**VĚTNÉ ČLENY**

**Druhy větných členů:**

**1. základní – podmět a přísudek**

**2. rozvíjející – předmět, příslovečné určení, přívlastek a doplněk**

**PODMĚT - Po**

Vyjadřuje původce děje (Otec pracuje.), nebo nositele děje či vlastnosti (Listí žloutne.)

**Ptáme se na něj otázkou Kdo? Co? a slovesem v přísudku** – Kdo pracuje? Co žloutne?

Bývá vyjádřen:

1. podstatným jménem v 1. pádě – Bratr lyžuje. Kdo lyžuje?

2. zájmenem – Ona nepřišla. Kdo nepřišel?

3. přídavným jménem – Hloupý všemu věří. Kdo všemu věří?

4. číslovkou – Dva chybí. Kdo chybí?

5. infinitivem – Kritizovat je snadné. Co je snadné?

6. příslovcem – Dobře se neslo celou třídou. Co se neslo třídou?

7. citoslovcem – Hurá se rozlehlo sálem Z kůlny se ozývalo mňau. Co se rozlehlo sálem?

**PŘÍSUDEK - Př**

Vyjadřuje děj, tj, činnost (Bratr lyžuje).

**Ptáme se na něj otázkou Co dělá podmět?** Co dělá bratr?

**Druhy přísudku:**

**1. Slovesný –** je vyjádřen určitým slovesným tvarem plnovýznamového slovesa.

Bratr lyžuje. Sestra se směje. Dítě si hraje. Co dělá bratr? Co dělá sestra? Co dělá dítě?

Musí pracovat. Nemůže přijít. Chce odejít. Nesmí kouřit. - se slovesem modálním

Začíná pršet. Přestalo sněžit. – se slovesem fázovým

 Modální a fázová slovesa + infinitiv slovesa významového tvoří slovesný přísudek.

**2. Jmenný se sponou –** skládá se z pomocného slovesa být, bývat, stát se, stávat se a

 z části jmenné.

Jmenná část přísudku může být vyjádřena:

1. podstatným jménem **–** Otec je lékař (lékařem).

 Soused je podivín.

 Sestra se stala prodavačkou. – pouze 7.pád

2. přídavným jménem – Sestra je smutná. Zahrada je krásná.

**3. Jmenný –** neobsahuje sponu. Vyskytuje se zřídka.

– v rčeních – Sliby chyby. Mladost radost. Mlčeti zlato.

- v nápisech – Prodej ukončen. Lékař pro nemoc nepřítomen.

- v titulcích – Jágr zraněn.

**PŘEDMĚT – Pt**

Je rozvíjející větný člen. Rozvíjí sloveso nebo přídavné jméno.

 Napsal dopis. Je podobný matce. Nasal co? Je podobný komu?

Vyjadřuje, na co se děj orientuje, co je jím zasahováno nebo čeho se týká.

**Ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1. pádu.**

Bývá vyjádřen:

1. podstatným jménem – Napsal dopis.(Co?) – ve 4. p., Je podobný matce.(Komu?) – ve 3. p.

 Bála se pavouků. (Čeho?) – ve 2. p.,

2. zájmenem – Znáš ho dobře? (Koho?) Půjčím ti pero.(Komu?)

3. infinitivem – Učí se číst. Umí lyžovat. Rozhodl se odejít. (Co?)

**PŘISLOVEČNÉ URČENÍ - Pu**

Je to rozvíjející člen. Rozvíjí sloveso, přídavné jméno nebo příslovce – Pracuje v nemocnici

 (dobře).

Vyjadřuje různé okolnosti děje.

Ptáme se na něj jinými než pádovými otázkami.

**Druhy příslovečného určení**:

**1. místa** – vyjadřuje okolnosti na otázky

 Kde? – Pracuje v nemocnici.

 Odkud? – Vrátil se z ciziny.

 Kudy? – Půjdeme lesem.

 Kam? – Jedeme na hory.

**2. času** – vyjadřuje okolnosti na otázky

 Kdy? – Přijede zítra.

 Odkdy? – Od neděle má chřipku.

 Dokdy? – Do pátku to nestihnu.

Jak dlouho? Jak často? – Trénuje denně.

**3. způsobu –** vyjadřuje okolnosti na otázky

Jak? Jakým způsobem? – Zpívá falešně. Byl zdravý jako rybička.

**PŘÍVLASTEK - Pk**

Je to rozvíjející větný člen. **Rozvíjí** podstatné jméno.

Blíže určuje podstatné jméno, přesněji vymezuje jeho význam.

Ptáme se na něj otázkami Jaký?,Který? Čí?.

**Druhy přívlastku**:

**1. shodný** – shoduje se s podstatným jménem v rodě, čísle a pádě.

Obvykle stojí před podstatným jménem.

Bývá vyjádřen:

1. přídavným jménem – mladý muž Jaký muž?

2. zájmenem – moje sestra Jaká sestra?

3. číslovkou – druhý den Jaký den?

**2. neshodný** – neshoduje se s podstatným jménem.

Obvykle stojí za podstatným jménem.

Bývá vyjádřen:

1. podstatným jménem ve 2. pádě – stavba domu, ve 3. pádě – přání mamince Jaká stavba?

 v pádě předložkovém – okno do dvora, dveře na zahradu Jaké dveře?

2. infinitivem – schopnost soustředit se Jaká schopnost?

3. příslovcem – cesta zpátky, cesta domů Jaká cesta?

**DOPLNĚK – D**

Je to rozvíjející větný člen s dvojí závislostí.

Závisí na podstatném jménu (zájmenu) a na slovese.

Bývá vyjádřen:

1. přídavným jménem – Otec se vrátil unavený. Dveře zůstaly otevřené.

2. podstatným jménem – Otec byl zvolen předsedou.

3. infinitivem – Viděl jsem ho utíkat. Slyšela jsem babičku odemykat.

 (po slovesech vnímání – vidět, zahlédnout, slyšet, zaslechnout)

**Určete větné členy u podtržených slov, u přívlastku, přísudku a příslovečného určení určete druh.**

1.Kritizovat je snadné.

2. Bojí se hadů.

3. Sestra je učitelka.

4. Dělá v lese.

5. Do třídy přišel nový žák.

6. Včera pršelo.

7. Jágr zraněn.

8. Dveře na zahradu byly otevřené.

9. Chová se nevhodně.

10. Otec byl zvolen předsedou.