Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2015/2016

Základní údaje o škole, školském zařízení

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

Datum vydání posledního rozhodnutí MŠMT ČR 7. 8. 2015
č. j. MŠMT -24877/2015-1 změna názvu právnické osoby

IČO: 25 638 530
IZO: 041 193 041
REDIZO: 600 005 321

- **Zřizovatel**

Ing. Josef Karbusický, paní Jaroslava Rakušanová, pan František Kočka,
Bc. Petr Kočka

- **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Ředitel:
zapsán do školského rejstříku ke dni 01. 11. 2014, č. j. MŠMT – 37236/2014-1

Mgr. František Šoltés — od 01. 11. 2014 – dosud
tel.: 241 470 954 — e-mail: soltes@mouss.cz

Zástupce ředitele:

Zástupkyně ředitele pro odborný výcvik
Paní Soňa Zajíčková — od 01. 02. 2008 - dosud
Tel.: 274 771 502 — e-mail: zajickova@mouss.cz

- **Webové stránky školy**

www.mouss.cz

- **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MOUSŠ	69-51-H/01	Kadeřník	135	od 1. 9. 2009
MOUSŠ	82-51-H/05	Vlásenkář a maskér	135	od 1. 9. 2012
MOUSŠ	69-41-L/01	Kosmetické služby	75	od 1. 9. 2009
MOUSŠ	64-41-L/52	Vlasová kosmetika	90	od 1. 09. 2013
MOUSŠ	64-41-L/52	Vlasová kosmetika (dálková forma vzdělávání)	30	od 21. 8. 2015
MOUSŠ	82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce	40	od 1. 9. 2014
MOUSŠ	64-41-L/51	Podnikání	60	od 1. 9. 2012

- **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015**

Ve školním roce 2015/2016 nebyly povoleny nové vzdělávací obory.

- **nové obory / programy jsou:**

žádné

- **zrušené obory / programy**

žádné

- **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**
- **Teoretické vyučování** probíhalo v prostorách pronajaté budovy školy
  - Táborská 350/32, Praha 4
- **Odborný výcvik** učebního **oboru Kadeřník** byl realizován na provozovnách, které jsou v budově školy a také na odloučeném pracovišti:
  - V Praze 4, Štúrova 7 (vlastník – Městská část Praha 4)

- V Praze 4, Táborská 350/32 (vlastník – Městská část Praha 4)

- **Odborný výcvik** oboru **Vlásenkář a maskér** probíhal v odborných učebnách v budově školy a ve **Faza studiu** v Praze 9, Českomoravská 31

- **Odborný výcvik** studijního oboru **Kosmetické služby** probíhal na provozovně v Praze 4, Táborská 350/32

- **Odborná praxe** vzdělávacího oboru **Vlasová kosmetika a Podnikání** probíhala na provozovnách:

  - v Praze 4, Táborská 350/32

Žáci vzdělávacího oboru Vlasová kosmetika a Podnikání mohou vykonávat odbornou praxi i na provozovnách mimo školu na základě podepsaných smluv.

- **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení**

Škola sídlí v pronajaté samostatné budově, a to na adrese Táborská 350/32 v Praze 4. Majitelem budovy je městská část Praha 4. Poloha školy je dobře dostupná MHD, hned před školou je zastávka tramvaje Nuselská radnice.
Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na MOUSŠ Praha 4 s. r.o. probíhá v 1. a 2. patře v 15 učebnách (včetně specializovaných učeben ICT, tělocvičny, učebny modelování a učebny užitého výtvarnictví). Výuka odborného výcviku probíhá v přízemí a v 1. patře budovy školy. Provozovna kadeřnictví je rozdělena na část pánskou a dámskou. Provozovna kosmetických služeb, do které patří i místnost se soláriem, je umístěna v přízemí. V 1. patře se nachází pracoviště vlásenkářů a maskérů. Škola si také pronajímá část budovy v ulici Štúrova 7 v Praze 4, kde je zřízena provozovna kadeřnictví.

Pro učitele jsou k dispozici dvě sborovny. Pro výchovného poradce je zřízena samostatná poradenská místnost, aby měl dostatek soukromí při osobním jednání. Dále byl ve škole zřízen sklad kostýmů a dalších doplňků (fundus).

Vybavení školy je standardní. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem a ve většině učeben mají žáci a učitelé k dispozici PC s připojením na internet. V učebnách jsou pohyblivé sklokeramické tabule. Žáci mají k dispozici skříňky na ukládání věcí v prostoru chodby. Zde jsou také umístěny počítače pro potřebu žáků. Žáci mají k dispozici studovnu.

- **Školská rada – datum ustanovení, seznam členů**

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 01. 12. 2005

Ve školním roce 2015/2016 jsou zástupci školské rady ve složení:
Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy: Mgr. Aleš Dvořák
Doc. ak. mal. Petr Pavlík

Zástupci z řad pedagogického sboru jmenování ředitelem školy:
Mgr. Lucie Pávová – předsedkyně školské rady
Marie Poesová

Zástupci nezletilých žáků: Jolana Fürbacherová
Zástupci zletilých žáků: slečna Silvie Sluněčková

II.

Pracovníci školské právnické osoby

- **Pedagogičtí pracovníci – počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)**

MOUSŠ s. r. o.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	21	20,2	5	1,2	26	21,4

- **kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacího výkazu)**

MOUSŠ s. r. o.	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	22	85%
	nekvalifikovaných	4	15%

- **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Školní neprospěch a poruchy učení – prevence, příčiny a náprava	12	Zřetel s.r.o.
	1	Český parlament a parlamentarismus	1	OKV
	1	Využití audiovizuálních materiálů ve výuce	1	Česká televize
	1	Objevte Google Classroom a Flubaroo	1	Institut pro další vzdělávání o.p.s.

Kurzy	1	Nové techniky práce pro kadeřníky	3	Bomton studio /Angelo Seminara
Rozšiřování aprobace	1	DPS – Celoživotní vzdělávání.	1	UK Praha
jiné	2	Studium VŠ	3	Vysoké školy

- **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

- **Nepedagogičtí pracovníci školy**

počty osob

fyzické osoby celkem	**přepočtení na plně zaměstnané**
1	1

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

- **Počty tříd/studijních skupin a počty žáků**

- denní vzdělávání (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
MOUSŠ s. r.o.	13	234

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	2
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
sami ukončili vzdělávání:	35
vyloučeni ze školy:	5
nepostoupili do vyššího ročníku:	10
z toho nebylo povoleno opakování:	0
přestoupili z jiné školy:	27
přestoupili na jinou školu:	2
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

- Průměrný počet žáků na třídu/učitele

- denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
MOUSŠ s. r. o.	234/13 =18	9

- Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

MOUSŠ s. r.o.	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	0	2	2	2	2	6	3	1	4	3	48	2	2	77
	z toho nově přijatí	0	1	1	1	2	1	1	0	4	1	19	1	1	33

- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a dodatečných zk.)

- denní vzdělávání

MOUSŠ s. r.o.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	**18**
	neprospělo	**16**
	opakovalo ročník	**8**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		**149**
tj. % z celkového počtu žáků		**57%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**122,37**
z toho neomluvených		**19,51**

- Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

závěrečné zkoušky vzdělávacího oboru 69-51-H/01 Kadeřník 82-51-H/05 Vlásenkář a maskér			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
MOUSŠ s. r. o.	počet žáků, kteří konali zkoušku		22	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	8	0
		prospěl	14	0
		neprospěl	0	0

maturitní zkoušky			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
MOUSŠ s. r. o.	počet žáků, kteří konali zkoušku		38	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		10	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	2	0
		prospěl	11	0
		neprospěl	25	0

- **Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017**
- Střední škola

skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	110
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem	75
	z toho v 1. kole	42
	z toho v 2. kole	20
	z toho v dalších kolech	13
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	11
	obor: 69-41-L/01 Kosmetické služby	30
	Obor 82-51-H/05 Vlásenkář a maskér	34
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2015 – 16 se v MOUSŠ Praha 4 s.r.o. vzdělávalo 13 cizinců. Žákům byla věnována větší pozornost ze strany výchovné poradkyně, třídního učitele i ostatních učitelů. Škola připravila výuku předmětu Český jazyk pro cizince, která probíhala každé dva týdny v celkové dotaci 20 hodin za rok. Začlenění žáků/cizinců vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídě probíhalo bez potíží.

Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků

Z praxe můžeme konstatovat, že se ve škole zatím nesetkáváme s mimořádně nadanými žáky. V případě potřeby jsou naši pedagogové připraveni s těmito žáky pracovat individuálně. Žákům mohou být v každodenní výuce zadávány úkoly vyšší náročnosti, v jednotlivých předmětech lze rozšířit okruh učiva. Žákům může být podle potřeby umožněno navštěvovat některé předměty ve výuce se žáky vyšších ročníků, či jim bude poskytnuta možnost individuálně ve výuce využívat práci s osobním počítačem či pracovat na rozsáhlejších samostatných projektech.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat dle individuálního vzdělávacího programu (IVP), který bude vycházet ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů speciálně pedagogických vyšetření, případně z psychologických vyšetření příslušného školského poradenského zařízení a z vyjádření zákonných zástupců či zletilého žáka. Tento dokument bude závazným pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka. Ředitel školy rovněž může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušky z učiva nebo části učiva ročníku.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole byl vzděláván jeden žák se SVP - jedná se o žáka se sluchovým postižením. Při teoretickém vzdělávání preferujeme menší počet žáků ve třídách, aby se učitelé mohli individuálně věnovat i žákům s SPU, případně žákům s jinými studijními problémy.
V odborném výcviku jsou vytvářeny podmínky pro individuální přístup a diferencované činnosti žáků, kde pedagogové volí vhodné metody a přístupy.

Ověřování výsledků vzdělávání

Ve škole jsou ověřovány výsledky žáků ve vzdělávání za využití standardizovaných testů SCIO. SCIO testy probíhají v podobě Maturitního tréninku, který ověřuje znalosti maturantů. Maturitní trénink probíhá každoročně v podzimním a jarním termínu.
Vedení školy a třídní učitelé se zaměřili na zodpovědnější přístup žáků k problematice státních maturit. Učitelé maturitních předmětů vedli maturitní semináře Anglického jazyka, Českého jazyka a Matematiky. Škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků v oblasti čtenářské gramotnosti – organizováno ČŠI.

Školní vzdělávací programy

Stávající školní vzdělávací programy vyžadovaly ještě drobné úpravy podle nových metodik. V průběhu školního roku 2015–16 kolektiv pedagogických pracovníků průběžně upravoval a doplňoval ŠVP dle zkušeností, potřeb žáků a RVP.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány tři cizí jazyky – Anglický jazyk, Německý jazyk a Ruský jazyk. Kromě teoretické výuky klademe důraz na schopnost praktického použití cizího jazyka v komunikaci. V tomto školním roce jsme nabídli krátké pobyty v zahraničí např. Německo - Regensburg, Francie – Paříž. Dále se žáci zúčastnili Mezinárodního veletrhu fiktivních firem na Výstavišti Holešovice, kde poskytovali kadeřnické a maskérské služby, a tak si mohli ověřit své jazykové znalosti při setkání se studenty z celé Evropy.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

- **Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství:

Ve škole působí tým školního výchovného poradenství, kam patří výchovný poradce a metodik prevence. Systémové problémy řešily týmově na poradách, což současně pomáhalo k jejich realizaci ve spolupráci s ostatními kolegy.

Škola pravidelně a efektivně spolupracovala s PPP Praha 2, Francouzská 56, především s PhDr. Václavou Masákovou, s PhDr. Pavlou Pickovou, a dále s poradenskými centry. Na škole působí metodik prevence, který má vypracovaný školní preventivní plán.

1/ Tým výchovného poradenství pracoval i jako součást výchovné komise, jejímiž členy jsou dále ředitel školy a zástupci pro odbornou a teoretickou výuku. Výchovná komise se scházela dle aktuálních potřeb a zvanými účastníky byli třídní učitelé a rodiče.

2/ Činnost výchovného poradce probíhala dle stanoveného plánu.

V metodické oblasti výchovného poradenství průběžně probíhala aktualizace zpráv SPC a vedení evidence a dokumentace žáků se SVP a ZP, především s přihlédnutím k SČMZ a nutnosti PUP. Průběžně probíhaly i konzultace pro zájemce z řad vyučujících, rodičů i žáků.

Ve spolupráci s metodikem prevence byla průběžně věnována pozornost především kolektivu žáků prvního ročníku, nejen při skupinových konzultacích, ale i individuálně. V této souvislosti a s ohledem na předcházení rizikovému chování (xenofobie, šikana, homofobie, sexuální obtěžování, návykové látky...)

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zdravotní postižení: ve školním roce 2015/2016 jsme nevzdělávali žáky s mentálním ani tělesným postižením, ani s vadami řeči, vadami zraku, souběžné postižené s více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení a chování.

Zdravotní znevýhodnění:
Ve škole byli vzděláváni žáci zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní nebo žáci s lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, které vyžadovaly zohlednění při vzdělávání.
Charakter vzdělávacího oboru umožňuje vzdělávat žáky s tímto typem speciálních vzdělávacích potřeb. Žáci byli integrováni do běžných tříd.
Žáci se zdravotním postižením či dlouhodobě nemocní, mohli ředitele školy požádat o individuální vzdělávací plán. Na jeho základě jim byla věnována při osobních konzultacích a zkouškách individuální péče.
Žákům s poruchami chování a učení byla pro úspěšné zvládnutí předepsaného učiva věnována následující péče:
- pedagogičtí pracovníci uplatňovali princip diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností souvisejících s výukou a při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce a hodnotících kritérií

- pedagogičtí pracovníci respektovali individualitu a potřeby žáka
- výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 2
- třídní učitelé intenzivně spolupracovali s rodiči
- pedagogičtí pracovníci uplatňovali citlivý a taktní přístup

Rizikové chování:
Počet případů rizikového chování je ve škole velice nízký, převažuje záškoláctví. Projevy vandalismu vůči majetku školy se neobjevovaly. Nevhodné způsoby vzájemné komunikace byly ve škole v minimální míře a byly záležitostí jednotlivců. Tyto projevy byly vždy důsledně dořešeny, a proto neměly tendenci se rozšiřovat. Zneužívání návykových látek (včetně kouření) nebylo v prostorách školy zaznamenáno. Což ovšem neznamená, že tento problém neexistuje, pouze se nám jej dařilo udržet mimo areál školy.

Péče o integrované žáky:
- Výchovný poradce ve spolupráci se žáky nebo s jejich rodiči (u nezletilých) zajišťuje vyšetření v PPP Praha nebo SPC a metodicky a administrativně spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči těchto žáků.
- Ve školním roce 2015-16 bylo v evidenci SPC 13 žáků - převážně s SPUO. Z celkového počtu žáků naší školy 234 se jedná o 6 % integrovaných žáků.
- Ve školském zařízení výuka integrovaných žáků probíhala v souladu se směrnicemi MŠMT č.j. 13 710/2001 – 24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a metodického pokynu MŠMT č. j. 13 711/2001 – 24 ke vzdělávání žáků s poruchami učení nebo chování.

Řešení výchovných problémů:
Absence žáků ve škole je posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 z 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a zákona č. 561/2004.

Prevence rizikového chování
Metodik prevence rizikového chování úzce spolupracoval s třídními učiteli a rodiči.
Nejčastěji řešeným problémem je krátkodobé opouštění školy kvůli kouření a záškoláctví.

Žáci se účastnili akcí s tématikou protidrogové prevence a prevence kriminality.
Prevence probíhala formou přednášek, exkurzí a interaktivních programů.

17. září 2015 a 29. června 2016 se uskutečnil zážitkový den v Hobby centru Praha 4. Zážitkový den je určen pro žáky školy. Zážitkový den sloužil ke stmelení skupiny jednotlivců a k posílení celého kolektivu, poznávání žáku školy mezi sebou a posílení třídních skupin pomocí sportovních aktivit dále k rozvoji volnočasových zájmů a činností.

Prevenci dalších forem rizikového chování byla věnována i výuka ve vybraných předmětech např. Občanská nauka, Základy společenských věd, Psychologie, Komunikace ve službách, Biologie- ekologie, Zdravověda a to v rámci ŠVP MOUSŠ.

- **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Škola důsledně vede žáky k základnímu třídění odpadů na plasty, papír, baterie a ostatní odpad. K tomu jsou přizpůsobeny označené odpadkové koše ve škole i na provozovnách odborného výcviku. V ŠVP je zařazen do výuky předmět BIO-EKO, ve kterém je podporována ekologická výchova. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí, jako jsou projekty – šetření energií, vody a třídění odpadů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice plýtvání surovinami, péči o přírodu, zvířata a vodní zdroje.

- **Multikulturní výchova**

Ve škole studují žáci různých etnik a jejich začlenění je bezproblémové. Vyučující využívají projektu **Jeden svět na školách** a účastní se vybraných programů. Škola spolupracuje s organizací „Člověk v tísni“. Multikulturní výchova má své místo v ŠVP a pomáhá v neposlední řadě k prevenci xenofobie a intolerance.

- **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Nedílnou součástí ŠVP i výchova k tomu, aby žáci respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenskovědních předmětech (Chemie, Biologie – ekologie, Zdravověda, Občanská nauka, Základy společenských věd) a také v odborném výcviku.



Soutěž Avantgarda – Lysá nad Labem

Sportovní kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy

Sportovní kurzy navazuji na předměty Tělesná výchova a Zdravověda.

17. 9. 2015	Zážitkový den MOUSŠ – Hobby centrum Praha 4 – soutěžní sportovní aktivity a netradiční sporty
Prosinec - leden	Sezonní hry - bruslení u obchodního centra Arkády Pankrác
Červen 2016	Vycházka a koupání v Divoké Šárce Bobová dráha, Laser game
29. 6. 2016	Sportovní den MOUSŠ – Hobby centrum Praha 4 – soutěžní sportovní aktivity a netradiční sporty a turnaj v přehazované

- **Soutěže**

Naše škola se v průběhu školního roku 2015/2016 zúčastnila několika soutěží určených pro mladé kadeřníky a kosmetičky.

21.10.2015	Harmonie – Vzdělávání a řemeslo, soutěž v Českých Budějovicích
3.12.2015	Ve čtvrtek 3. prosince se v prostorách školy konala soutěž Sollertia pro obor Kosmetické služby, kterou vyhlašuje Magistrát hlavního města Prahy spolu s Hospodářskou komorou. Soutěže se účastnily tři školy - VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola 5. května, SOU služeb Novovysočanská a Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4.
25.2.2016	Děčínská vlna – soutěž mladých kadeřníků
19.4.2016	Brněnské zrcadlo 2016 - Soutěž mladých kadeřníků a kosmetiček
21.4.2016	Soutěž AVANTGARDA - Lysá nad Labem se žákyně Božena Skarytková s modelkou Kristýnou Flegrovou umístila na druhém místě



Děčínská vlna



Brněnské zrcadlo

Další aktivity školy v průběhu školního roku 2015/2016

4.9.2015	WORLD OF BEAUTY 2015, Pražský veletržní areál Letňany (mezinárodní veletrh kosmetiky a zdravého životního stylu)
9.9.2015	Věda v ulicích
18.9.2015	Festival Women & Life – Zdravý životní styl
5.10.2015 8.10.2015	Přednáška „Obchodování s lidmi“
16.10.2015	Interbeauty Praha výstaviště Holešovice
27.10.2015	Prohlídka budovy Národního divadla
27.10.2015	Halloween – seznámení se s anglosaským svátkem
27.10.2015	Výstavy města Prahy
4.11.2015	Mary Poppins – Generální zkouška divadla Hybernia
6.11.2015	Archimédés – přednáška pro žáky
23.11.2015	Kyberpsycho - konference
25.11.2015	Beseda s herečkou Evou Miláčkovou na téma srpen 1968
10.12.2015	Společenskovědní a dějepisný seminář
11.12.2015	Návštěva Národní galerie
11.3.2016	21. kosmetický veletrh WORLD OF BEAUTY & SPA
14.3.2016	Muzikál Sibyla královna ze Sáby – Divadlo Hybernia
16.3.2016 – 18.3. 2016	22. mezinárodní festival veletrh fiktivních firem Za MOUSŠ se účastnila fiktivní firma žáků PO II. George & Girls s.r.o.
22.4.2016	INTERBEAUTY PRAGUE - HOLEŠOVICE
3.5.2016	Po pražských divadlech
3.5.2016	Hurá za českými velikány
4.5.2016	ZOO Praha
Květen 2016	Projektové vyučování Karel IV Výstavy o Karlu IV. Karel IV. a jeho doba /exkurze hradu Karlštejn (https://www.youtube.com/watch?v=vaRX66rrsag) Královské mystérium
17.6.2016	Evropský dům – návštěva spojená s přednáškou
27.6.2016	Putování po stopách pražské secese
28.6.2016	Národní galerie – Valdštejnská jízdárna



Halloween



Prohlídka budovy ND

Další aktivity školy oboru Kadeřník

27.–28.11.2014	Jarmark řemesel prezentace řemesel a dovedností žáků
10.11.2015	Školení Selektive – barvy na vlasy
22.4.2015	Hobby centrum: ,,Jeden den pro planetu Zemi," účesy a líčení
	Návštěva slovenské školy - líčení, úprava účesů, práce kadeřníků, kosmetiček, vlásenkářů a maskérů

Další aktivity školy oboru Vlásenkář a maskér

16.12.2015	Školení pro žáky v oboru Vlásenkář a maskér – jizvy, lepení z ruky / p. Straugmuller
5. 10. 2015	Žákyně naší školy spolupracovaly při maskérských pracích v divadle Na Fidlovačce
3.10.2014	Natáčení v ateliéru „Pytlík kuliček"



Fiktivní firmy



Paříž



Zážitkový den

Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s firmou Hair servis, která pravidelně pořádá školení pro používání kosmetických a kadeřnických potřeb.

Další spolupráce pokračuje s panem Tomášem Kotlárem, majitelem Kadeřnického Ateliéru, pořádajícího PICASSO HAIR SHOW v kongresovém sále hotelu Hilton. Učitelé a žáci navštěvují jeho akce, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v oboru.

Spolupráce s dalšími partnery:

- Kadeřnické studio PETRŮ & ROSSI, MAJITEL Luboš Petrů & Pavel Rossi, Praha 2 - Vinohrady
- Kadeřnictví 3D salon, majitelka Martina Bžochová, Spálená 105/45, Praha 1
- Vlasové studia VAVRUŠKOVI, majitelka Irena Vavrušková Na Kutích 2 Praha 6
- Salon LA VIDA, majitel Tomáš Kožíšek, Vodičkova 6, Praha 1
- Kadeřnictví HAIR DESIGN Václava Pražáka, Tusarova 331/42, Praha 7
- Kadeřnické studio FELLINI, majitel František Brabec, Ve Smečkách 21, Praha 1
- Kadeřnictví a kosmetika, majitelka Magda Pietrasová, Průběžná 2, Praha 10

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době prázdnin nevyužívá svá pronajatá zařízení k žádné další vzdělávací činnosti.

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016**

V roce 2015/2016 byla provedena inspekční činnost ČŠI v termínu 2.- 3. května 2016.
Předmět kontroly
Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. A), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a dalších ustanovení prováděcích předpisů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Po kontrole z ČŠI nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Celkové hodnocení školy:

Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. Účelně využívá poskytnuté zdroje a prostředky. Standardním způsobem zajišťuje bezpečnost žáků. Realizovaný vzdělávací program je v souladu se školským zákonem. Pravidla hodnocení v odborném výcviku byla dodržována. Činnost vedení školy je zodpovědná a vychází z jasně stanovených cílů a priorit.

- **Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016**

Během školního roku prováděl ředitel školy a zástupkyně pro odborný výcvik a zástupkyně pro teoretickou výuku kontroly provozu a výuky. Nedostatky zjištěné při kontrole se řešily ihned.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok

2015/2016

Viz přílohy - 6 listů

Č. 1 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2015/2016
Č. 2 Rozbor hospodaření v období 09-12/2015
Č. 3 Rozbor hospodaření v období 01-08/2016
Č. 4 Údaje o vyúčtování dotace ve školním roce 2015/2016
Č. 5 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2015/16
Č. 6 Komentář k vyúčtování

Č. 7 Obrazová příloha – akce školy/ psali o nás