně podporují. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. Zaměřuje se na projekty – šetření energií, vody a třídění odpadů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice plýtvání surovinami.

### **Multikulturní výchova**

V naší škole studují žáci různých etnik a multikulturní výchova je běžnou součástí života. Multikulturní výchova má své místo v ŠVP a pomáhá v neposlední řadě k prevenci xenofobie a intolerance. Vedení školy zajišťuje workshopy a školení pro učitele, aby byli schopni předat žákům svoje znalosti a dovednosti, které by si žáci osvojili jako základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovali ve svém školním kolektivu i v běžném životě. MOUSS úzce spolupracuje s MKC. Tato organizace pravidelně navštěvuje žáky s projektovými dny, zaměřenými na multikulturní výchovu. Zpětná reflexe od žáků i učitelů je kladná a přínosná.

V rámci výzvy OP PPR 049 a 054 byly přijaty dvě asistentky, které pomáhají žákům s OMJ a jejich rodičům. V podzimním období jsme připravili dvě komunitní setkání pro žáky s OMJ a jejich rodiče. S pomocí ředitelky MKC jsme této skupině představili Prahu a její památky.

### **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Naší snahou je, aby žáci respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenských předmětech, jako je chemie, biologie a ekologie, zdravotní věda, občanská nauka, základy společenských věd, a také v odborném výcviku.

Spojovací „nitkou“ ve všech těchto předmětech a oborech je, aby žáci byli otevření vůči jiným pohledům na svět, přijetí myšlenky, že není jen jediný pohled na svět. Různými metodami a cvičeními se snažíme v jednotlivých předmětech ukázat, jak mohou myslet systémově. Pedagogové jim pomáhají získat holistické pojetí vlastních schopností a možností. V předmětu občanská nauka a základy společenských věd nabízíme žákům možnost pochopení pojmů, jako je spravedlnost, lidská práva a odpovědnost. Vhodnými metodami jim chceme pomoci k uvědomění, že rozhodnutí, která člověk přijme, a činy, které vykoná jako jedinec nebo člen skupiny, budou mít vliv i na globální přítomnost i budoucnost.



### **Spolupráce právnické osoby s partnery**

- Úřad práce Praha
- MKC Praha
- Thomayerova nemocnice
- MÚ Praha 4
- MÚ Praha 5
- MÚ Praha 2
- D 21 Praha
- Kadeřnictví Petrů a Rossi
- Vlasové studio Vavruškovi Barber's shop Thomas
- Fyzioklinika s.r.o. Praha 4, Machkova 1642/2
- Bohemians – sportovní klub, Lopuchová 1518/1 Praha 10
- OK Rehabilitace , Antala Staška 1670/80, Praha 4
- Jessenia a.s. Rehabilitační nemocnice Beroun, Profesora Veselého 493, Beroun
- Léčebna dlouhodobě nemocných Oblouková 837/7, Praha 10
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4
- SK JOUDRS Praha, Dolákova 555/1 Praha 8
- Balneo Lípa, Seydlerova 2451, Praha 13
- Kadeřnictví Kleopatra, Průběžná 2, Praha 10
- Senecura senior centrum Klamovka s. r. o. Praha 5
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4-Krč

### **Další aktivity, prezentace**

#### **1. Dny otevřených dveří:**

První středy v měsících listopad, leden, únor.

Dny otevřených dveří byly hojně navštěvované jak rodiči, tak potencionálními žáky. Velký zájem projeví o prohlídku pracovišť odborného výcviku. Z naší soukromé analýzy vyplývá, že informace o naší škole čerpali z našich webových stránek, z Atlasu a na doporučení známých a kamarádů. Všem rodičům a potencionálním žákům se věnuje ředitelka školy osobně. Školu navštívilo 120 zájemců o prohlídku. Kdo se nezúčastnil osobně, mohl přijít na prohlídku individuálně nebo zhlédnout na webových stránkách medailonek školy.

#### **2. Akce školy:**

V září 2021 se uskutečnila **výstava masek** žáků nástavbového oboru Umělecké řemeslné práce v Salonu Na sloupech v obci Davle. Byly vystaveny mytologické, obřadní, středověké divadelní, masopustní masky, vytvořené různými uměleckými technikami (kašírováním,





odléváním, šitím, atd). Většinu prací vytvořily žákyně druhého ročníku jako maturitní práce. Výstavu navštívili v rámci komunitní spolupráce i žáci a rodiče žáků s OMJ.

**Exkurze I.VM** v obchodě a vlásenkářské dílně Alonge – 2x ročně pro žáky uměleckých oborů. Pro žáky to byla velice zajímavá exkurze, kde si mohou vyzkoušet na dotek více materiálů a případně i něco zakoupit.

**Návštěva Parlamentu 3x** – v rámci předmětu ZSV, nástavbové ročníky

### **Profesia Days Letňany**

Veletrh práce Profesia days je událost zaměřená na pracovní a vzdělávací možnosti a již pravidelně se koná jak v Čechách, tak i na Slovensku. Během dvou dní můžeš zažít setkání s tvými budoucími kolegy či šéfy, skvělými řečníky, s kariérním poradenstvím, marketingem, nebo různými formami vzdělávání, zábavou a mnohým dalším.

Naši žáci zde vysvětlují, co jejich profese obnáší, své uplatnění a jakého vzdělání je potřeba dosáhnout, tak aby tuto činnost mohli provozovat. Nabízejí zájemcům úpravu vlasů, masírování rukou. Učí se komunikovat, řešit problémy, týmovou práci i individuální nasazení.

### **Beauty Praha Letňany**

Pro žáky je výstava Beauty přínosem, jelikož jsou zde předváděny novinky z jejich a příbuzných oborů, které si mohou vyzkoušet sami na sobě a zjistit, jak je mohou využít v praxi. Kadeřníci a vlásenkáři v doprovodném programu v hale 6 sledovali rozhovor s naším předním kadeřníkem Tomášem Arsovem, a další zajímavý odborný program, který jim pomohl rozšířit odborné obzory.

### **D21 Workshop**

zúčastnily se umělecké obory VM a UP. Předmětem jejich workshopů bylo: 3x představení s následnou dílnou – tři společné návštěvy divadla, během nichž třída zhlédla tři divadelní představení, v souladu s RVP a cílovou skupinou žáků/studentů a absolvovala následný tematický workshop po každém představení. Během druhé návštěvy si žáci / studenti sami zvolili, jaké představení uvidí při třetí návštěvě.

### **Workshopy pro zdraví pořádala organizace LOONO**

Určeno primárně pro žáky prvních a druhých ročníků do předmětu zdravověda. Loono vzdělává veřejnost v oblasti reprodukčního a duševního zdraví, prevence onkologických a kardiovaskulárních onemocnění. O zdraví a těle mluvili pro žáky srozumitelně, inspirovali je tak, aby se o sebe starali rádi a zavčas. Zároveň poskytli škole materiální a mediální podporu. Učitelé obdrželi sady názorných pomůcek, metodických a pracovních listů vhodných k použití přímo ve výuce. Loono nabídlo pravidelnou spolupráci.

### **ŘEMESLA ŽIVĚ**

Na Novoměstské radnici v Praze. Rádi jsme po dlouhé covidové pomlce ukázali, co naši žáci umí. Akce slouží k představení řemesel jednotlivých oborů žákům devátých tříd a veřejnosti, aby získali povědomí o tom, co které řemeslo znamená a obnáší.

### **Akce Týden duševního zdraví**

Žáci oboru Rekondiční a sportovní masér masérovali zaměstnance firmy LINET.



### **Školení na dámské střihy**

Proběhlo pro žáky druhých ročníků ve spolupráci s Atelier Kotlár.

**Stáž Finsko** – učitelé – pět učitelů (3 učitelé teorie, dvě učitelky z ODV) se zúčastnilo zahraniční stáže ve finském městě. Hrazeno z OPRL výzva 049

**Stáž Španělsko** – čtyři učitelky se zúčastnily zahraniční stáže ve Španělsku.

**Stáž Malta** – jeden učitel anglického jazyka se zúčastnil zahraniční stáže na ostrově Malta

**Školení** – Dáda Kusá – společenský účes – pro žáky třetích ročníků

**Komunitní setkání rodičů žáků s OMJ** – uskutečnila se 4 setkání žáků a rodičů s OMJ. Byl pro ně připraven program se speciální pedagožkou, ředitelkou MKC a tematické procházky Prahou

### **Školní soutěž UMĚNÍ V NÁS**

Každoročně škola pořádá tuto soutěž ve spolupráci s radnicí Praha 4 pod záštitou starosty Prahy 4.

**Projektové dny pro žáky I. a II. ročníků** proběhly v rámci primární prevence ve spolupráci s MKC Praha

**Film SMEČKA** – v rámci primární prevence – Kino Pilotů

**Soutěž Avantgarda v Lysé nad Labem** – obor Kadeřník – žáci třetích ročníků

**Projektový den mimo školu** – žáci oboru Podnikatel - návštěva firmy

**Projektový den mimo školu** – Muzeum filmu

**Den v Národní galerii** – pro žáky uměleckých oborů

**Návštěva zákulisí Vinohradského divadla** – pro žáky uměleckých oborů

**Herecké muzeum Viktorka Ratibořice** - žákyně I. ročníku oboru Kosmetické služby

**Exkurze Sapa** – žáci oboru Kadeřník

**Karlštejn** – žáci uměleckých oborů

**Botanická zahrada** – II.VM

### **Inoktober**

Každoročně se v říjnu koná celosvětová umělecká akce s názvem Inoktober. Spočívá v tom, že se umělci z celého světa snaží každý den v tomto měsíci nakreslit malou jednoduchou kresbu pouze inkoustem, propiskou, fixou nebo tuší. Vzniklé práce pak mezi sebou sdílí na sociálních sítích a vzájemně se motivují k dalším uměleckým výkonům. I my jsme se v měsíci říjnu zapojili do této krásné umělecké aktivity a společně se žáky jsme, byť jen na malou chvíli, podlehli kouzlu inkoustu.

### **Čímtačára**

Začátkem roku 2022 byl spuštěn druhý ročník úspěšné online výtvarné soutěže Soutěž v loňském roku vyhrála naše žákyně Klára Popelková v kategorii Žáci středních škol s uměleckým zaměřením. I letos se jí podařilo obhájit svého uměleckého ducha, když se svojí



maturitní práci obsadila krásné 3. místo. Společně s Klárou reprezentovalo naši školu v této výtvarné soutěži na téma Kouzlo ještě dalších 5 žáků.

Žákyně oboru Umělecké řemeslné práce třídy UP II. spolupracovaly na realizaci scény pro hru „Nejstarší řemeslo,“ kde vytvářely billboard a struktury patiny na pomníku. Inscenace se hraje v Divadle Radka Brzobohatého (Praha 1).

### **Operace Anthropoid**

Aby si žáci připomněli 80. výročí atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha, zavítali začátkem června žáci tříd PO I., VK I., UP I., I. VM a I. KS do pražské Libně, kde se konala rekonstrukce této nejúspěšnější odbojové akce československého exilu. Následně se vydali k tramvajové zastávce Vychovatelna k tzv. MuralArtu, kde je v podobě komiksu znázorněna celá akce počínaje seskokem parašutistů až po jejich hrdinnou smrt v kryptě kostela. Právě u Vychovatelny začíná vzdělávací QR hra s názvem Anthropoid, která vede pražskou Libní, Vysočany a Karlínem po stopách účastníků atentátu. Žáci se tak seznámili nejen s Janem Kubišem a Jozefem Gabčíkem, ale i s osudem rodin Vosmíkových, Novákových, Lyčkových a dalších, kteří byli popraveni za pomoc atentátníkům. Své poznatky poté zaznamenali v kresbě vlastních komiksových políček.

### **Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V době školních prázdnin není škola využívána k žádným účelům. O prázdninách probíhaly přestavby a opravy učeben, renovace a stěhování, doplnění učeben novým nábytkem a pomůckami.



**V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

**Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022**

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční činnost ČŠI



**VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021/2022**

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022

Název právnické osoby: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

IČO: 25638530

|        | Ukazatel                                                 | Celkem v Kč | Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.: |                         |
|--------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        |                                                          |             | dle přílohy č.1 část A                                                  | dle přílohy č. 1 část B |
| ř./sl. | a                                                        | b           | c                                                                       | d                       |
| 1      | Přijatá dotace na školní rok 2021/2022                   | 29 581 660  |                                                                         |                         |
| 2      | Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom: | 29 581 660  |                                                                         |                         |
| 3      | Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem                | 15 498 464  |                                                                         |                         |
| 4      | v tom: a) mzdy                                           | 13 916 362  |                                                                         |                         |
| 5      | b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr         | 1 582 102   |                                                                         |                         |
| 6      | Odvody na zákonné pojistné                               | 4 824 804   |                                                                         |                         |
| 7      | Ostatní náklady celkem, v tom:                           | 9 258 392   |                                                                         |                         |
| 8      | učebnice a učební pomůcky                                | 456 349     |                                                                         |                         |
| 9      | softwarové vybavení                                      | 0           |                                                                         |                         |
| 10     | IT vybavení                                              | 0           |                                                                         |                         |
| 11     | nákup vody, paliv, energie                               | 1 694 863   |                                                                         |                         |
| 12     | služby pošt a telekomunikací                             | 109 134     |                                                                         |                         |
| 13     | daně a poplatky                                          | 100         |                                                                         |                         |
| 14     | další vzdělávání pedagogických pracovníků                | 46 350      |                                                                         |                         |
| 15     | nájemné*                                                 | 2 250 053   |                                                                         |                         |
| 16     | opravy a udržování                                       | 697 831     |                                                                         |                         |



|    |                           |           |  |  |
|----|---------------------------|-----------|--|--|
| 17 | cestovné                  | 564       |  |  |
| 18 | ostatní materiál a služby | 4 003 148 |  |  |
| 19 | <b>Rozdíl ř. 1 - 2</b>    | <b>0</b>  |  |  |

\*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Ing. Pavel Míka

Schválil: Mgr. Bc. Marie Zajícová

Telefon: 602603752

Datum: 9.10.2022

**Vysvětlivky:**

- ř. 1** Právnícká osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje **na školní rok 2021/2022, tj. na období 1.9.2021 - 31.8.2022.**
- ř. 2** Právnícká osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2021/2022.
- ř. 19** Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022.
- sl. c, d** Právnícká osoba vyplní **za školní rok 2021/2022.**



Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

Název a adresa právnické osoby:

IČO: 25638530

RED\_IZO: 600005321

v Kč

| ř.     | IZO      | Škola/školské zařízení            | Výše procentního podílu z normativu | Přijatá dotace na školní rok 2021/2022 | Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace |
|--------|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ř./sl. | a        | b                                 | c                                   | d                                      | e                                                |
| 1.     |          | Mateřská škola                    |                                     |                                        |                                                  |
| 2.     |          | Základní škola                    |                                     |                                        |                                                  |
| 3.     | 41193041 | Střední škola                     | 60/90                               | 29 581 660                             | 29 581 660                                       |
| 4.     |          | Konzervatoř                       |                                     |                                        |                                                  |
| 5.     |          | Vyšší odborná škola               |                                     |                                        |                                                  |
| 6.     |          | Jazyková škola                    |                                     |                                        |                                                  |
| 7.     |          | Základní umělecká škola           |                                     |                                        |                                                  |
| 8.     |          | Dům dětí a mládeže                |                                     |                                        |                                                  |
| 9.     |          | Stanice zájmových činností        |                                     |                                        |                                                  |
| 10.    |          | Školní družina                    |                                     |                                        |                                                  |
| 11.    |          | Školní klub                       |                                     |                                        |                                                  |
| 12.    |          | Zařízení pro DVVP                 |                                     |                                        |                                                  |
| 13.    |          | Škola v přírodě                   |                                     |                                        |                                                  |
| 14.    |          | Internát                          |                                     |                                        |                                                  |
| 15.    |          | Domov mládeže                     |                                     |                                        |                                                  |
| 16.    |          | Dětský domov                      |                                     |                                        |                                                  |
| 17.    |          | Středisko výchovné péče           |                                     |                                        |                                                  |
| 18.    |          | Pedagogicko-psychologická poradna |                                     |                                        |                                                  |
| 19.    |          | Speciální pedagogické centrum     |                                     |                                        |                                                  |
| 20.    |          | Školní jídelna                    |                                     |                                        |                                                  |
| 21.    |          | Školní jídelna - výdejna          |                                     |                                        |                                                  |
| 22.    |          | Školní jídelna - vývařovna        |                                     |                                        |                                                  |



|     |  |                                                   |            |            |  |
|-----|--|---------------------------------------------------|------------|------------|--|
| 23. |  | Středisko praktického vyučování                   |            |            |  |
| 24. |  | Přípravný stupeň ZŠ speciální                     |            |            |  |
| 25. |  | Ostatní:                                          |            |            |  |
| 26. |  | <b>Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):</b> | 29 581 660 | 29 581 660 |  |
| 27. |  | <b>Rozdíl (sl. d - e):</b>                        |            | 0          |  |

**Vysvětlivky:**

**sl. b** Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

**sl. c** Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů,

výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).

**sl. d** Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2021/2022, tj. na období 1.9.2021 - 31.8.2022 na jednotlivou školu/školské zařízení.

**sl. e** Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2021/2022

**ř. 27** Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Vypracoval: Ing. Pavel Míka

Schválil: Mgr. Bc. Marie  
Zajícová

Telefon: 602603752

Datum: 9. 10.2022





## **VII. Další informace**

### **Prezentace školy**

Dny otevřených dveří

První středy níže uvedených měsíců

- říjen
- leden
- únor

### **Mediální ohlasy**

- Časopis Reflex
- Metro
- Webové stránky
- Závěrečné titulky se jmény žáků na konci filmů, kterých se zúčastnili jako maskéři
- Časopis Judo – článek o masérském oboru na MOUSŠ a jejich učitelích
- Řemesla živě
- Umění v nás
- Profesya Days

## **VIII. Projednání a zveřejnění výroční zprávy**

Tato zpráva bude zveřejněna na [www.mouss.cz](http://www.mouss.cz). Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí ve sborovně, jeden v ředitelně. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/199Sb.

Výroční zpráva byla předložena ke schválení Školské radě dne 13.10. 2022 dle požadavku Školského zákona. Zpráva byla bez připomínek schválena.

Vypracovala Mgr. Bc. Marie Zajícová

Hospodářské výsledky Ing. Pavel Míka



**Příloha:**

Příloha č. 1 učební plány oborů vzdělání

Příloha č. 2 schválení výroční zprávy Školskou radou

Příloha č. 3 fotodokumentace



**Příloha č. 1 učební plány**

- 69-51-H/01 Kadeřník
- 82-51-H/05 Vlášenkář maskér
- 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
- 69-41- L/52 Vlasová kosmetika
- 82-51- L/51 Umělecké a řemeslné práce
- 64-41-L/51 Podnikání
- 69-41-L/01 Kosmetické služby



**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 15. října 2022.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".