Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016/2017

Základní údaje o škole, školském zařízení

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

Datum vydání posledního rozhodnutí MŠMT ČR 7. 8. 2015
č. j. MŠMT -24877/2015-1 změna názvu právnické osoby

IČO: 25 638 530
IZO: 041 193 041
REDIZO: 600 005 321

- **Zřizovatel**

Ing. Josef Karbusický, paní Jaroslava Rakušanová, pan František Kočka,
Bc. Petr Kočka

- **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Ředitel:
zapsán do školského rejstříku ke dni 01. 11. 2014, č. j. MŠMT – 37236/2014-1

Mgr. František Šoltés — od 01. 11. 2014 – dosud
tel.: 241 470 954 — e-mail: soltes@mouss.cz

Zástupce ředitele:

Zástupkyně ředitele pro odborný výcvik
Paní Soňa Zajíčková — od 01. 02. 2008 – 31.7.2017
Tel.: 274 771 502 — e-mail: zajickova@mouss.cz

- **Webové stránky školy**

www.mouss.cz

- **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MOUSŠ	69-51-H/01	Kadeřník	135	od 1. 9. 2009
MOUSŠ	82-51-H/05	Vlásenkář a maskér	135	od 1. 9. 2012
MOUSŠ	69-41-L/01	Kosmetické služby	75	od 1. 9. 2009
MOUSŠ	64-41-L/52	Vlasová kosmetika	90	od 1. 09. 2013
MOUSŠ	64-41-L/52	Vlasová kosmetika (dálková forma vzdělávání)	30	od 21. 8. 2015 (nebyl vyučován)
MOUSŠ	82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce	40	od 1. 9. 2014
MOUSŠ	64-41-L/51	Podnikání	60	od 1. 9. 2012 (nebyl vyučován)

- **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016**

Ve školním roce 2016/2017 byl povolen nový vzdělávání obor:
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér s účinností od 1.9.2017

- **nové obory / programy jsou:**

žádné

- **zrušené obory / programy**

žádné

- **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

- **Teoretické vyučování** probíhalo v prostorách pronajaté budovy školy
  - Táborská 350/32, Praha 4

- **Odborný výcvik** učebního **oboru Kadeřník** byl realizován na provozovnách, které jsou v budově školy a také na odloučeném pracovišti:

- V Praze 4, Štúrova 7 (vlastník – Městská část Praha 4)
- V Praze 4, Táborská 350/32 (vlastník – Městská část Praha 4)

- **Odborný výcvik** oboru **Vlásenkář a maskér** probíhal v odborných učebnách v budově školy a ve **Faza studiu** v Praze 9, Českomoravská 31

- **Odborný výcvik** studijního oboru **Kosmetické služby** probíhal na provozovně v Praze 4, Táborská 350/32

- **Odborná praxe** vzdělávacího oboru **Vlasová kosmetika** probíhala na provozovnách:

  - v Praze 4, Táborská 350/32

Žáci vzdělávacího oboru Vlasová kosmetika mohou vykonávat odbornou praxi i na provozovnách mimo školu na základě podepsaných smluv.

- **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení**

Škola sídlí v pronajaté samostatné budově, a to na adrese Táborská 350/32 v Praze 4. Majitelem budovy je městská část Praha 4. Poloha školy je dobře dostupná MHD, hned před školou je zastávka tramvaje Nuselská radnice.
Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na MOUSŠ Praha 4 s. r.o. probíhá v 1. a 2. patře v 15 učebnách (včetně specializovaných učeben ICT, tělocvičny, učebny modelování a užitého výtvarnictví). Výuka odborného výcviku probíhá v přízemí a v 1. patře budovy školy. Provozovna kadeřnictví je rozdělena na část pánskou a dámskou. Provozovna kosmetických služeb, do které patří i místnost se soláriem, je umístěna v přízemí. V 1. a 2. patře se nachází pracoviště vlásenkářů a maskérů. Škola si také pronajímá část budovy v ulici Štúrova 7 v Praze 4, kde je zřízena provozovna kadeřnictví.

Pro učitele jsou k dispozici dvě sborovny. Dále byl ve škole zřízen sklad kostýmů a dalších doplňků (fundus).

Vybavení školy je standardní. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem a ve většině učeben mají žáci a učitelé k dispozici PC s připojením na internet. V učebnách jsou pohyblivé sklokeramické tabule. Žáci mají k dispozici skříňky na ukládání věcí v prostoru chodby. Žáci mají k dispozici studovnu. Zde jsou také umístěny počítače pro potřebu žáků.

- **Školská rada – datum ustanovení, seznam členů**

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 01. 12. 2005

Ve školním roce 2016/2017 jsou zástupci školské rady ve složení:
Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy: Mgr. Aleš Dvořák
Doc. ak. mal. Petr Pavlík

Zástupci z řad pedagogického sboru jmenování ředitelem školy:
Mgr. Lucie Pávová – předsedkyně školské rady (mateřská dovolená)
Bc. Marie Poesová

Zástupci nezletilých žáků: Jolana Fürbacherová
Zástupci zletilých žáků: slečna Silvie Slunéčková

II.

Pracovníci školské právnické osoby

- **Pedagogičtí pracovníci – počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)**

MOUSŠ s. r. o.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	19	16,2	6	1,5	27	19,7

- **kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacího výkazu)**

MOUSŠ s. r. o.	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	19	78%
	nekvalifikovaných	8	22%

- **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Stereotýpek v nás	14	MKC Praha z.s. CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043 Rozvojem znalostí k toleranci
	1	V našem městě se má stavět mešita	16	MKC Praha z.s. CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043 Rozvojem znalostí k toleranci
	1	Rozvoj komunikačních dovedností	14	AM Solvo CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043 Rozvojem znalostí k toleranci
	1 (2 dny)	Jak na ně aneb práce se stereotypy ve výuce	20	MKC Praha z.s. CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043 Rozvojem znalostí k toleranci

	1	Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	16	META o.p.s. CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043 Rozvojem znalostí k toleranci
Rozšiřování aprobace	1	DPS – Celoživotní vzdělávání.	1	UK Praha
jiné	2	Studium VŠ	3	Vysoké školy

- **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

- **Nepedagogičtí pracovníci školy**

počty osob

fyzické osoby celkem	**přepočtení na plně zaměstnané**
2	2

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

- **Počty tříd/studijních skupin a počty žáků**

- denní vzdělávání (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
MOUSŠ s. r.o.	**13**	**241**

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	5
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	37
vyloučeni ze školy:	2
nepostoupili do vyššího ročníku:	8
z toho nebylo povoleno opakování:	0
přestoupili z jiné školy:	13
přestoupili na jinou školu:	3
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

- Průměrný počet žáků na třídu/učitele

- denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
MOUSŠ s. r. o.	241/13 =18,5	9

- Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

MOUSŠ s. r.o.	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3	2	2	7	1	3	1	1	2	2	79	4	1	108
	z toho nově přijatí	3	0	1	4	0	1	0	0	1	1	32	0	0	43

- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a dodatečných zk.)

- denní vzdělávání

MOUSŠ s. r.o.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	**17**
	neprospělo	**24**
	opakovalo ročník	**10**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		**125**
tj. % z celkového počtu žáků		**60,7%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**147,8**
z toho neomluvených		**23,04**

- Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

závěrečné zkoušky vzdělávacího oboru 69-51-H/01 Kadeřník 82-51-H/05 Vlásenkář a maskér			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
MOUSŠ s. r. o.	počet žáků, kteří konali zkoušku		**44**	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		**0**	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		**16**	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	**18**	-
		prospěl	**23**	-
		neprospěl	**3**	-

maturitní zkoušky			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
MOUSŠ s. r. o.	počet žáků, kteří konali zkoušku		31	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
		prospěl	9	0
		neprospěl	22	0

- **Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018**
- Střední škola

skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	131
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem	90
	z toho v 1. kole	62
	z toho v 2. kole	12
	z toho v dalších kolech	16
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	0
	obor: 69-41-L/01 Kosmetické služby	30
	obor: 82-51-H/05 Vlásenkář a maskér	30
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2016 – 17 se v MOUSŠ Praha 4 s.r.o. vzdělávalo 26 cizinců. Žákům byla věnována větší pozornost ze strany výchovné poradkyně, třídního učitele i ostatních učitelů. Škola připravila v rámci projektu Rozvojem znalostí k toleranci výuku předmětu Český jazyk pro cizince, která probíhala pravidelně v celkové dotaci 54 hodin za rok. Začlenění žáků/cizinců vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídě probíhalo bez potíží.

Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků

Z praxe můžeme konstatovat, že se ve škole zatím nesetkáváme s mimořádně nadanými žáky. V případě potřeby jsou naši pedagogové připraveni s těmito žáky pracovat individuálně. Žákům mohou být v každodenní výuce zadávány úkoly vyšší náročnosti, v jednotlivých předmětech lze rozšířit okruh učiva. Žákům může být podle potřeby umožněno navštěvovat některé předměty ve výuce se žáky vyšších ročníků, či jim bude poskytnuta možnost individuálně ve výuce využívat práci s osobním počítačem či pracovat na rozsáhlejších samostatných projektech.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat dle individuálního vzdělávacího programu (IVP), který bude vycházet ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů speciálně pedagogických vyšetření, případně z psychologických vyšetření příslušného školského poradenského zařízení a z vyjádření zákonných zástupců či zletilého žáka. Tento dokument bude závazným pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka. Ředitel školy rovněž může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušky z učiva nebo části učiva ročníku.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole byl vzděláván jeden žák se SVP (kategorie 2). Při teoretickém vzdělávání preferujeme menší počet žáků ve třídách, aby se učitelé mohli individuálně věnovat i žákům s SPU, případně žákům s jinými studijními problémy.
V odborném výcviku jsou vytvářeny podmínky pro individuální přístup a diferencované činnosti žáků, kde pedagogové volí vhodné metody a přístupy.

Ověřování výsledků vzdělávání

Vedení školy a třídní učitelé se zaměřili na zodpovědnější přístup žáků k problematice státních maturit. Učitelé maturitních předmětů vedli maturitní semináře Anglického jazyka, Českého jazyka a Matematiky.

Školní vzdělávací programy

Stávající školní vzdělávací programy vyžadovaly ještě drobné úpravy podle nových metodik. V průběhu školního roku 2015–16 kolektiv pedagogických pracovníků průběžně upravoval a doplňoval ŠVP dle zkušeností, potřeb žáků a RVP.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – Anglický jazyk, Německý jazyk. Ve školním roce byl zařazen v rámci projektu rozvojem znalostí k toleranci zařazen i Český jazyk pro žáky s OMJ.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

- **Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství:

Ve škole působí tým školního výchovného poradenství, kam patří výchovný poradce a metodik prevence. Systémové problémy se řešily týmově na poradách, což současně pomáhalo k jejich řešení ve spolupráci s ostatními kolegy.

Škola pravidelně a efektivně spolupracovala s PPP Praha 2, Francouzská 56, především s PhDr. Pavlou Pickovou, a dalšími s poradenskými centry. Na škole působí metodik prevence, který má vypracovaný minimální preventivní program.

1/ Tým výchovného poradenství pracoval i jako součást výchovné komise, jejímiž členy jsou dále ředitel školy a zástupce pro odborný výcvik. Výchovná komise se scházela dle aktuálních potřeb a zvanými účastníky byli třídní učitelé a rodiče.

2/ Činnost výchovného poradce probíhala dle stanoveného plánu.

V metodické oblasti výchovného poradenství průběžně probíhala aktualizace zpráv SPC a vedení evidence a dokumentace žáků se SVP a ZP, především s přihlédnutím k SČMZ. Průběžně probíhaly i konzultace pro zájemce z řad vyučujících, rodičů i žáků.

Ve spolupráci s metodikem prevence byla průběžně věnována pozornost především kolektivu žáků prvního ročníku, nejen při skupinových konzultacích, ale i individuálně. Hlavně v souvislosti a s ohledem na předcházení rizikovému chování (xenofobie, šikana, homofobie, sexuální obtěžování, návykové látky...).

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zdravotní postižení: ve školním roce 2016/2017 jsme nevzdělávali žáky s mentálním ani tělesným postižením, ani s vadami řeči, vadami zraku, souběžné postižené s více vadami a autismem.

Zdravotní znevýhodnění:
Ve škole byli vzděláváni žáci zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní nebo žáci s lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, které vyžadovaly zohlednění při vzdělávání.
Charakter vzdělávacího oboru umožňuje vzdělávat žáky s tímto typem speciálních vzdělávacích potřeb. Žáci byli integrováni do běžných tříd.
Žáci dlouhodobě nemocní mohli ředitele školy požádat o individuální vzdělávací přístup. Na jeho základě jim byla věnována při osobních konzultacích a zkouškách individuální péče.
Žákům s poruchami chování a učení byla pro úspěšné zvládnutí předepsaného učiva věnována následující péče:
- pedagogičtí pracovníci uplatňovali princip diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností souvisejících s výukou a při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce a hodnotících kritérií

- pedagogičtí pracovníci respektovali individualitu a potřeby žáka

- výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 2
- třídní učitelé intenzivně spolupracovali s rodiči
- pedagogičtí pracovníci uplatňovali citlivý a taktní přístup

Rizikové chování:
Počet případů rizikového chování je ve škole nízký, převažuje záškoláctví a kouření. Projevy vandalismu vůči majetku školy se neobjevovaly. Nevhodné způsoby vzájemné komunikace byly ve škole v minimální míře a byly záležitostí jednotlivců. Tyto projevy byly vždy důsledně dořešeny, a proto neměly tendenci se rozšiřovat. Zneužívání návykových látek (včetně kouření) nebylo v prostorách školy zaznamenáno. Což ovšem neznamená, že tento problém neexistuje, pouze se nám jej dařilo udržet mimo areál školy.

Péče o integrované žáky:
- Výchovný poradce ve spolupráci se žáky nebo s jejich rodiči (u nezletilých) zajišťuje vyšetření v PPP Praha nebo SPC a metodicky a administrativně spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči těchto žáků.
- Ve školním roce 2016/2017 bylo v evidenci SPC 14 žáků - převážně s SPUO. Z celkového počtu žáků naší školy 241 se jedná o 5,8 % integrovaných žáků.
- Ve školském zařízení výuka integrovaných žáků probíhala v souladu se směrnicemi MŠMT č.j. 13 710/2001 – 24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a metodického pokynu MŠMT č. j. 13 711/2001 – 24 ke vzdělávání žáků s poruchami učení nebo chování.

Řešení výchovných problémů:
Absence žáků ve škole je posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 z 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a zákona č. 561/2004.

Prevence rizikového chování
Metodik prevence rizikového chování úzce spolupracoval s třídními učiteli a rodiči.
Nejčastěji řešeným problémem je krátkodobé opouštění školy kvůli kouření a záškoláctví.

Žáci se účastnili akcí s tématikou protidrogové prevence a prevence kriminality.
Prevence probíhala formou přednášek, exkurzí a interaktivních programů.

22. června 2017 se uskutečnil zážitkový den MOUSŠ v areálu TJ Žižkov. Zážitkový den je určen pro žáky školy. Zážitkový den sloužil ke stmelení a k posílení celého kolektivu, žáků a učitelů, k poznávání žáků mezi sebou a posílení třídních skupin prostřednictvím sportovních aktivit. Přispěl k rozvoji volnočasových zájmů a činností.

Prevenci dalších forem rizikového chování byla věnována i výuka ve vybraných předmětech např. Občanská nauka, Základy společenských věd, Psychologie, Komunikace ve službách, Biologie- ekologie, Zdravověda, a to v rámci ŠVP MOUSŠ.

- **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Škola důsledně vede žáky k základnímu třídění odpadů na plasty, papír, baterie a ostatní odpad. K tomu jsou přizpůsobeny označené odpadkové koše ve škole i na provozovnách odborného výcviku. V ŠVP je zařazen do výuky předmět BIO-EKO, ve kterém je podporována ekologická výchova. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. Zaměřuje se na projekty – šetření energií, vody a třídění odpadů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice plýtvání surovinami, péči o přírodu, zvířata a vodní zdroje.

- **Multikulturní výchova**

Ve škole studují žáci různých etnik a jejich začlenění je bezproblémové. Vyučující využívají projektu **Rozvojem znalostí k toleranci** (CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043) a účastní se vybraných programů. Škola spolupracuje s organizací „Člověk v tísni“. Multikulturní výchova má své místo v ŠVP a pomáhá v neposlední řadě k prevenci xenofobie a intolerance.

- **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Nedílnou součástí ŠVP i výchova k tomu, aby žáci respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenskovědních předmětech (Chemie, Biologie – ekologie, Zdravověda, Občanská nauka, Základy společenských věd) a také v odborném výcviku.

Sportovní kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy

- **Sportovní kurzy navazuji na předměty Tělesná výchova a Zdravověda.**

Prosinec - leden	Sezonní hry - bruslení u obchodního centra Arkády Pankrác
Červen 2017	Vycházka – lomy Amerika Laser game
22. 6. 2017	Zážitkový den MOUSŠ – TJ Sokol Žižkov – soutěžní sportovní aktivity a netradiční sporty a turnaj v přehazované

- **Soutěže**

Naše škola se v průběhu školního roku 2016/2017 zúčastnila několika soutěží určených pro mladé kadeřníky a kosmetičky.

22.11.2016	Umění v nás – učilištní soutěž pro KAD, VM, KOS
28.4.2017	Avantgarda- Lysá nad Labem
3.5.2017	Sollertia





Umění v nás



Sollertia 2017



Avantgarda

- **Další aktivity školy v průběhu školního roku 2016/2017**

9.9.2016	WORLD OF BEAUTY 2016, Pražský veletržní areál Letňany (mezinárodní veletrh kosmetiky a zdravého životního stylu)
15.9.2016	Exkurze do planetária
21.9.2016	Protidrogový vlak – Revolution Train
5.10.2016	Výstava – Protektorát Čechy a Morava
14.10.2016	Interbeauty Prague
21.10.2016	Výstava Retro
2.11.2016	Exkurze do ČNB – Lidé a peníze
3.11.2016	Projektový den ANJ - Halloween
23.11.2016	Seminář o odpadech
12.12.2016	The Action – Prevence autonehod, řízení pod vlivem NL
22.12.2016	Vycházka s výkladem – Starou Prahou
10.3.2017	WORLD OF BEAUTY SPA
30.3.2017 18.4.2017	Přednáška systému pro zdraví
2.5.2017	Body exhibition
4.5.2017	Festival - Evropský den
4.5.2017	Praktický kurz – Finanční gramotnost
5.5.2017	Exkurze – nakládání s radioaktivním odpadem
2.6.2017	Exkurze – Náprstkovo muzeum, Lovci lebek



Výstava RETRO



Exkurze ČNB – Lidé a peníze



Zážitkový den



Rozvojem znalostí k toleranci

Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000043

Naše škola získala finanční podporu z evropských dotací**.** Projekt se realizuje od 1.11.2016 do 31.7.2018.

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání na MOUSŠ Praha 4. Měl by posílit inkluzi v multikulturní společnosti prostřednictvím přípravy a zavedení nového vzdělávacího procesu, jehož obsahem bude inovace stávajících předmětů, zavedení volnočasových seminářů, realizace adaptačních a harmonizačních kurzů pro studenty či uspořádání multikulturního festivalu. Cílem projektu je zlepšit chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a toleranci odlišných kultur.

Popis projektu:

Aktivity projektu jsou zaměřeny na řešení problémů spojených s přítomností žákůs odlišným mateřským jazykem (OMJ) na naší škole, kam dochází více jak 10% žáků – cizinců.
Dílčím problémem je připravenost českých dětí přijímat mezi sebe děti – cizince, být vůči nim vstřícný, chápavý, tolerantní a vyvarovat se projevům xenofobie, rasismu a šikany.
Další postup závisí na připravenosti pedagogů, kteří vyučují žáky z rozdílných kultur a s žáky z různorodého sociálního prostředí. Velké nebezpečí, kterého je třeba se u pedagogů vyvarovat, tkví v uvíznutí ve stereotypních představách a úsudcích a následně jejich přenos na žáky. Z tohoto důvodu je nutné u pedagogů podpořit anti stereotypní jednání a přístupy.

Konkrétní aktivity projektu realizované ve šk. roce 2016/2017

Inovace předmětů – ANJ, OBN, ČJL
Exkurze – Poslanecká sněmovna
Semináře a dílny
Volnočasové semináře – Český jazyk pro cizince, Odborný výcvik s multikulturní tématikou
Adaptační a harmonizační kurz
Školení pedagogů

Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s firmou Hair servis, která pravidelně pořádá školení pro používání kosmetických a kadeřnických potřeb.

Další spolupráce pokračuje s panem Tomášem Kotlárem, majitelem Kadeřnického Ateliéru, pořádajícího PICASSO HAIR SHOW v kongresovém sále hotelu Hilton. Učitelé a žáci navštěvují jeho akce, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v oboru.

Spolupráce s dalšími partnery:

- Kadeřnické studio PETRŮ & ROSSI, MAJITEL Luboš Petrů & Pavel Rossi, Praha 2 - Vinohrady
- Kadeřnictví 3D salon, majitelka Martina Bžochová, Spálená 105/45, Praha 1
- Vlasové studia VAVRUŠKOVI, majitelka Irena Vavrušková Na Kutích 2 Praha 6
- Salon LA VIDA, majitel Tomáš Kožíšek, Vodičkova 6, Praha 1
- Kadeřnictví HAIR DESIGN Václava Pražáka, Tusarova 331/42, Praha 7
- Kadeřnické studio FELLINI, majitel František Brabec, Ve Smečkách 21, Praha 1
- Kadeřnictví a kosmetika, majitelka Magda Pietrasová, Průběžná 2, Praha 10

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době prázdnin nevyužívá svá pronajatá zařízení k žádné další vzdělávací činnosti.

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017**

V roce 2016/2017 byla provedena inspekční činnost ČŠI v termínu 5.- 10. ledna 2017.

Předmět kontroly
Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých soukromým školám a školským zařízením podle § 160 odst. 4 a § 163 školského zákona a podle ustanovení § 1 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění účinném v kontrolovaném období, vykonávaná podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrolováno vydání, obsah a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1,2 a 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrolováno vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věta první školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrolován soulad školního vzdělávacího programu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 5 odst. 1 školského zákona.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Opatření k odstranění nedostatků byly přijaty ve lhůtě 30 dnů v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona.

4. Kontrolováno uskutečňování vzdělávání podle školního vzdělávacího programu podle § 7 odst. 2 školského zákona.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Opatření k odstranění nedostatků byly přijaty ve lhůtě 30 dnů v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona.

5. Kontrolováno vedení knihy úrazů podle § 1 odst. 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Opatření k odstranění nedostatků byly přijaty ve lhůtě 30 dnů v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona.

6. Kontrolováno použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2015 podle § 160 odst. 4 a § 163 školského zákona a zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

7. Kontrolováno, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu v roce 2015 poskytnuté podle § 160 odst. 4 a § 163 školského zákona věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků.

- **Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017**

Během školního roku prováděl ředitel školy a zástupkyně pro odborný výcvik kontroly provozu a výuky. Nedostatky zjištěné při kontrole se řešily ihned.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok

2016/2017

Viz přílohy - 6 listů

Č. 1 Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období šk. roku 2016/2017
Č. 2 Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2016/2017
Č. 3 Rozbor hospodaření v období 09-12/2016
Č. 4 Rozbor hospodaření v období 01-08/2017

Č. 5 Obrazová příloha – akce školy/ psali o nás – Linda 1/2017
Č. 6 Obrazová příloha – Rozvojem znalostí k toleranci
Č. 7 Provozovna roku 2017 – Kadeřnictví a Kosmetika – soutěž MČ Praha 4
Č. 8 Žáci MOUSŠ pomáhají