



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Metropolitní odborná umělecká střední škola
Praha 4 s.r.o.

Školní rok: 2023/2024

Vypracoval ředitel školy: Mgr. Martin Vozný

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Vyučované obory	3
3.	Místa poskytovaného vzdělávání	4
4.	Materiálně-technické vybavení školy	6
4.1	Digipropast a digipomůcky	8
5.	Školská rada	9
6.	Dny otevřených dveří	10
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8.	Nepedagogičtí pracovníci školy	18
9.	Údaje o žácích	19
10.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	21
11.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
12.	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	23
12.1.	MZ2024 a MZ2024P	23
12.2.	JZZZ2024 a JZZZ2024P	24
13.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025	25
13.1.	Nabídnuté obory a otevřená cílová kapacita	25
13.2.	Vlásenkář a maskér	26
13.3.	Kadeřník	26
13.4.	Rekondiční a sportovní masér	27
13.5.	Vlasová kosmetika	27
13.6.	Umělecké řemeslné práce	28
13.7.	Kosmetické služby	28
13.8.	Navýšení cílové kapacity pro školní rok 2025/2026	29
14.	Školní poradenské pracoviště	31
14.1.	Speciální pedagog	31
14.2.	Školní metodik prevence	32
14.3.	Úloha výchovného poradce	33
14.4.	Úloha sociálního pedagoga	35
15.	Školní vzdělávací programy	36
16.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	36

17.	Ekologická výchova a environmentální výchova	37
18.	Multikulturní výchova	37
19.	Výchova k udržitelnému rozvoji	37
20.	Akce školy	38
20.1.	Tandemová výuka v oboru kosmetické služby	38
20.2.	For Beauty v Letňanech – Podzim	39
20.3.	Golfové nohy	41
20.4.	Tandemová výuka ČJL-CT v PO II.	44
20.5.	Muzeum literatury + Městská knihovna v Praze	46
20.6.	Přehlídka mladého umění – POKOJE	48
20.7.	Akce 17. listopad	50
20.8.	Aussie & Kiwi film fest 2023 – Blueback	51
20.9.	Akce Mikuláš	52
20.10.	Vánoční výlet – Drážďany – PO I. a PO II.	53
20.11.	Klub mladých diváků	55
20.12.	Klub mladých diváků na MOUSŠ – 2. & 3. letošní představení	56
20.13.	Vánoční turnaj	58
20.14.	Sklářská výtvarná soutěž	59
20.15.	CRAZYSHOW, aneb Umění v nás	60
20.16.	Řím 2024	64
20.17.	Symposium sportovní medicíny – Dříteč	66
20.18.	Školení Alterego	68
20.19.	Tomáš Kotlár školení	69
20.20.	For Beauty v Letňanech – Jaro	70
20.21.	AVANTGARDA	71
20.22.	MS2024 v ledním hokeji	72
20.23.	Půlmaraton v Praze	73
20.24.	BC TIME	74
20.25.	Junior Hair Show 2024	75
20.26.	Návštěva Poslanecké sněmovny ČR	85
20.27.	Vzdělávání napříč obory	87
20.28.	OlympHříčky – Sportovní den 2024	88
21.	Projekty a dotace	89
22.	Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Praha	92

23.	ČŠIA-606/23-A	93
23.1.	Nové vedení školy a další vývoj ve školním roce 2023/2024.....	94
24.	ČŠIA-2366/24-A.....	95
24.1.	Reflexe a ponaučení z ČŠIA-2366/24-A pro vedení školy.....	95
25.	Základní údaje o hospodaření školy	96

1. Základní údaje o škole

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

Zřizovatelé:

František Kočka

Jaroslava Rakušanová

Bc. Petr Kočka

Jitka Kočková

Kontaktní údaje:

Tábořská 350/32

140 00 Praha 4

IČO: 25638530

IZO školy: 041 193 041

REDIZO školy: 60000 53 21

Datová schránka-adresa: u8k3f7w

Charakteristika školy:

Naše škola nabízí pestrou škálu oborů zaměřených na krásu, umění a péči o zdraví. V oboru **Kadeřník** se žáci učí techniky střihu, barvení a úpravy vlasů, zatímco v oboru **Vlásenkář a maskér** se zaměřují na tvorbu paruk, maskérské techniky pro divadlo a film. Obor **Rekondiční a sportovní masér** připravuje budoucí profesionály v oblasti masáží a rehabilitace, se zaměřením na sportovní a relaxační péči. Studenti oboru **Vlasová kosmetika** se specializují na péči o vlasy a vlasovou pokožku s důrazem na kosmetické poradenství. V rámci **Uměleckých řemeslných prací** žáci rozvíjejí dovednosti v tvorbě a restaurování uměleckých předmětů. **Podnikání** poskytuje komplexní znalosti pro řízení vlastních projektů a firem, zatímco obor **Kosmetické služby** připravuje odborníky v oblasti péče o pleť, líčení a dalších estetických procedur. Naše škola tak spojuje kreativitu, péči a podnikatelské dovednosti s praktickým uplatněním.

Ředitel:

Mgr. Martin Vozný od 1. 7. 2023

tel.: +420 725 933 551

e-mail: vozny@mouss.cz

Projektová manažerka školy:

Mgr. Bc. Marie Zajícová od 1. 7. 2023 do 31. 1. 2024

tel.: +420 606 086 406

e-mail: zajicova@mouss.cz

Zástupce/kyně ředitele pro teoretickou výuku:

Mgr. Petra Šimková od 1. 7. 2023 do 31. 1. 2024

MUC. Martin Jasanský od 1.2.2024 do 30.4.2024

tel.: +420 773 557 667

e-mail: simkova@mouss.cz

Zástupkyně ředitele pro odborný výcvik:

Jana Laštovková od 1. 9. 2019 do 31. 1. 2024

Mgr. Petra Šimková od 1. 2. 2024 do 30. 4. 2024

tel.: +420 241 470 954, +420 773 557 667

e-mail: lastovkova@mouss.cz

Zástupkyně ředitele

Mgr. Petra Šimková od 1. 2. 2024

tel.: +420 773 557 667

e-mail: simkova@mouss.cz

Webové stránky školy:

www.mouss.cz

2. Vyučované obory

kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
69-51-H/01	kadeřník	160	od 1.9. 2009
82-51-H/05	vlásenkář a maskér	90	od 1.9. 2012
69-53-H/01	rekondiční a sportovní masér	90	od 1.9. 2017
69-41-L/52	vlasová kosmetika	50	od 1.9. 2013
82-51-L/51	umělecké řemeslné práce	40	od 1.9. 2014
64-41-L/51	podnikání	60	od 1.9. 2017
69-41-L/01	kosmetické služby	100	od 1.9. 2009. Od roku 2019 nebyl vyučován, znovu od 1.9.2021

Nové obory nebyly v tomto školním roce vyučovány.

3. Místa poskytovaného vzdělávání

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách pronajaté budovy na adrese Tábořská 350/32, Praha 4, nájemní smlouva je do září 2033. Odborné předměty oboru rekondiční a sportovní masér, nadále i tělesná výchova se vyučuje v nové pronajaté budově sídlící na adrese Tábořská 411/34.

Odborný výcvik (**obor: kadeřník, kosmetické služby**) byl realizován na provozovnách, které se nachází ve škole na adrese Tábořská 350/32 Praha 4. Vlastníkem budovy je Městská část Praha 4. Dále pak na provozovně Americká 21, Praha 2 (**obor: kadeřník, rekondiční a sportovní masér, kosmetické služby, vlásenkář a maskér**). Vlastníkem této budovy jsou Riana Řeháková a Jan Řehák, budova je pronajata na 10 let. Tuto budovu provozujeme od února 2021. Prostory mají rozlohu 508 metrů čtverečních a nachází se zde v přízemí 4 místnosti určené pro výuku oboru kadeřník – kadeřnický salon, dvě místnosti určené pro výuku oboru rekondiční a sportovní masér. Obor kosmetické služby má k dispozici dvě učebny v zadním traktu budovy.

Ve druhém patře se nacházejí tři učebny pro obor vlásenkář a maskér. Příležitostně žáci tohoto oboru se svým učitelem navštěvovali v rámci ODV divadla a filmová studia.

Žáci **třetích ročníků oboru kadeřník, rekondiční a sportovní masér, kosmetické služby, vlásenkář a maskér** mohli vykonávat odborný výcvik na provozovnách s nimiž škola uzavřela smlouvu. S každým vedoucím pracovníkem na odloučeném pracovišti byla sepsána smlouva o spolupráci, došlo k určení instruktora, dodržování BOZP, oboustranném dodržování pokynů ohledně žáků, rovněž mu bylo předáno ŠVP, tematické plány a pokyny k hodnocení.

Kadeřník:

MS IIHF v ledním hokeji 2024 – Dominik Chvojka

Studio Hair Design – Dominik Chvojka

Matrix kadeřnictví – Nicol Šperková

Hello Viki – Evelína Petrache

Salon Michel s.r.o. – Karolína Petřínová

Kadeřnictví Kleopatry – Mariia Shukhan, Josef Wolf

Studiobio s.r.o. – Alžběta Trčková

Kadeřnický salon Jarmila Kovaříková – Lucie Brázdová, Lucie Tvrzníková

Rekondiční a sportovní masér:

Fyzioklinika s.r.o. – Iva Bílková, Veronika Malíková

Runczech – David Šeda, Josef Vávra, Michal Novák, Drahomíra Klejšmíd, Nicol Chvojková, Jakub Král

MS IIHF v ledním hokeji 2024 – Jakub Král

Symposium sportovní medicíny – Jakub Král, Tereza Novotná

Vlásenkář a maskér:

Národní Divadlo Nová scéna – Diana Idranyiová, Eliška Poupětová, Kristýna Drdová

Kosmetické služby:

Haima CZ, z.s. Klinika dětské hematologie a onkologie FN Motol – III.KS

Žáci nástavbových ročníků oboru vlasová kosmetika, umělecké řemeslné práce a podnikání vykonávat odbornou praxi na provozovnách, v divadlech a v soukromých firmách s nimiž škola uzavřela smlouvu.

Umělecké řemeslné práce:

MS IIHF v ledním hokeji 2024 – Nicol Bradáčová, Eliška Pospíšilová, Sabina Vazdová
Národní Divadlo Nová scéna – odborná praxe UP I. a UP II.

Odborná praxe nadále probíhala v jednotlivých divadlech.

Podnikání:

MS IIHF v ledním hokeji 2024 – Barbora Červenková

Odborná praxe nadále probíhala v soukromých společnostech.

Vlasová kosmetika:

Thomas Barber Shop – Sofie Matoušková

Soukromé kadeřnictví – Světlana Korová

Tomas Arsov Hair and Beauty Institute s.r.o. – Anna Tomsová

James B s.r.o. – Iva Šťastná

Kadeřnictví Kleopatra – Karolína Filakovská, Kristýna Priknerová, Barbora Nedvěďová,
Barbora Venzarová, Víťa White, Adam Dymák, Ondřej Veselý, Liliya Burak

Marcela Königová – Karolína Filakovská

Kadeřnictví Lenka – Aneta Vernerová

Senecura senior centrum Klamovka – třídy VK I. a VK II.

4. Materiálně-technické vybavení školy

V MOUSŠ doplňujeme materiálně technické zázemí podle potřeby průběžně, především nábytkem a inovativními učebními pomůckami. Teoretická výuka probíhala ve školním roce v 1. a ve 2. patře na Tábořské v 17 učebnách. Na chodbách jsou pro žáky vytvořeny odpočívací zóny, šatní skříňky pro ukládání školních pomůcek a v každém patře mají k dispozici kuchyňku s možností používat mikrovlnné trouby a varné konvice, je pro ně připraven i jídelní kout. Novinkou pro letošní rok byl automat na kávu, který byl umístěn do prvního patra.

Všechny učebny jsou vybaveny PC, televizorem nebo projektorem. V loňském roce byly pořízeny taktéž do všech učeben, rolety a zatemnění. Jedna učebna je zřízena jako jazyková, disponuje multifunkční tabulí, přehrávači a obrazovým materiálem k výuce jazyků. Další nová interaktivní tabule se nachází v učebně číslo 2, která je zároveň používána jako školící místnost pro učitele. Tabule byla spolufinancována z operačního programu OP-JAK.

Z projektu 054 byla pořízena další multifunkční tabule, která byla instalována do učebny 23 v přízemí. V této učebně zahájil výuku první ročník oboru kosmetické služby.

Učebna ICT je vybavena PC stolky a PC v počtu 22 kusů, plus jedním učitelským. K dispozici jsou také notebooky k zapůjčení, v případě potřeby. V učebně ICT bylo zřízeno potřebné nové zatemnění oken.

Učitelé mají zázemí ve dvou dobře technicky vybavených sborovnách, každá v jednom patře. Ve druhém patře se nachází kabinet uvádějící učitelky. Kabinet dalšího uvádějícího učitele je umístěn v klidném zázemí v postranním křídle budovy. Ve škole byl taktéž zřízen nový kabinet pro zástupce ředitele a výchovného poradce, který se nachází v přízemí naproti školnímu bufetu.

V přízemí školy se nacházejí tři zrenovované učebny pro obor kadeřník a obor kosmetické služby. Učebna pro kosmetické služby vznikla z prostoru bývalé kanceláře zřizovatelů a přilehlých prostor. Má novou podlahovou krytinu, osvětlení, podhledy, žaluzie, elektrorozvody, okna, dveře, umyvadlo. Byla vymalována a je do ní umístěna nová multifunkční tabule. Pro plynulost výuky oboru kosmetické služby byla vybudována přímo proti učebně teorie učebna odborného výcviku. O prázdninách byla tato učebna přizpůsobena potřebám oboru. Je vymalována, nová okna a dveře, byla pořízena nová kosmetická lehátka, naparovač, stylizátor, lampičky, stolky, taburetky a další potřebné vybavení.

Učebny odborného výcviku na Tábořské – kadeřnické salony v přízemí budovy byly o letních prázdninách zcela nově vybaveny nábytkem, mycími soupravami, zrcadly, kadeřnickými křesly a novými přístroji. Byla provedena i výměna podlah, učebna byla vymalována. Učebna se dočkala zcela nového vybavení v podobě nábytku Kalax, kadeřnických obsluh z Itálie, mycích mís pro 4 zákaznice, nového klimazonu a dalších kadeřnických přístrojů. Celkem za prázdninové opravy vynaložil zřizovatel cca 1.784.000, -Kč.

Šatny a zázemí s vybavenou kuchyňkou se pro tento obor nachází v zadní části budovy. V této části mají též sborovnu učitelky. Sborovna ODV je vybavena účelovým nábytkem, PC, tiskárnou a dalším potřebným vybavením. Prostřednictvím šaten se vstupuje do pronajaté plochy sousedící s budovou, která je vybavena sportovním povrchem a používána jako tělocvična. Je možné ji využívat pouze v období teplého počasí. Pro zimní měsíce byla pronajata nová budova, která sousedí přes dvorek školy, žáci se přesunou do budovy prostřednictvím nového schodiště. Do nové budovy bylo zakoupeno sportovní náčiní v hodnotě cca 200 000,- Kč.

V přízemí se také nachází školní bufet, který je funkčně vybaven a umožňuje žákům nakupovat občerstvení, především dodržovat pitný režim. Žáci mají k dispozici také koupi základních školních potřeb. Pro školní rok 2024/2025 se plánuje jeho demolice, bude nahrazen novým kadeřnickým salonem.

V prvním patře na Tábořské se nachází moderně vybavené učebny, sborovna s kuchyňkou, sekretariát, ředitelna, školní počítačová síť a také kabinet uvádějícího učitele, technického pracovníka výchovného poradce a archiváře.

Ve druhém patře se nachází ateliér pro žáky výtvarných oborů – uměleckého oboru vlásenkář a maskér a oboru umělecké řemeslné práce. Výtvarný ateliér je velmi dobře a moderně vybaven pro kreativní tvorbu dřevěnými pracovními stoly, policemi na ukládání vyrobených masek a výrobků, nátěrovými tabulemi na zdi, zabudován byl projektor a nová televize. Nadále ve druhém patře byly u učeben vyměněny vstupní dveře za nové, modernější, s proskleným průhledem. V celé škole došlo k opravě toalet a stoupaček. Byly vymalovány potřebné učebny.

V budově Tábořská také došlo k výměně komponent počítačové sítě. Vyměněné zařízení jsou od společnosti Fortinet (Firewall, switchce, WiFi AP). Tím byla zlepšena bezpečnost, propustnost a spolehlivost počítačové sítě. Celková investice byla v ceně 273.177 Kč.

V ulici Americká v Praze 2 se nacházejí učebny pro odborný výcvik oboru vlásenkář a maskér ve druhém patře budovy. Učebny a pracoviště jsou vybaveny moderním účelovým nábytkem, potřebnými pomůckami a materiálem. Žáci mají k dispozici vybavenou kuchyňku, šatnu a zázemí. Pro učitele odborného výcviku je zařízen kancelář, vybavení PC a notebooky.

V prvním patře v zadním traktu této budovy se nachází dvě učebny oboru kosmetické služby. Jsou vybaveny moderním nábytkem, jako jsou lehátka, polohová křesla, vhodný „doprovodný“ nábytek, materiál a pomůcky pro výuku. Žáci mají k dispozici zařízenou kuchyňku, šatnu, jídelní kout a možnost vstupu na zahradu o polední přestávce.

V prostřední části budovy se jsou dvě učebny oboru rekondiční a sportovní masér. Jsou vybaveny masérskými lehátky a dalším účelovým nábytkem pro tento obor. V tomto školním roce byl zakoupen pro tyto žáky speciální výukový software, který učitelé umožní interaktivní výuku ve 3D, především v oblasti výuky somatologie, morfologie a zdravotvědy. Do masérské třídy byla zakoupena velkoplošná televize, která ve spojitosti s programem 3D významně vylepší výuku. I tito žáci mohou používat kuchyňku, šatnu a je jim umožněn vstup na zahradu

v době polední přestávky. Vedle šaten žáků se nachází sborovna učitelek ODV, vybavena PC, tiskárnou a potřebným nábytkem.

Přední část budovy je vybudována pro žáky oboru kadeřník. Při vstupu uvítá zákazníka funkčně vybavená recepce, kde se žáci učí prvnímu kontaktu se zákazníkem. V recepci se zákazník může objednat, počkat na úpravu v pohodlných křeslech, sledovat televizi. Následují tři moderně vybavené provozovny s novými mycími obsluhami, zrcadly, potřebným nábytkem a zařízením pro obor kadeřník. V chodbě za provozovnami je možné používat toalety, kuchyňku a zázemí pro uskladnění materiálů.

Bezpečnost školy a provozoven je zajištěna kamerovým systémem, ale také čipovacím systémem.

4.1 Digipropast a digipomůcky

Škola podala v měsíci červenec žádost o dotační program DIGIPROPAST a DIGIPOMŮCKY pro soukromé a církevní školy. Žádosti bylo vyhověno a škola obdržela 53 000,- Kč v oblasti prevence digitální propasti a nadále 400 000,- Kč pro digitální učební pomůcky.

Prostřednictvím výběrového řízení škola zakoupila dobíjecí stanice pro iPady, tablety a notebooky, 11 kusů nových notebooků s OS Windows 11, 12 kusů webových kamer, nové myši k notebookům a PC sestavám, 3D pera, přenosné reproduktory pro umělecké soutěže, 13 nových tabletů a v neposlední řadě pro umělecké obory byly zakoupeny 2 3D tiskárny včetně barevných filamentů a 3D skener.

Vyučující teorie a praxe se po zakoupení nových pomůcek také zúčastnili školení prostřednictvím OP-JAK, kde jim byly pomůcky představeny a vysvětleny, jak se mají správně používat ve vyučování.

Během dubna 2024 byl vyhlášen stejnojmenný dotační program, škola opět podala žádost a obdržela částku 183 000,-Kč, kterou hodlá v nadcházejícím školním roce použít pro další rozvoj digitálních pomůcek.

5. Školská rada

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 1. 12. 2005

Ve školním roce 2023/2024 jsou zástupci školské rady ve složení:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy:

Doc. ak. mal. Petr Pavlík

Bc. Tereza Chalupová – předsedkyně školské rady

Zástupci pedagogických pracovníků:

Linhartová Jana

Jana Menšíková

Zástupci nezletilých žáků:

Nikol Bradáčová – žákyně nástavbového oboru Umělecké řemeslné práce

Kristýna Priknerová – žákyně nástavbového oboru Vlasová kosmetika

Ve školním roce 2023/2024 byl také vytvořen **nový volební řád školské rady**, dle zákona č. 561/2004 dle § 167, který specifikuje funkční období členů školské rady a jejich povinnosti.

Školská rada se konala ve dvou termínech.

13. 10. 2023 – schvalování výroční zprávy za školní rok 2022/2023, zvolení Terezy Chalupové do role předsedkyně a projednání důležitých projektů a akcí ve školním roce 2023/2024.

20. 06. 2024 – projednání podoby nového volebního řádu, školního řádu, reflexe projektů MZ2024, JZZZ2024 a JPZ2024.

6. Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří, dále jen DOD, probíhaly ve třech termínech:

08. 11. 2023, 10. 01. 2024, 14. 02. 2024 a to vždy od 13 hod do 16 hod

Pro DOD byly vytvořeny nové propagační letáky jednotlivých oborů, přičemž jeden obor nebyl nabízen budoucím žákům a tím byly kosmetické služby z důvodu vyčerpané cílové kapacity školy. DOD ve školním roce 2023/2024 probíhal v naprosto novém kabátu. Učitelé teorie a odborné praxe byli umístěni do jednotlivých učeben. Každá učebna reprezentovala konkrétní obor prostřednictvím vybraných učebních pomůcek. Vyučující budoucím zájemcům vždy obor představili a snažili se zodpovědět veškeré otázky.



Den otevřených dveří v Mousš



Obr. 1 – Obor vlasová kosmetika



Obr. 2 – obor kadeřník + rekondiční a sportovní masér + vlasová kosmetika



Obr. 3 – Obor kosmetické služby



Obr. 4 – Odborná praxe žáků třetích ročníků během DOD

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4, s.r.o.,
se sídlem Tábořská 350/32, 140 00 Praha 4, IČ 25638530, společnost zapsaná v obchodním
rejstříku vedeném MS v Praze, oddíl C vložka 57029

 OBOR KADEŘNÍK www.mouss.cz	 OBOR REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR www.mouss.cz	 OBOR VLÁSENKÁŘ A MASKÉR www.mouss.cz
PŘEDPOKLADY K PŘIJETÍ Předpokladem k přijetí uchazeče je ukončení základní povinné docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před ukončením povinné školní docházky. Úspěšné absolvování přijímacího pohovoru. POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ 50 	PŘEDPOKLADY K PŘIJETÍ Předpokladem k přijetí uchazeče je ukončení základní povinné docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před ukončením povinné školní docházky. Úspěšné absolvování přijímacího pohovoru. POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ 20 	PŘEDPOKLADY K PŘIJETÍ Předpokladem k přijetí uchazeče je ukončení základní povinné docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před ukončením povinné školní docházky. Druhým předpokladem je úspěšné vykonání talentové zkoušky. POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ 20 
ŠKOLNÉ NA ROK 19 200,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w	ŠKOLNÉ NA ROK 19 200,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w	ŠKOLNÉ NA ROK 15 000,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w
 OBOR UMĚLECKÉ REMESLNÉ PRÁCE www.mouss.cz	 OBOR VLASOVÁ KOSMETIKA www.mouss.cz	 OBOR PODNIKÁNÍ www.mouss.cz
OBEČNÁ KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: Předpokladem k přijetí uchazeče je absolvování uměleckého učebního oboru. Úspěšné absolvování přijímacího pohovoru. Přesný termín se dozvíte v pozvánce. Absolvování jednotných přijímacích zkoušek. POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ 15 	OBEČNÁ KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: Předpokladem k přijetí uchazeče je absolvování učebního oboru KADEŘNÍK. Úspěšné absolvování přijímacího pohovoru. Přesný termín se dozvíte v pozvánce. Absolvování jednotných přijímacích zkoušek. POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ 20 	OBEČNÁ KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: Předpokladem k přijetí uchazeče je absolvování učebního oboru. Úspěšné absolvování přijímacího pohovoru. Přesný termín se dozvíte v pozvánce. Absolvování jednotných přijímacích zkoušek. POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ 20 
ŠKOLNÉ NA ROK 19 200,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w	ŠKOLNÉ NA ROK 18 000,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w	ŠKOLNÉ NA ROK 19 200,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w
 OBOR KOSMETICKÉ SLUŽBY www.mouss.cz	Obr. 5 – Nové propagační letáky pro zájemce o studium	
PŘEDPOKLADY K PŘIJETÍ Předpokladem k přijetí uchazeče je ukončení základní povinné docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před ukončením povinné školní docházky. Úspěšné absolvování přijímacího pohovoru. Absolvování jednotných přijímacích zkoušek. OTEVÍRÁME PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 DLE AKTUÁLNÍHO POČTU ŽÁKŮ JE MOŽNÝ PŘESTUP 	SLEDUJ PORTÁL DIPSY A PODEJ SI K NÁM PŘIHLÁŠKU	
ŠKOLNÉ ZA ROK 19 200,- Kč  studijní oddělení: Marcela Moravcová moravcova@mouss.cz +420 241 726 935 datová schránka: u8k3f7w		

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení činnosti školy je zajištěno komplexním týmem kvalifikovaných pedagogů, kteří se věnují jak teoretické, tak praktické výuce. Naši učitelé zahrnují široké spektrum odborníků – od **učitelů teorie všeobecně vzdělávacích předmětů**, kteří studentům poskytují základy pro další odborné vzdělávání, přes **učitele odborných předmětů**, kteří do hloubky rozvíjejí znalosti potřebné pro jednotlivé obory, až po **učitele odborného výcviku a odborné praxe**, kteří se zaměřují na rozvoj praktických dovedností studentů přímo v reálném pracovním prostředí. Tento vyvážený model zajišťuje, že naši žáci získávají jak teoretické, tak praktické znalosti a dovednosti, což jim umožňuje připravit se na různé profesní dráhy.

Naše pedagogické zázemí je doplněno o spolupráci s předními odborníky z praxe, kteří pravidelně přispívají ke zkvalitnění výuky. Významnou roli zde hrají osobnosti jako **Tomáš Arsov**, renomovaný výrobce vlasové kosmetiky, jenž poskytuje odborné semináře o nových technologiích a inovacích v péči o vlasy, a **Tomáš Kotlár**, majitel významného kadeřnického salonu, který umožňuje našim studentům zapojit se do praktických exkurzí a učit je pracovat s klienty v reálném salonním prostředí. Díky této synergii mezi školou a praxí zajišťujeme, že studenti dostávají nejen kvalitní teoretické základy, ale také přímou zkušenost s aktuálními trendy a technologiemi přímo od předních odborníků z daných oborů.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k několika personálním změnám. Na začátku školního roku jsme přivítali 6 nových nových členů pedagogického sboru. V lednu odchází projektová manažerka školy a bývala ředitelka školy. V únoru dochází také k re-obsazení zástupců ředitel školy. Během školního roku také došlo k odchodu tří pedagogů, příčiny byly osobní. Pedagogický sbor se skládal ze 46 členů.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných a právě dokončujících pedagogické vzdělání	42	91,03 %
nekvalifikovaných	4	8,97 %

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

30.8.2023

Školení pro nové učitele na ŠOL a pro všechny – nové digitální pomůcky – Učebna 1

30.8.2023

Školení pro učitele teorie – SVP – Marcela Holmanová

11.09.2023

Ondřej Vlk se zúčastní schůzky metodiků prevence na půdě PPP 1,2,4.
Matematická prostředí v metodě Hejného – Eva Melounová

13.09.2023

Setkání metodiků prevence, program:
Představení nové posily týmu – metodičky prevence z PPP 1,2 a 4 Mgr. et Bc. Miroslava
Verešová – Ondřej Vlk

19.09.2023

Návštěva paní Vostálové v ředitelně školy v 10 hod – konzultace ohledně SVP a IVP.
Nabídka školení pro učitele a školení poradenské pracoviště.

19.10.2023

Školení v salonu pana Arsova, vyučující Kalinová, Binovcová a Veselá

08.11.2023

Wellbeing ve škole – Eva Melounová

22.11.2023

Konzultační seminář pro management škol – ONLINE – Martin Vozný, Petra Šimková

28.11.2023

Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni – Eva Melounová

13.12.2023

Informační seminář k přijímacímu řízení DIPSY – Martin Vozný, Petra Šimková, Marcela
Moravcová

19.01.2024

UP II. – MAT – Návštěva – Odborník z praxe – Ing. Lucie Kršková

JARNÍ PRÁZDNINY

Speciální zadání a seznámení se s umělou inteligencí, CHAT GPT

13.02.2024

Školení na nové digitální pomůcky – 3D skener, 3D tiskárny, tablety – vede pan Polívka, celý
pedagogický sbor

15.02.2024

Školení, jak vyplňovat docházku.

26.02.2024

Beauty Coworking – Nikola Dařbujanová, Andrea Fantová

12.03.2024

Školení PRIMAVERA – Jana Binovcová, Evelína Kalinová

18.03.2024

Školení LUXURY LASHES – Nikola Dařbujanová

19.03.2024

Poznávání ŘÍMA – Umělecký zájezd – Zita Miklošová

20.03.2024

Školení Tomáš Kotlár – odborný výcvik

21.03.2024

Symposium sportovní medicíny v Dříteči – Jiří Tvrdík

03.04.2024

Exkurze a workshop v obchodě TEJPY.CZ – Jiří Tvrdík

05.04.2024

FOR BEAUTY v Letňanech – celý pedagogický sbor

08.04.2024

Speciální přednáška od Andy Hlaváčka

12.04.2024

Umělecká soutěž Avantgarda – Jana Binovcová, Monika Bartošová

18.04.2024

Školení Řasa na řasu – Nikola Dařbujanová

10.05.2024

MSHOKEJ – Koordinátor akce – Jiří Tvrdík

17.05.2024

Junior Hair Show – koordinátor akce Tomáš Arsov a Tomáš Kotlár

22.05.2024

Školení FADE – Michal Havel a Marek Tichý

27.05.2024

Specifické poruchy učení na střední škole – Zdeňka Skluzáčková – Jana Murdychová,
Ondřej Vlk

14.06.2024

Hostová, Persy – exkurze s výkladem ve vlásenkářsko-maskérském obchodě a
vlásenkářské výrobě Alonge

8. Nepedagogičtí pracovníci školy

Mezi nepedagogičtí pracovníci je řazena projektová manažerka školy a bývalá ředitelka paní Zajícová, která v lednu odchází ze školy z důvodu kompletního předání projektové agendy novému panu řediteli školy. Na začátku nového školního roku také přichází nová sekretářka, která se v přípravném týdnu zúčastní školení na HELIOS a spisovou službu. Dalším nepedagogickým pracovníkem školy je školní asistentka, která je financována prostřednictvím OP-JAK I.

9. Údaje o žácích

Počty tříd a počty žáků:

Denní vzdělávání, stav dle zahajovacího výkazu.

škola	počet tříd	počet žáků
MOUSŠ	21	400

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 34
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 26
- přestoupili na jinou školu: 7

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

Denní vzdělávání, stav dle zahajovacího výkazu.

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
MOUSŠ	20	19,05

Počty cizinců:

Ukrajina	32
Vietnamská socialistická republika	5
Moldavská republika	1
Ruská federace	1
Slovenská republika	2

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4, s.r.o.,
se sídlem Tábořská 350/32, 140 00 Praha 4, IČ 25638530, společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném MS v Praze, oddíl C vložka
57029

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Denní vzdělávání, stav dle zahajovacího výkazu.

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
MOUSŠ	počet žáků celkem	4	2	2	3	1	2	0	0	3	1	146	3	1	168
	z toho nově přijatí	2	1	0	1	1	1	0	0	3	0	53	2	0	64

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ověřování výsledků vzdělávání během školního roku 2023/2024 se odehrávalo v několika projektech. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, dále jen CERMAT, realizoval za spolupráci s vedením školy projekty MZ2024 a MZ2024P, nadále JZZZ2024 a JZZZ2024P. Podrobné výsledky naleznete v kapitole 11 výroční zprávy.

Trendem školy je samozřejmě dosahovat výborných výsledků. Z tohoto důvodu širší vedení školy realizuje během školního roku hospitace ve výuce.

- Počet hospitací na teorii a odborném výcviku: 25

Dalším ověřením výsledků jsou pololetní písemné práce (leden a červen) z odborných předmětů a nadále z předmětu český jazyk a literatura + anglický jazyk, výsledky jsou zanalyzovány společně na pedagogických radách.

Ve školním roce 2023/2024 nadále byly realizovány nově srovnávací zkoušky pod názvem SZ2024, které poukázaly na vývojový trend úspěšnosti budoucích maturitních a učňovských ročníků. Průměrná úspěšnost z odborných předmětů český jazyk a literatura + anglický jazyk byla průměrná.

Mezi další ověřování výsledků vzdělávání patří nadále čtvrtletní práce.

11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Denní vzdělávání po opravných zkouškách a doklasifikaci.

škola	MOUSŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	118
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		331
tj. % z celkového počtu žáků		86,42
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		100,7
z toho neomluvených		4,09

Z celkového počtu žáků, kterých bylo ve škole **383**, uzavřelo svou klasifikaci do 30. 6. celkem **331 žáků**, což představuje **86,42 %** všech studentů.

Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka činil **100,7 hodin**, z toho bylo **4,09 hodin** neomluvených.

Tato zpráva shrnuje stav výsledků vzdělávání, kde je patrné, že většina studentů splnila očekávané požadavky, přičemž pouze malý počet studentů bude muset opakovat ročník nebo neprospělo.

12. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

12.1. MZ2024 a MZ2024P

škola	MOUSŠ	maturitní zkoušky	
		Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		50	0
z toho konali zkoušku opakovaně		10	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	44	0
	neprospěl	1	0

V projektu MZ2024 všichni žáci splnili úspěšně didaktické testy.
Všichni neúspěšní žáci se přihlásili do projektu MZ2024P + další žák z minulého projektu.
Předsedkyně MHMP: Ing. Hana Jurášová.

12.2. JZZZ2024 a JZZZ2024P

škola	MOUSŠ		závěrečné zkoušky	
			Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			69	0
z toho konali zkoušku opakovaně			11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	0	
	prospěl	59	0	
	neprospěl	2	0	
počet žáků, kteří konali zkoušku			68	0
z toho konali zkoušku opakovaně			2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	0

Všichni neúspěšní žáci se přihlásili do projektu JZZZZ2024P.
Předsedkyně MHMP: Bc. Barbora Kalčíková.

13. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

13.1. Nabídnuté obory a otevřená cílová kapacita

stav ⓘ	obor ⓘ	forma ⓘ	vyuč. jazyk ⓘ	délka ⓘ	kapacita ⓘ	nabídnuto ⓘ
	64-41-L/51 Podnikání	Denní	Český	2	20	ano
	69-41-L/52 Vlasová kosmetika	Denní	Český	2	20	ano
	69-51-H/01 Kadeřník	Denní	Český	3	50	ano
	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	Denní	Český	3	20	ano
	82-51-H/05 Vlášenkář a maskér	Denní	Český	3	20	ano
	82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce	Denní	Český	2	15	ano

13.2. Vlášenkář a maskér

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-51-H/05, Vlášenkář a maskér	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	20
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

13.3. Kadeřník

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-51-H/01, Kadeřník	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	267
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	50
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

13.4. Rekondiční a sportovní masér

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-53-H/01, Rekondiční a sportovní masér	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	77
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	20
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

13.5. Vlasová kosmetika

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-41-L/52 Vlasová Kosmetika	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	55
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	20
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

13.6. Umělecké řemeslné práce

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	26
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	26
	z toho v 1. kole	26
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

13.7. Kosmetické služby

Obor nebyl otevřen z důvodu cílové kapacity školy.

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-41-L/01 Kosmetické služby	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

13.8. Navýšení cílové kapacity pro školní rok 2025/2026

Do následujícího školního roku byla podána žádost o navýšení cílové kapacity střední školy z původních 400 na 440 žáků. Žádost je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (dále jen „DZ ČR“): **Kapitola 4: Strategie rozvoje regionálního školství – karty opatření, část I: Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, bodem 3.1. Zápisy nových středních škol, navýšování kapacit.**

„navyšování kapacit současných středních škol bude zapisováno v odůvodněných případech, a to s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky, dále stávající naplněnost dané školy a kvalitu školy a u oborů odborného vzdělávání s přihlédnutím k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a podle potřeb trhu práce v každém kraji“

1, Reálná naplněnost střední školy je ve školním roce 2024/2025 na své horní hranici. Zájem o obory (kadeřník, rekondiční a sportovní masér, vlásenkář a maskér, kosmetička, umělecké řemeslné práce, podnikání a vlasová kosmetika) na Metropolitní odborné umělecké střední škole je každým rokem vyšší a cílové kapacity na uvedených oborů vzdělání na území hlavního města Prahy ve školách všech zřizovatelů jsou naplněny. Navýšení cílové kapacity bude kompenzovat zájem uchazečů o obory vzdělání s výučním listem, neboť již pro školní rok 2024/2025 bylo nutné z hlediska cílové kapacity školy mnoho zájemců odmítnout. Důkazem Vám jsou data z Digitálního přihlašovacího systému přijímacího řízení, dále jen DiPSy.

V prvním kole jsme nabídli 145 míst. Škola obdržela 534 přihlášek, tudíž 389 žáků nebylo přijato.

Druhé a ani třetí kolo jsme jako škola nemohli otevřít z důvodu již plné kapacity. Do současné chvíle evidujeme plno telefonátů a e-mailů s požadavkem o přijmutí do výše vypsanych oborů.

2, Průběh demografické křivky nastupujících kohort 15letých je vysoký, chceme zamezit, aby žáci zůstali evidováni na Úřadu práce s eventuálními rekvalifikačními kurzy, ale nabídli plnohodnotné vzdělání učňovské s výučním listem, případně s maturitou v rámci nástavbového studia. DZ ČR uvádí:

„Zvyšující se počet 15letých v následném období 2023/27 se bude týkat zejména Prahy a Středočeského a Jihomoravského kraje.“¹

3, Škola je materiálně-technicky zajištěná, vyučuje zde kvalitní pedagogický sbor odpovídající počtu tříd a žáků ve třídách. Každoročně dochází k novým rekonstrukcím na pracovištích odborného výcviku, ale také v učebnách teoretického vyučování. Ve školním roce 2023/2024 byla zakoupena nová mobilní digitální technika prostřednictvím dotační výzvy

¹ DZ ČR 2023-2027. Online. 2023. Dostupné z: <https://www.edu.cz/strategie-msmt/dlouhodobě-zamery-cr-a-kraju/dz-cr-2023-2027/>. [cit. 2024-08-17].

DIGIPROPAST. V nákupu dalších digitálních technologií se bude pokračovat i ve školním roce 2024/2025. Žáci jsou během školního roku zapojeni do mnoha soutěží, jako je Crazyshow, aneb umění v nás, Avantgarda, Junior Hair Show. Zúčastní se různých veletrhů: Řemesla živě, For Beuty. Škola nově spolupracuje s odborníky z praxe. Tomáš Kotlár, Tomáš Arsov a Markéta Davidovich z Make-Up Institute Prague.

4, Na škole studuje mimo jiné mnoho cizinců, Vietnamců, Ukrajinců, pro které škola zajišťuje i inovativní vzdělávání v rámci projektové výzvy OP-JAK.

5, Škola prošla za poslední období dvěma inspekčními kontrolami, které se staly pro školu dalším podnětem k vylepšení. Dochází k implementaci inovativního vyučování a aplikace institutu individuálního přístupu ke každému žákovi.

Kvalitu školy dále dokládá spolupráce s mnohými salony a nemocnicemi, kde naši žáci vykonávají odborný výcvik. Příkladem může být Nemocnice sv. Alžbety Na Slupi.

.

14. Školní poradenské pracoviště

14.1. Speciální pedagog

Z důvodu nárustu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami byl ve školním roce 2023/2024 vytvořen institut speciálního pedagoga, jehož potřeba byla vysoce žádaná. Tuto funkci začala zastávat Mgr. Jana Murdychová.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu s právními předpisy, a to s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Standartní činností je vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Dochází k přípravě návrhů, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Pravidelně dochází k metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace, intervence, poradenské činnosti při práci s žáky se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním s návrhy o další péči a vzdělávání těchto žáků. Pravidelně naše škola pořádá společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i s žáky samotnými. Škola poskytuje informace o dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům. Odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči poradenských zařízení jsou shromažďovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, taktéž se vedou písemné záznamy s navrženými a realizovanými opatřeními, které se pravidelně analyzují, dochází k zaznamenávání dosažených cílů a aktuálních potřeb žáků.

V neposlední řadě se naše škola věnuje taktéž vzdělávání nadaných žáků, kdy podporujeme rozvoj výrazných kognitivních a praktických schopností nejen v praktických oborech. Vyučování probíhá v různých variantách obtížnosti, aby docházelo k plnému využití jak mentální kapacity, tak ke kreativní produkci z důvodu realizace speciálních potřeb žáků nadaných. Cílem je prohloubit, rozšířit a obohatit učivo nejen o další fakta, ale také objevovat a hledat další možné souvislosti a vazby, které dané předměty či obory nabízí. Tematickým cílem je zprostředkování hlubšího vhledu do předmětu či oboru.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a schopnostmi se snažíme zajistit bezpečné, podnětné prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet s přihlédnutím k jejich individuálním požadavkům a potřebám.

14.2. Školní metodik prevence

V měsíci září byl připomínkován, finalizován Minimální preventivní program školy. Minimální preventivní program byl schválen a nabyl platnosti 29.9. 2023.

Školní metodik prevence (ŠMP) stanovil konzultační hodiny a informoval o nich pedagogický sbor a žáky. Každé pondělí v době od 13:40 do 14:25.

Dne 13.9. se ŠMP zúčastnil setkání školních metodiků prevence organizované Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (PPP 1,2 a 4).

Program setkání byl následující:

- Představení nové posily týmu – metodičky prevence z PPP 1,2 a 4 Mgr. et Bc. Miroslavy Verešové
- Metodický postup a materiály z PPP – Připomenutí nezbytných kroků při vzájemné spolupráci (způsob komunikace, koordinace, aktuální formuláře apod.)
- Představení růstové skupiny pro středoškoláky „Áčko“
- Diskuse

Ve dnech 27.9. a 5.10. ŠMP provedl intervenci ve třídě III. KS. Metodik prevence šetřil podezření na šikanu, které nebylo potvrzeno, dále pomohl nastavit zdravé klima v uvedené třídě.

18.10. se ŠMP zúčastnil webináře (společnost Eduardo): Návykové látky ve škole, od školního řádu po prevenci. Webinář byl rozdělen do dvou částí:

1. Popis návykových látek
2. Legislativa

13.2. Supervize na půdě PPP 1, 2 a 4 – Diskuze, psychohygiena

19.2. Získání prvotní informace o šikaně

ŠMP postupuje podle krizového scénáře, který je nedílnou součástí MPP školy. Případ šikany je úspěšně uzavřen, v zasažené třídě jsou ŠMP zorganizovány intervenční třídnické hodiny. Ve spolupráci s třídním učitelem je třída monitorována, vyhodnocují se rizika.

12.2. – 23.2 Prevence nových návykových látek

Rozsáhlá preventivní akce, do níž jsou zapojeni žáci všech prvních ročníků. Celkem 8 tříd, rozsah dvě vyučovací jednotky. Obsah akce je rozdělen do dvou částí, prezentace a diskuze včetně prvků dramatické výchovy. Cílem je posílit v žácích odmítavý postoj vůči návykovým látkám.

19.3. I. AK intervence ŠMP

Tématem je třídní kolektiv, vztahy.

20.2. a 25.4. je provedeno u indikovaných žáků testování na přítomnost návykových látek či jejich metabolitů. Testování je provedeno dle platné legislativy s výsledkem negativním.

14.3. Úloha výchovného poradce

Náměty jednání: porušování školního řádu, šikana, neomluvené hodiny, kouření v budově školy, drogy, neplnění povinností, pozdní příchody, pořizování AUDIO–VIDEO záznamy, vulgární výrazy.

V rámci poradenství výchovný poradce zajišťuje, také předávání informací o možnostech vzdělávání po ukončení SŠ, nebo tříletých oborech s výučním listem.

V podzimním období je školou konán Den otevřených dveří, kde pracovníci naší školy představují jednotlivé obory a možnosti uplatnění po vyučení.

Při tomto odpoledni jsou všechny prostory školy otevřené včetně sboroven a ředitelny, ICT učebna, k dispozici je zde i 3D tiskárna, škola je moderně vybavena žákům a jejich rodičům jsou k dispozici všichni vyučující případně poradenské pracoviště a zodpovídají veškeré položené otázky.

Během školního roku je nespočet akcí, kdy navštěvují naše žáky odborníci z praxe, účastníme se soutěží a vystoupení. Dlouhodobá příprava a pomoc každého žáka stmeluje kolektiv a posiluje se sebevědomí žáků, učí se dochvilnosti a respektu, dodržují pravidla, kdy toto mohou vyžadovat právě i ve třídním kolektivu a nevědomky se připravují na dospělost a odpovědný život.

Ohroženou skupinou jsou ve škole především žáci s neprospěchem. Opakovaný neúspěch a nedostatečný prospěch se většinou negativně projeví i v chování žáků, tyto žáci mohou negativně ovlivňovat klima třídy i pracovní morálku ostatních žáků. V průběhu roku jsme rozdali přes 800 výchovných opatření. Nejčastějším problémem jsou neomluvené hodiny, AUDIO–VIDEO záznamy, nebo vapování ve třídách. Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci žáků. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně.

Třídní učitel toto oznámí rodičům a výchovnému poradci, poté je svolána výchovná komise i za přítomnosti pana ředitele a z tohoto jednání je vždy pořízen zápis s uvedeným opatřením jež by mělo vést k eliminaci neomluvené absence, součástí zápisu je také kázeňský postih za neomluvenou absenci, jehož udělení je v souladu se školním řádem navrhuje jej třídní učitel.

V rámci prevence neomluvené absence je důležité sledovat i zvýšenou omluvenou absenci, za kterou může být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce má důležitou roli také při řešení závažných přestupků proti školnímu řádu, tyto přestupky se řeší s rodiči, třídním učitelem a ředitelem školy. V praxi se nám osvědčila i přítomnost žáka, z jednání je opět vždy pořízen zápis a je založen do dokumentace žáka.

Při řešení závažných problémů spolupracuje naše škola s místním orgánem sociálně – právní ochrany dětí a pedagogicko-psychologickou poradnou. Tam docházíme v průběhu roku i na různé semináře a setkání.

Během celého školního roku dochází k setkávání žáků s výchovným poradcem a jejich rodiči, kde tyto otázky podrobněji řešíme.

Konzultační hodiny probíhají většinou v odpoledních hodinách po domluvě s rodiči.

Třídní učitel motivuje třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem. Rozpoznávají individuálním přístupem dovednosti a znalosti žáků, snaží se zamezit stresujícímu prostředí a citlivě přistupují ke každému žákovi. Spolupracují a konzultují nastalé situace s výchovným poradenským pracovištěm.

V roce 2023/2024 bylo uděleno:

Důtka třídního učitele: 199

Ředitelská důtka: 120

Dvojka z chování: 52

Trojka z chování: 23

Podmínečné vyloučení: 28

Vyloučení žáka: 2

Pochvaly žákům: 107

Vzhledem k uvedeným výsledkům se budeme v příštím roce snažit lépe motivovat vyučující, k individuálnímu přístupu k žákům. Nabídnout rodičům větší počet setkání, konzultací s výchovným poradcem, metodikem a speciálním pedagogem. Věříme, že apel ze strany rodičů a pedagogů pomůže snížit negativní chování žáků.

14.4. Úloha sociálního pedagoga

Z dostupných finančních prostředků OP-JAK I byla zřízena také role sociálního pedagoga. Charakteristikou náplně práce sociálního pedagoga je poskytování větší podpory žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy, dětem s nízkou motivací ke vzdělávání, s dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšností, nedůsledností ve školní přípravě, s kázeňskými přestupky, s nedůsledným rodičovským vedením, ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Sociální pedagog také spolupracuje na realizaci příležitostných tematických programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů (programy primární prevence, projektové dny s tematikou primární prevence apod.).

Jeho další náplní práce je také vytvářet propojení mezi školou a jinými subjekty, např. obcí, policií, státním zástupcem a zdravotnickým zařízením. Součástí práce je poskytování mediace mezi školou, rodiči a uvedenými institucemi a pomoc s právními a sociálními otázkami. Sociální pedagog působí jako prostředník mezi školou a rodinou. Poskytuje pedagogům informace týkající se zázemí dětí a problémů.

Na sociálního pedagoga je pohlíženo jako na nepedagogického pracovníka. Podmínkou výkonu jeho činnosti je získání odborné kvalifikace vysokoškolským vzděláním v oborech zaměřených na sociální pedagogiku, nebo vysokoškolským vzděláním, nebo vyšším odborným vzděláním v oborech zaměřených na sociální práci, obdobně jako např. sociální pracovník (zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v aktuálním znění).

15. Školní vzdělávací programy

Od 1.9. 2022 naše škola vyučuje podle ŠVP, které bylo aktualizováno v roce 2021. ŠVP byl koordinován vedením školy a koordinátorkou ŠVP. Zaktualizovaný ŠVP schválila Školská rada v červnu 2022 bez připomínek. ŠVP byl při kontrole ČŠI v březnu 2023 shledán jako vyhovující.

Ve školním roce 2024/2025 bude docházet k aktualizaci ŠVP SOV na základě nově vydaných RVP SOV. Předmětem aktualizace bude implementace digitální gramotnosti.

16. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2023/2024 byly vyučovány cizí jazyky: angličtina a jazyk německý.

Angličtina se vyučuje ve všech oborech a ročnících. Německý jazyk je určen pouze pro žáky oboru kosmetické služby, a to v prvním a ve druhém ročníku.

Počet učitelů angličtiny – 4, počet učitelů německého jazyka – 1.

V maturitních oborech mohou žáci navštěvovat seminář z anglického jazyka. Pro podporu a motivaci žáci odebírají anglické časopisy, př. Bridge, které jim pomáhají v učivu, mohou pracovat s textem a využívat obrazovou přílohu. Žáci mají k dispozici audio a video s nahrávkami v anglickém jazyce, v hodinách je používán Kahoot, kde žáci mohou pracovat interaktivní formou, vyplňovat kvízy, pracovat kreativně.

V maturitních ročnících dochází k ověřování výsledků vzdělávání prostřednictvím nácviku didaktických testů od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Český jazyk a literatura je také vyučován dle ŠVP SOV ve všech oborech a třídách. Rovněž je tento předmět posílen v maturitních ročnících seminářem a nově i speciálními hodinami inovativního vzdělávání prostřednictvím OP-JAK I.

V maturitních ročnících dochází k ověřování výsledků vzdělávání prostřednictvím nácviku didaktických testů od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

17. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vedení i učitelé naší školy vedou důsledně žáky k třídění odpadu. V každém patře školy jsou umístěny kontejnery na papír, plasty. V mezipatře jsou i kontejnery na baterie a nebezpečný odpad.

Ekologická výchova je podporována zejména v předmětu biologie a ekologie. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. Zaměřuje se na projekty – šetření energií, vody a třídění odpadů. Na základě zkušeností s plýtváním potravin, byla do hodin Bio-Eko zahrnuta i tato problematika.

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je běžnou součástí života ve škole. Ve škole studují žáci různých etnik a jejich začlenění je téměř bezproblémové. Multikulturní výchova má své místo v ŠVP a pomáhá v neposlední řadě k prevenci xenofobie a intolerance. Tato problematika je součástí vyučovacích předmětů český jazyk, občanská výchova, základy společenských věd. Xenofobie a intolerance se díky pestrosti národností žáků naší školy zatím vyhýbá.

19. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naší snahou je, aby žáci respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenských předmětech (chemie, biologie a ekologie, zdravotní věda, občanská nauka, základy společenských věd) a také v odborném výcviku.

Spojovací „nitkou“ ve všech těchto předmětech a oborech je, aby žáci byli otevřeni vůči jiným pohledům na svět, přijetí myšlenky, že není jen jediný pohled na svět. Různými metodami a cvičeními v jednotlivých předmětech ukázat, jak mohou myslet systémově. Pomoci jim získat holistické pojetí vlastních schopností a možností. V předmětu občanská nauka a základy společenských věd nabídnout žákům možnost pochopení pojmů, jako je spravedlnost, lidská práva a odpovědnost. Vhodnými metodami jim pomoci k uvědomění, že rozhodnutí, která člověk přijme, a činy, které vykoná jako jedinec nebo člen skupiny, budou mít vliv i na globální přítomnost i budoucnost.

20. Akce školy

20.1. Tandemová výuka v oboru kosmetické služby



Obr. 6 – Tandemová výuka – Jarmila Duffková a Nikola Dařbujanová

Paní učitelka Jarmila Duffková obohatila třídu III.KS v rámci předmětu kosmetika – opakování o informace a praktickou ukázkou suché pedikúry. Toto téma s nimi probírala paní učitelka Nikola Dařbujanová v teoretické rovině v předmětu kosmetika.

Paní učitelka Dařbujanová reakcí na to donesla k masérům parafinovou vanu a doplnila výklad paní Duffkové o ukázkou použití parafínu, kde zdůvodnila výhody jeho využití pro masérskou praxi.

20.2. For Beauty v Letňanech – Podzim

V pátek 20. října navštívili vybrané třídy veletrh For Beauty v Letňanech a měli možnost inspirovat se novinkami ze světa kosmetiky.

Zpráva od vyučující odborného výcviku oboru Vlášenkář a maskér:

V pátek 20.10.2023 jsme vyrazili v rámci odborného výcviku se třídou II. VM na Veletrh kosmetiky a kadeřnictví FOR BEAUTY EXPO Letňany. Žáci mohli vidět na veletrhu několik značek s kosmetikou, kadeřnictvím a nehtovou modeláží. Z make-upu například Make-up institut Prague, Beauty Store, EcoTools, Belazzi, Absolute Cosmetics, Ryor atd. Z nehtové modeláže například Enii Nails. Na veletrhu měl proslov náš kolega a učitel Tomáš Arsov, který mluvil o komunikaci ve službách a na podium si pozval i naše žáky z nástavbového studia. Žákyně veletrh velice bavil a koupili si spoustu věcí pro svůj obor.

Zpráva o návštěvě tříd oboru Kosmetické služby:

Dne 20.10.2023 se žáci prvního a druhého ročníku oboru kosmetické služby zúčastnili akce FOR BEAUTY. Jednalo se o kadeřnicko-kosmetický veletrh, kde žáci mohli navštívit stánky různých druhů kosmetických pomůcek, přípravků, materiálů a dalších potřeb. Celá akce započala kolem desáté hodiny dopoledne, kdy žáci v doprovodu učitelek odborného výcviku Michaely Novotné a Mgr. Nikoly Dařbujanové dorazili do Letňan. S žáky jsme se s kolegyní několikrát sešly, abychom jim poradily při výběru kosmetických produktů a celou akci zdokumentovaly. Žákyně I. KS byly nejvíce nadšené účastí známého kadeřníka Tomáše Arsova, který se s dívkami vyfotografoval a jehož stánek dívky navštívily. Žákyně II.KS navštívily stánek Moniky Bagárové a její kosmetické značky Rumia. Mnoho z nich si do svých kosmetických kufříků doplnilo do zásoby další pomůcky jako barvicí špičky, špachtle, pilníky na nehty, pomerančová dřívka, štětce na barvení obočí, mističky na manikúru atd. Obě třídy I.KS a II.KS byly veletrhem nadšené.



Obr. 7 – For Beauty podzim

20.3. Golfové nohy

„Na pražském náměstí Míru ve čtvrtek ráno proběhla charitativní akce Tkaničková výzva. V jejím rámci se lidé pokusili o rekord v počtu lidí s největším počtem k sobě svázaných bot. Cílem bylo upozornit na ortopedickou vadu Pes Equinovarus Congenitus, známou také jako golfové nohy. Na místě natáčel i štáb Novinek.

Tkaničkové výzvy se na náměstí Míru zúčastnilo celkem 313 lidí, kteří spojeni do několik 250 metrů dlouhého hada vytvořili český rekord v počtu lidí s botami svázanými k sobě. Podle Veroniky Labaštové z [nadačního fondu Achilleus](#), který výzvu pořádá, splnila akce očekávání.

Pro „golfové nohy“ je charakteristické ohnutí a vybočení v kloubech zadní části nohy a vnitřní rotace a přitažení v kloubech přední části nohy. Člověk, který touto vadou trpí, se pohybuje, jako kdyby měl tkaničky bot svázané k sobě.

Cílem účastníků výzvy bylo upozornit na to, jak se pacienti cítí, i na to, že lze jejich problémy mírnit.

Podle nadačního fondu Achilleus se dá na vadu přijít pomocí ultrazvuku v 16. až 18. týdnu těhotenství a nejefektivnější je zahájit léčbu dítěte co nejdříve. S „golfovými nohami“ se podle fondu rodí v České republice jedno dítě každý druhý den.

Mezi osoby, které vadou golfových nohou trpí, patří také podnikatel a kadeřník Tomáš Arsov. Ten v rámci osvěty právě s organizací Achilleus dlouhodobě spolupracuje a je patronem Tkaničkové výzvy.“²

² *Golfové nohy.* Online. Dostupné z: <https://www.novinky.cz/clanek/domaci-takhle-vypadal-rekord-v-nejvetsim-poctu-k-sobe-svazanych-bot-vyzva-upozornila-na-vadu-golfovych-nohou-40447617>. [cit. 2024-08-27].



 **Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.**

Akce GOLFOVÉ NOHY

se koná dne **19. 10. 2023 v 10:00** na náměstí Míru MČ Praha 2.
Zúčastní se žáci a učitelé

METROPOLITNÍ ODBORNÉ UMĚLECKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY.

**Všichni aktéři se k sobě přiváží tkaničkami
na podporu charitativní akce a osvěty vrozené ortopedické vady
tzv. golfové nohy.**

Akce se koná pod záštitou starosty MČ Praha 2 Jana Korsesky,
vedení školy ředitele Martina Vozného a zřizovatelů MOUSS.
Patronem a spoluautorem celé akce je Tomáš Arsov.



TOMAS ARSOV
HAIR & BEAUTY INSTITUTE

WWW.MOUSS.CZ

AchiPeus

 **MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2**

Obr. 8 – Plakát – Golfové nohy



Obr. 9 – Fotografie z akce: Golfové nohy



Obr. 10 – Fotografie z akce 2: Golfové nohy

20.4. Tandemová výuka ČJL-CT v PO II.

Vyučující českého jazyka a literatury a informačních a komunikačních technologií spojily v maturitním ročníku oboru podnikání své hodiny a v druhé půlce října 2023 zrealizovaly tandemovou výuku. Její rozložení vyšlo po dvou hodinách do dvou dnů, ve dvou po sobě jdoucích týdnech (18. a 24. října). Výběr data nebyl náhodný, z obsahových důvodů vyučující potřebovaly, aby jednak nebyl úkol příliš dlouho trvající, ale zároveň aby mezi dny, kdy byla tandemová výuka realizována, byl dostatek času k přípravě prezentací.

Cílem tandemových hodin bylo vytvořit prostor pro každého žáka třídy, aby před ostatními spolužáky mohl odprezentovat vybranou knihu z maturitního seznamu. Formou prezentace byl zkrácený formát prezentace Pecha Kucha.

Žáci si měli uvědomit úskalí vlastního prezentování, vytvořit strukturu své prezentace a k ní vybrat silné obrázky, nastavit prezentaci tak, aby se po 20 s automaticky měnily slajdy a natrénovat mluvený projev.

V průběhu první společné hodiny byla ukázka požadovaného žákovského výstupu – Pecha Kucha prezentace na knihu K. H. Máchy – Máj, demonstrována jednou z vyučujících; žákovský brainstorming se zápisem na tabuli, video ukázky vybraných Pecha Kucha prezentací, na základě předchozí činnosti stanovena kritéria hodnocení, video s pěti tipy pro tvorbu Pecha Kucha prezentace a finální zadání žákovských prací.

Další hodina již spočívala zcela na samostatné práci žáků: Zvažovali způsob pojetí svého tématu, navrhovali osnovu prezentace, rozvrhovali náplň a strukturu prezentací tak, aby splnili časové omezení, ale zároveň obsáhli veškeré povinné informace, posuzovali své znalosti k tématu a potřebné informace si doplňovali vyhledáváním v poskytnutých učebnicích, vlastních zápiscích z ČJL, případně na internetu, odhadovali nejlepší způsob, jak dané téma zobrazit a ilustrovat podle zásad vzhledu Pecha Kucha prezentací, vyhledávali pomocí internetového vyhledávače obrázky, které v prezentaci použijí, vybírali mezi různými možnostmi vizuálního zpracování, navrhovali a konstruovali samotnou prezentaci. Zejména při volbě vizuálního zobrazení byli žáci značně vynalézaví, téměř každý přinesl své vlastní originální řešení určitého tématu, objevily se např. obrázky generované AI, slovní mraky, kombinace obrazu a textu, humorné obrazově ztvárněné informace, použití komiksu pro přiblížení děje, autorské fotografie a zosobnění se v prezentaci.

Již předchozí den před vlastními prezentacemi byla na žácích znát vzrůstající nervozita. Pro řadu z nich se jednalo o zcela první takto koncentrované vystoupení před větším posluchačstvem. I z tohoto důvodu jim bylo přislíbeno provedení aktivity na snížení trémy před samotnými výstupy. Tou byla hlasová rozcvička, kdy žáci absolvovali krátké procvičení dechu, protažení mimických svalů, a rozhýbání hlasového ústrojí. Cvičení mělo (mimo rozmluvení žáků) za cíl pomoci s odbouráním stresu, uvolnit atmosféru a ukázat žákům, že se stresem je možné pracovat a snižovat tak jeho míru.

Vlastní žákovské prezentace proběhly v rámci časového vymezení – 3,5 minuty na prezentaci – tempo bylo tedy velmi svižné. Bezprostředně po každé prezentaci následovala slovní zpětná vazba od vyučujících podle zásad formativního hodnocení; zpětná vazba byla

pozitivně laděná, podporující a orientovaná na možná zlepšení, soustředěná na úspěšně splněná kritéria, konkrétní a popisná, strukturovaná (hodnotila obsah i provedení výstupu), individuální (zohledňovala osobnost i individuální posuny žáka). Zpětnou vazbu využili i ostatní žáci k posouzení a dozjištění okruhů požadovaných k ústní maturitní zkoušce z ČJL. Celé hodnocení se neslo v přívětivé a vstřícné atmosféře (včetně komentářů k nedostatkům – „tomu, co by bylo možné udělat lépe“). Vyučující opakovaně oceňovaly, že žáci nepodcenili přípravu, že čas mezi hodinami 1.+2. a 3.+4. využili k poctivému nácviku.

Kromě zpětné vazby od vyučujících probíhalo i vzájemné vrstevnické hodnocení formou pěti, předem domluvených oblastí hodnocení, které spolužáci skrz lístečky okomentovali.

Bezpečné prostředí panovalo po celou dobu prezentací. Žáci se navzájem podporovali a věnovali si plnou pozornost. Třída ukázkově zvládla i neočekávanou situaci v podobě psychického nezvládnutí stresové zátěže jejich spolužačkou a dotýčnou spolužačku aktivně podpořila. Někteří prezentující si vyžádali nový začátek své prezentace, aby se pokusili napravit prvotní chyby a lépe dodrželi časový rámec – i v takovém případě se ostatním podařilo udržet podpůrné prostředí. Definitivním důkazem bezpečného a podporujícího nastavení atmosféry byly žákovské hodnotící lístečky nesoucí se v kladném a oceňujícím duchu.

Na závěr zaznělo od vyučujících ocenění výkonu třídy jako celku a ocenění všech aktérů, kteří do toho aktivně šli známkou do obou předmětů. Žáci si kromě nového formátu způsobu prezentování odnesli zajímavě pojaté připomenutí děl z maturitního seznamu, na které si možná někdo z nich na potítku určitě vzpomene...

20.5. Muzeum literatury + Městská knihovna v Praze

Ve středu 25. 10. 2023 se třída PO I. spolu se svou třídní učitelkou Adélou Čadkovou vydala do nedávno otevřeného Muzea literatury v pražské Bubenči.

Myšlenka této exkurze vznikla samovolně při jedné hodině Českého jazyka a literatury, kde žáci otevřeli diskusi o pracovní náplni literárních historiků. Navštívit Muzeum literatury, které vzniklo jako snaha otevřít veřejnosti sbírky Památníku národního písemnictví, se tak zdálo být logickým východiskem.

Expozice v muzeu je rozdělena do dvou podlaží, na literaturu 19. a 20. století. Každá jednotlivá místnost pak představuje konkrétní úhel pohledu či výseč z literární historie. Sbírkou momentálně doplňuje ještě výstava Nejkrásnější kniha roku 2022, v níž je možné si nominované i vítězné knihy prolistovat a osahat.

Nejvíce zájmu vzbudily právě Nejkrásnější knihy roku 2022, dále nás zaujal stylizovaný Panteon s památkami na slavné spisovatele 19. století – viděli jsme například žehličku z domácnosti Boženy Němcové či okulár Jana Nerudy. Velkou zvědavost vzbuzovala i pověstná Abeceda od Vítězslava Nezvala v místnosti věnované avantgardě. Nejzábavnější pak byla magnetická stěna experimentální poezie, kde jsme si vyzkoušeli složit vlastní básně či různá zpřetvořená slova, a zejména dětský koutek s psaním na psacím stroji.

Po prohlédnutí Muzea literatury jsme se přesunuli na Mariánské náměstí a prozkoumali zde situovanou Ústřední pobočku Městské knihovny v Praze. Hledali jsme knihy z maturitního seznamu četby, objevili studijní zónu, začali se do náhodných knih.



Obr 11. – Muzeum literatury

20.6. Přehlídka mladého umění – POKOJE

Dne 16. 11. 2023, navštívila třída UP II. výstavu přehlídky mladého umění "Pokoje". Výstavní přehlídka oživila prostory Paláce Hrzanů z Harasova. Specifickými instalacemi různých vysokých uměleckých škol z Česka, Slovenska, Maďarska a Polska. Mladé generace studentů dominuje vliv jejich nejbližšího prostředí, které je dennodenně obklopuje. V projektech vytvořili pestrou škálu konceptuálního umění na aktuální problémy s dávkou ironie současné mladé generace. (Pokoj snů, Samota, Najdi společnou řeč, Cesty k pokoji, Totální výprodej, Hmyzení atd.)

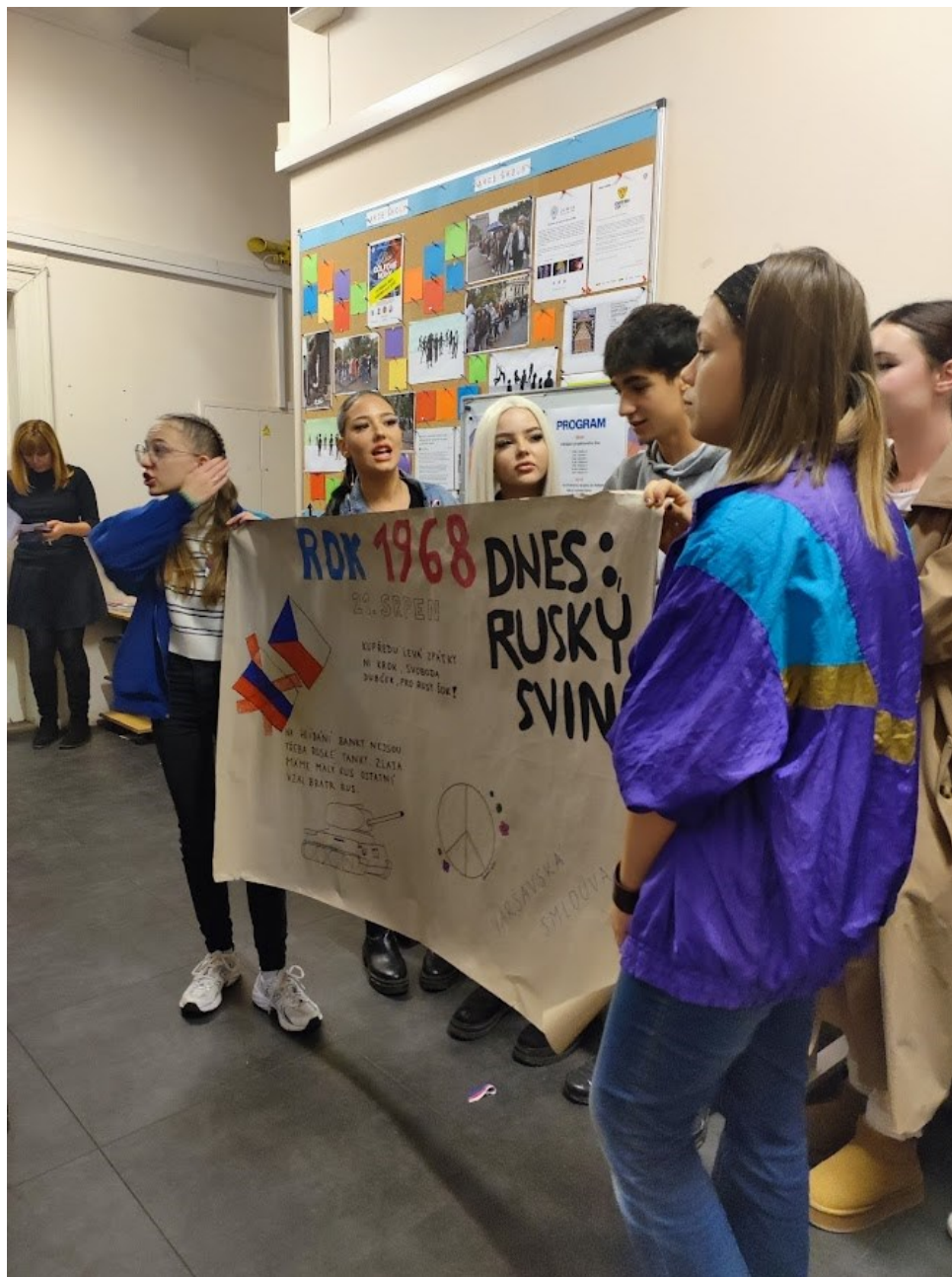
Dozor: Zita Miklošová



Obr 12 – Přehlídka mladého umění

20.7. Akce 17. listopad

Dne 22. listopadu jsme si projektovou výukou připomněli výročí 17. listopadu vytvořením plakátů na téma historických milníků naší republiky.



Obr 13 – Presentace projektu

20.8. Aussie & Kiwi film fest 2023 – Blueback

Ve středu 29.11.2023, třída III. VM navštívila kino Lucerna, kde měli možnost, v rámci australsko – novozélandského filmového festivalu, zhlédnout film Blueback (Modrous). Film, uvedla krátká přednáška o záchraně oceánů ve spolupráci s organizací Greenpeace. Program byl velmi poučný a třída odcházela s dobrým dojmem. K filmu, jsme také dostali pracovní listy, ve kterých, se kromě jiných informací dozvěděli, že ryba z filmu opravdu existuje, její jméno a jak se jí daří.

20.9. Akce Mikuláš

Navštívil nás Mikuláš se svou družinou.



Obr.14 – Mikuláš se svou družinou

20.10. Vánoční výlet – Drážďany – PO I. a PO II.

Dne 8. prosince se třídy PO I. a PO II. vydaly na školní výlet vstříc adventním trhům v německých Drážďanech. Celé to začalo v září, když se třída PO I. svěřila paní učitelce Čadkové se svou touhou, jet někam na výlet. Domluvili jsme termín, přibrali i PO II. s paní učitelkou Šírovou, s drobnými obtížemi nakoupili jízdenky do vlaků tam i zpět... Co jsme nečekali, byly komplikace na poslední chvíli.

Před samotným odjezdem nás zaskočila informace o stávce německých strojvedoucích, což vedlo k tomu, že vlaky v Německu přestaly jezdit. Naše původní plány na hromadné cestování vlakem se zdály být ohroženy, ale naštěstí nakonec jel vlak jak tam, tak zpět. Přesto někteří žáci zvolili pohodlnější možnost a cestovali autem po vlastní ose, aby se vyhnuli možným nepříjemnostem (přenocování v zimních Drážďanech). Nakonec jsme se ale všichni zdárně sešli na místě.

Během pobytu v Drážďanech jsme navštívili prestižní Galerii Albertinum, kde jsme prozkoumali různá umělecká díla. Zaujaly nás zejména moderní a impresionistická sekce v Galerii Nových mistrů. Po návštěvě galerie jsme se prošli historickým centrem města, které bylo krásně vánočně vyzdobené. Procházka uličkami nás dovedla na trhy, kde jsme si pochutnali na místních pochutinách a nakoupili originální vánoční dárky.

S velkými očekáváními a notnou dávkou nervozity jsme večer dorazili na závěrečný sraz na nádraží. Stateční spolužáci vyrazili na informace zjistit, zda náš zpáteční vlak jede, nebo nejede... A jel! Plní pochyb jsme zkontrolovali, že už opravdu čeká na nástupišti, byť o dva vagóny kratší (včetně toho našeho), a uklidnění jsme si pořídili večeři na cestu. Náš spoj dokonce vyjel načas, s námi spokojenými ve třech kupé. Svačili jsme, rozebírali nejnovější zážitky a uzavírali nová přátelství napříč oběma třídami. Přejeli jsme hranice a všem se nám ulevilo. Když vtom: Nestojíme v tom Děčíně nějak dlouho? Ano, stáli jsme. Kvůli mimořádnosti na trati náš vlak postupně nabral 90minutové zpoždění. Ale i tak jsme nakonec před půlnocí dorazili do Prahy a rozutíkali se do svých domovů.

Celkově vzato byl školní výlet do Drážďan nabitý dobrodružstvím, uměním a vánoční atmosférou. I přes nečekané komplikace jsme si užili nezapomenutelný den. A jak se říká: zážitek nemusí být pozitivní, aby byl silný.



Obr.15 – Drážďany

20.11. Klub mladých diváků

Klub mladých diváků na MOUSŠ pokračuje i v tomto školním roce!

Paní učitelky Adéla Čadková a Jana Chudomelová se opět vrhly do práce a umožnily divadelním nadšencům z řad žáků MOUSŠ získat výhodné vstupenky do divadel. Tentokrát sice v komornějším počtu než vloni, ale přece...

Jako první letošní představení si žáci vybrali docela velké sousto – divadelní adaptaci slavného antiutopického románu 1984 od George Orwella. Knihu adaptovalo Švandovo divadlo ve velkorysé délce 3 hodin, a ačkoli to nebylo vždy snadné, všichni vydrželi dávat pozor celou dobu (a nikdo neusnul). Pro některé to navíc byla první návštěva divadla s KMD. Nakonec se ale představení všem spíše líbilo a někteří žáci dokonce o přestávce vyjádřili chuť si přečíst knižní předlohu!

V únoru nás čeká klasika – Moliérův Lakomec v Divadle na Vinohradech – a v březnu potom další, zatím neznámé představení.



Obr.16 – Paní učitelka Čadková a žákyně III.VM

20.12. Klub mladých diváků na MOUSŠ – 2. & 3. letošní představení

(Lakomec v Divadle na Vinohradech & Spalovač mrtvol v Divadle D21)

Klub mladých diváků na MOUSŠ pokračuje i v tomto školním roce!

Paní učitelky Adéla Čadková a Jana Chudomelová se opět vrhly do práce a umožnily divadelním nadšencům z řad žáků MOUSŠ získat výhodné vstupenky do divadel. Tentokrát sice v komornějším počtu než vloni, ale přece...

Druhé představení, které jsme s KMD 23. února navštívili v sezóně 2023/24, byla divadelní klasika – Molièrův Lakomec v Divadle na Vinohradech. Aktuální inscenace (premiéra proběhla v říjnu 2023) se pokouší přinést nový pohled, propojit hru s aktuální společností. Výsledek je místy rozpačitý, ale celkový dojem si diváci odnášeli převážně pozitivní. I když se o přestávce jedna žákyně vyjádřila přibližně takto: „Já jsem to teď poslouchala jako audioknihu – a to je teda mnohem vtipnější!“

Třetí závěrečná návštěva nás 6. března zavedla do malého, moderního Divadla D21 na Spalovače mrtvol. Jednalo se o novou zkušenost, zatím se KMD vydával vždy do větších, slavnějších scén. Ocenili jsme možnost vzít si občerstvení s sebou do sálu, na druhou stranu nás zklamalo (a leckdy i bolelo) improvizované sezení přední řady na lavici. Adaptace Fuksova kultovního románu byla skutečně vydařená.

Šlo asi o nejlepší představení letošní sezóny, nejednalo se o pouhý remake slavného filmového zpracování, ale o svébytné dílo. Diváci nejvíce ocenili rychlé proměny – až na hlavní postavu herci totiž zastávali každý hned několik rolí, mezi kterými přepínali (včetně změn kostýmů) skutečně bleskovou rychlostí.



Obr.17 – divadelní představení

20.13. Návštěva Klánovic

Zřizovatelé Metropolitní odborné umělecké střední školy Dětský domov Klánovice, kde se setkali s paní ředitelkou domova. Při této příležitosti předali dětskému domovu dar v podobě jednoho televizoru a dvou notebooků, které budou sloužit k rozvoji dětí v oblasti vzdělávání i volného času.

Na tuto návštěvu se připojil také významný odborník na vlasovou kosmetiku pan Tomáš Arsov, který se v průběhu setkání věnoval jak pracovníkům, tak dětem. Představil jim možnosti péče o vlasy a kosmetiku.

Návštěva proběhla v příjemné atmosféře, kde nechyběly úsměvy a pocit vzájemné podpory. Tímto krokem škola pokračuje v prohlubování společenské odpovědnosti a přátelské spolupráce s komunitou, do které Dětský domov Klánovice neodmyslitelně patří.

20.14. Vánoční turnaj

Každým rokem se na škole koná vánoční akce, tentokrát s podtitulem Vánoční turnaj. Během tohoto dne si jednotlivé žáci napříč třídami přichystali turnaje ostatní spolužáky.

Akce pořádané v rámci vánočního turnaje: Pingpongový turnaj, vánoční tarotová věštitrna, karetní turnaj, piškvorkový turnaj. Akce nejošklivější svetr.



Obr. 18 a 19 – Vánoční turnaj



20.15. Sklářská výtvarná soutěž

Naše žákyně Klára Simičová a Rozálie Valentová se zúčastnily uměleckého sklářského workshopu a zapojily se tak do výtvarné soutěže v uměleckém ateliéru Pragl – Prague Glass Experience pod záštitou Pražské plynárenské a.s.

Žákyně nejdřív absolvovaly přednášku, kde se obeznámily s počátky českého sklářství, naučily se rozpoznat a pojmenovat základní sklářské pracovní nástroje, zjistily, čím a jak se sklo barví a dozvěděly se, jaký je rozdíl mezi sklářem a sklenářem.

Po prozkoumání umělecké galerie, kde byly vystavěny díla známých českých i zahraničních umělců – sklářů si nakonec dle vlastního výtvarného návrhu zkusily vyrobit ze sklené hmoty svůj výrobek. V tomto případě se jednalo o vázu, kterou děvčata pojmenovaly Sladká Vivistérie a pět květín, které ji zdobilo, symbolizovalo pět lidských smyslů – zrak, čich, chuť, sluch a hmat. Jejich dílo se nyní "temperuje" v speciální peci, aby ze skla zmizelo pnutí, pak se zařadí do soutěže mezi dalších cca 50 děl žáků středních škol z Hlavního města Prahy. Děvčatům píšou pochvalu za skvělou kooperaci, kreativitu, a hlavně odhodlání se kterým se do této akce pustily.



Obr. 20 – Naše žákyně Klára Simičová a Rozálie Valentová

20.16. CRAZYSHOW, aneb Umění v nás

Akce Umění v nás dostala v letošním roce nový originální název, který odpovídá modernímu trendu. Během letošního roku se opět zapojilo mnoho žáků. Tématem pro pánskou kategorii byl FADE a pro dámskou kategorii TAROT. Ano přesně tak, vycházelo se z námětů tarotových karet.

Pánská kategorie FADE

1. místo: Michal Havel
2. místo: Martin Vojanec
3. místo: Richard Michalíček

Dámská kategorie TAROT

1. místo: Byrtusová Tereza + Kristýna Králová
2. místo: Brychtová Kristýna + Nicol Veselá
3. místo: Nela Gabrielsen + Agáta Becková



Obr. 21 – Ďábel



Obr. 22 – Slunce



Obr. 23 – Ledová královna



Obr. 24 – Měsíc



Obr. 25 – Vesmír



 **Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.**

Akce CRAZYSHOW

ANEB UMĚNÍ V NÁS

se koná dne 13. března 2024 od 8:45 v Nuselské radnici na adrese
Tábořská 500/30, Praha 4.

Zúčastní se žáci a učitelé

METROPOLITNÍ ODBORNÉ UMĚLECKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY.

Bohatý program a plno významných hostů.

Akce se koná pod záštitou starosty MČ Praha 4 Ondřeje Kubína
vedení školy ředitele Martina Vozného a zřizovatelů MOUŠ.
Spoluautorem celé akce je Tomáš Arsov.

HOSTÉ

**TOMÁŠ ARSOV JAN BENDIG ROZÁLIE HAVELKOVÁ
TEREZA MÁTLOVÁ VÁCLAV PRAŽÁK
VÁCLAV PECH LUBOŠ PETRŮ TOMÁŠ KOTLÁR
MARKÉTA DAVIDOVICH MARIAN VOJTKO**



**Mažoretky
GLORY
Praha**

**MAKE-UP
INSTITUTE
PRAGUE**

 **Česká televize**
TOMAS ARSOV
HAIR & BEAUTY INSTITUTE



Obr. 26 – Plakát CRAZYSHOW, aneb Umění v nás

20.17. Řím 2024

Žáci uměleckých oborů se v období od 19. – 22. 03. 2024 zúčastnili uměleckého zájezdu do Říma. Během návštěvy Říma navštívili Forum Romanum a Koloseum, nadále poznali bohatství sochaře L. Berniniho a malíře Caravaggia. Poslední zastávkou byly díla slavného umělce Michelangela Buonarrotiho. Školní výlet vznikl za spolupráci pana Zdenka Války a paní učitelky Zity Miklošové.



Obr 27 – Řím 2024



Obr. 28 – Řím 2024–2

20.18. Sympozium sportovní medicíny – Dříteč

Dřítečské sympozium sportovní medicíny, které se konalo od 22. do 24. března, bylo svědkem nadšené účasti žáků naší školy a znamenalo zásadní moment v jejich vývoji v oboru. Žáci se ponořili do rozmanité škály přednášek a praktických workshopů a získali cenné poznatky o nejnovějších pokrocích a praktických postupech ve sportovní medicíně a jiných přístupech k regeneraci.

Spojení teoretických znalostí a praktických ukázek přístrojů, které sympozium nabídlo, mělo u účastníků hluboký ohlas. Žáci s nadšením sbírali nové znalosti a poznatky od prevence zranění až po regenerativní terapie. *"Hodně mi to dalo cítím se díky tomu o kapánek chytřejší. Velice mě bavila přednáška od paní Rybové, co se týče techniky běhu. Každopádně atmosféra prostředí skvělé, takže za mě sympozium super!"* Hodnotí sympozium jeden z žáků. Mimo to se aktivně zapojovali do workshopů, které nabízely zkušenosti z první ruky, které byly pro žáky velkou výhodou, jak naznačila další z našich účastnic. *"Měla jsem možnost vyzkoušet si například vodíkové brýle, které mi pomohly od unavených očí, ochutnala různé doplňky stravy s chlorofylem, nebo vyzkoušela i EMS trénink."*

Kromě získávání znalostí žáci využili příležitost navázat kontakty se zkušenými odborníky, které by mohly ovlivnit jejich budoucí kariéru. Tato dynamická výměna názorů mezi žáky a odborníky zdůraznila ducha spolupráce, který je neodmyslitelnou součástí sportovní medicíny.

"Symposium se mi líbilo je to skvělá příležitost já si vážím toho, že jsem tam mohla být. Přineslo mi to určitě nový pohled na to, co bych chtěla v budoucnu dělat. Zajímavé bylo určitě vidět ty lidi které bych normálně neviděla. Celé sympozium mě někam směřovalo a dost mě to motivovalo zkusit to fyzio nebo ten koučink. Byla bych ráda, kdybych se tam mohla třeba ještě někdy podívat znovu!" Uzavřela svým pohledem hodnocení účasti poslední z našich žáků.

"Organizátorům sympozia patří obrovská poklona za uspořádání takové akce a za velmi nabitý program, který naše žáky připoutal do židle a dal jim do jejich studia a následné praxe nespočet nových poznatků. Naším žákům pak děkuji za jejich nadšení, se kterým jednotlivé přednášky hltali. Jsem rád, že se nám taková akce podařila realizovat.



Obr. 29 – Symposium sportovní medicíny – Dříteč

20.19. Školení Alterego

Žáci byli seznámeni, jak mají pracovat s produktem pH changer. Tento unikátní produkt otevírá široké možnosti barvení a tónování.

Proměňuje alkalické pH barev na kyselé pro barvení tón v tónu, demi-color a tónování.



Obr. 30 – Školení Alterego

20.20. Tomáš Kotlár školení

Tomáš Kotlár, přední český kadeřník, začal v oboru pracovat více než před 30 lety a už v roce 1991, pár let po vyučení, otevřel svůj první ateliér Picasso. Po vystřídaní několika provozoven se před pár lety usadil v Tyršově domě na Praze 1, kde v současnosti vlastní ateliér Kotlár o rozloze 250 m² a poskytuje svým zákazníkům kompletní služby. Od roku 2014 do současnosti patří Ateliér Kotlár mezi salony premium expert. Kadeřnický ateliér Tomáše Kotlára patří ke špičce na české kadeřnické scéně. Kromě vedení ateliéru a vlastních kolekcí je Tomáš také iniciátorem nových projektů. Neustále se snaží přinášet na český kadeřnický trh inovace. Po 20 úspěšných ročnících vlasové show v pražském hotelu Hilton Picasso Hair Show, vytvořil nový projekt s názvem Junior Hair Show, zaměřený na mladé, zatím studující kadeřníky, který si klade za cíl udržet tyto mladé talentované kadeřníky u oboru.



Obr. 31 – Školení Tomáš Kotlár

20.21. For Beauty v Letňanech – Jaro

V pátek 5.4.2024 jsem byla v rámci odborného výcviku se třídou II.VM na Veletrhu kosmetiky a kadeřnictví FOR BEAUTY EXPO Letňany.

Žáci mohli vidět na veletrhu několik značek s kosmetikou, kadeřnictvím a nehtovou modeláží. Z make-upu například: Make-up institut Prague, Beauty Store, EcoTools, Farmasi Absolute Cosmetics, Ryor, Inglot, Mary Kay.

Na veletrhu měl proslov náš kolega Tomáš Arsov, který mluvil o komunikaci ve službách, na podium si pozval i našeho pana ředitele.



Obr. 32 – Pan ředitel školy a sekretářka

20.22. AVANTGARDA

Jedinečné setkání talentovaných umělců ze středních škol z oboru oděvní design, kadeřník-kadeřnice, vizážista-vizážistka na veletrhu módy, šperků a všeho, co s elegancí souvisí Elegance.

XI. ročník soutěže Avantgarda 2024 je vzrušující soutěž mladých umělců oděvních, kosmetických a kadeřnických středních škol, která slibuje přinést do popředí nové tvůrčí talenty a osvěžující myšlenky. Jedním z klíčových prvků Avantgardy je porota. Pečlivě vybraná skupina zkušených profesionálů, složená z renomovaných designérů, módních redaktorů, oděvních návrhářů a majitelů kadeřnických salónů, má za úkol vybrat ty nejvíce inovativní a působivé kolekce, které se objeví na pódiu soutěže. Každý člen poroty přináší do procesu své jedinečné zkušenosti a perspektivy, což zajišťuje spravedlivé hodnocení a rozmanitost výběru vítězných návrhů. Jejich odborné oko identifikuje nejen technickou dovednost, ale i originalitu.

Avantgarda 2024 je jedinečná soutěž kde se setkávají odvaha, inovace a módní vize. Tato událost slibuje nejen představit nové tvůrčí talenty, ale také otevřít dveře k novým horizontům budoucím módním designérům, vizážistům a kadeřnicím.

Naše škola obdržela druhé místo.



Obr. 33 – Avantgarda

20.23. MS2024 v ledním hokeji

Účastníme se MS v ledním hokeji.

Naši žáci oborů kadeřník a nástavbového studia Uměleckořemeslné práce jsou za účelem líčení a česání hostesek přítomni na MS v ledním hokeji 2024 v Praze. Pro studenty je to velká příležitost a skvělá praxe v jejich oboru. Líčení a česání pod vedením paní učitelky Barbory Hostové.



Obr. 34 – MS2024 v ledním hokeji

20.24. Půlmaraton v Praze

V sobotu 6.04. jsme měli tu čest podpořit sportovce na 1/2 maratonu Praha!

Děkujeme [RunCzech](#) za tuto skvělou příležitost! Naši žáci z oboru sportovní a rekondiční masér tam zdarma poskytovali tejpování pro úlevu a podporu sportovců.

Závodu se účastnil náš učitel a odborník na vlasovou kosmetiku pan Tomáš Arsov a jeho tým.



Obr. 35 – Půlmaraton v Praze

20.25. BC TIME

Ředitelka společnosti BC Time pozvala žáky naší školy na Beauty Coworkingu

Společnost je zasvěcena podpoře a rozvoji talentů v beauty průmyslu. Během návštěvy žáci měli možnost seznámit se se službami, ale také obdrželi dárky a pozornosti od naší společnosti jako poděkování za jejich zájem a snahu v oboru.

Tato akce je skvělou příležitostí pro žáky začít budovat jejich profesionální síť a získat cenné informace o možnostech, které platforma nabízí pro jejich budoucí kariéru.

20.26. Junior Hair Show 2024

Již druhým rokem se naše škola zapojila do projektu Tomáše Kotlára Junior Hair Show. Celou show je založená na bohaté přípravě od výběru modelů, kadeřníků a tématu, které se bude zpracovávat. Letošní rok si vzal na starosti náš kolega Tomáš Arsov, který po konzultaci se zřizovateli a vedením školy zvolil téma ctnosti a neřesti. Naši žáci se okamžitě zapojili do příprav. Vlášenkáři připravili koncepty na líčení, kadeřníci utvářeli vlasové konstrukce. Zkouška se konala vždy každou středu i s nácvikem choreografie.

Pýcha vs. Spravedlnost

Lenost vs. Činorodost

Lakomství vs. Štědrost

Hněv vs. Mírumilovnost

Smilstvo vs. Cudnost

Každý detail naší show přetvářel tyto lidské vlastnosti do dechberoucí podívané.

Velké díky [Tomas Arsov](#), [Kadeřnický Ateliér Kotlár](#) a našim žákům za jejich neuvěřitelné nasazení a talent!

Pro nás všechny to byl jedinečný zážitek!



Obr. 36 – Pýcha



Obr.37 - Štědrost



Obr. 38 – Mírumilovnost



Obr. 39 – Lenost



Obr. 40 – Spravedlnost



Obr. 41 – Lakomství



Obr. 42 – Hněv



Obr. 43 – Činorodost



Obr. 44 – Smilstvo



Obr. 45 – Cudnost

20.27. Návštěva Poslanecké sněmovny ČR

V pátek 07.06.2024 se žáci maturitního nastavbového ročníku PO I. (Podnikání) zúčastnili v rámci předmětu Právo exkurze do Poslanecké sněmovny České republiky. Hlavním cílem této exkurze bylo se blíže seznámit s legislativním procesem v České republice.

Žáci se v 8:20 dostavili na Malostranské náměstí, odkud společně pokračovali do infocentra Poslanecké sněmovny. Zde byli přivítáni velmi milou a ochotnou průvodkyní, paní Mikulcovou.

Celá prohlídka začala v kinosále informačního centra, kde byl žákům puštěn film, který ještě jednou shrnul pomocí různých infografik celý legislativní proces. Žáci měli díky němu možnost si zopakovat své znalosti z ústavního práva.

Po shlédnutí filmu se žáci přesunuli do další místnosti, která byla vybavena 3D modely nejen zasedacího sálu, ale také celého komplexu budov spadajícího pod Parlament ČR. Nejdříve se tak seznámili s historickým vývojem těchto budov a také osudy šlechtických rodin, kterým tyto paláce patřily. Pak se již díky videomappingu dozvěděli, kde všude Parlament ČR sídlí. Mohli si tak z blízka podívat, kde jsou jednotlivé kanceláře poslaneckých klubů, sněmovních výborů a dalších orgánů. Žáci byli překvapeni, kolik lidí Parlament ČR zaměstnává. Pak se žáci přesunuli k modelu zasedacího sálu, kde se podívali na historický vývoj politického zastoupení v českých zemích, Československu a nakonec i České republice. Dále jsme již pokračovali do prostor samotné Poslanecké sněmovny. Nejdříve jsme si prohlédli prostory poslaneckých klubů stran SPD a Pirátů, pak jsme pokračovali ke slavnostnímu schodišti a do prostor kanceláří předsedkyně poslanecké sněmovny. Zde jsme se dozvěděli více o funkci předsedkyně a také jsme si prohlédli její předchůdce, mezi které patří i bývalí prezidenti Václav Klaus a Miloš Zeman.

V další části prohlídky jsme si prohlédli výstavu bývalých prezidentů na našem území od T. G. Masaryka až po současného prezidenta Petra Pavla a dozvěděli jsme se více o změnách pravomocí prezidenta republiky s měnícími se ústavami. V této části prohlídky jsme se i blíže seznámili se státními symboly a symboly Parlamentu ČR.

Prohlídka nás dále zavedla na diváckou galerii, kde paní průvodkyně odpovídala na četné dotazy našich žáků, ke všemu, co do té viděli, i věcí, které znali z hodin práva a základů společenských věd, ale které bylo třeba si ujasnit. Pak jsem se byli podívat přímo dolů do jednacího sálu poslanecké sněmovny, kde jsme se potkali i s panem poslancem Martinem Hájkem.

Dále jsme pokračovali do atria, kde se nachází místnost pro tisk a dozvěděli jsme se i mnoho o práci novinářů v budově Poslanecké sněmovny. V poslední části prohlídky jsme se podívali na originály ústav, které na našem území platily. Prohlídka končila krátce po 12:30 rozchodem na Malostranském náměstí.

Žáci si prohlídku, a především paní průvodkyni, velmi pochvalovali.



Obr. 46 – Návštěva Poslanecké sněmovny ČR

20.28. Vzdělávání napříč obory

Na praxi kosmetických služeb si žáci 2. ročníku měli možnost vyslechnout odbornou přednášku na téma: masáž zad, kterou si ve svém volném čase připravil Dalibor Sládek, student 3. ročníku oboru Rekondiční a sportovní masér. Dozvěděli jsme se důležité rady, na co si má masér dávat pozor z hlediska správného postoje a na co je nutné dbát při odborné masáži.



Obr. 47 – Vzdělávání napříč obory – RM a KS

20.29. OlympHříčky – Sportovní den 2024

Kromě bodovacích sportovních disciplín, orientačního běhu pro ENkaře, kvízu na téma Olympijské hry, speciální disciplíny a dalšího dovádění, se také bude hádat KDO JE KDO.

Učitelský sbor se proměnil v antická božstva... Zeus, Hádés, Dionýsos, Héra, Afrodíté, Athéna... Za každého správně přiřazeného božského kantora bude třída moci získat bod.

Každý vyučující si připravil hádanku, kým je.

OlympHříčky byli i jistou oslavou původních Olympijských her, které se letos budou odehrávat v Paříži.

Další směřování sportovního dne v nadcházejících letech bude vyžadovat restrukturalizaci z jedné akce do nabídky různých sportovních aktivit. Žáci si budou moci vybrat, kam se vydají.



Obr. 48 – Žáci a učitelé na OlympHříčkách

21. Projekty a dotace

Rozvojem znalostí k toleranci III.

Od 1.9.2020 do 31.12.2022 byla naše instituce realizátorem projektu „Rozvojem znalostí k toleranci III“ s registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001998, který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem našeho projektu bylo zvýšení kvality inkluzivního vzdělávání v naší instituci, a to posílením personální podpory, konkrétně zapojením dvojjazyčného školního asistenta, dále realizací doučování žáků s OMJ, projektovou výukou, DVPP vč. zahraničních stáží a realizací odborných a komunitních aktivit.

Celková výše podpory činila 1 052 566,- Kč.

Podrobné aktivity:

- Dvojjazyčný asistent pedagoga (0,5 úvazek) – pedagogický pracovník
- Doučování dětí s OMJ v SŠ
- Třídní projekt dopolední/odpolední jednorázový pro 1 třídu
- Skupinové vzdělávání pedagogického sboru v rozsahu 8 hod.
- Čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí ve školách
- Komunitně osvětová setkávání

Veškeré aktivity byly s úspěchem splněny.

Modernizací rozvojem II.

Od 1.6.2022 – 30.4.2023 byla naše instituce realizátorem projektu „Modernizací k rozvoji II“ s registračním číslem CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002204, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt spočíval v modernizaci tří odborných učeben studijních oborů kadeřník, rekondiční a sportovní masér a oboru vlásenkář a maskér. Moderní učebny budou sloužit pro rozvoj klíčových kompetencí v rámci odborné přípravy daných oborů, práce s digitálními technologiemi, kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě.

Celková dotace činila 860 000,- Kč.

iKAP 2

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti v rámci Výzvy č. 02_19_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP (dále jen „výzva“) rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „iKAP 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství“ (dále jen „projekt“) s registračním číslem: „CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047“.

Realizace projektu byla zahájena ke dni 1. 6. 2021. Celková doba realizace projektu je 30 měsíců. Projekt bude ukončen nejpozději do 30. 11. 2023.

Aktivity projektu:

- Zapojení odborníka z praxe do výuky 12 ×
- Tandemová výuka na SŠ 4 ×
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem 8 ×
- Stáže pedagogů SŠ u zaměstnavatelů 4 ×
- Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele 2 osoby
- Personální podpora – Školní kariérový poradce 2 osoby

Celková výše dotace činila 930 832,- Kč.

OP JAK

Od 1.2.2023 – 31.1.2026 je naše instituce realizátorem projektu „Růst a vzdělávání – OP JAK I“ s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003754, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků, spolupráci pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a personální podporu.

Celková výše podpory činí 1.966.115,- Kč.

Podrobné aktivity:

- Školní asistent
- Sociální pedagog
- Inovativní vzdělávání
- Koordinátor školy a zaměstnavatele
- Spolupráce pracovníků ve vzdělání
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

Do tohoto projektu nastoupila 1. 2. 2023 školní asistentka. Přes veškeré snažení se nám nepodařilo zajistit školního psychologa. Proto jsme v září 2023 požádali o změnu této aktivity – přijetí sociálního pedagoga za nedostupného psychologa. Bylo nám vyhověno a od 1. 10. 2023 v rámci tohoto projektu budou pracovat dva sociální pedagogové, každý na úvazek 0.2 v rámci pomoci potřebným žákům. Projekt byl umocněn a bude ukončen **31. 01. 2025.**

Digitální propast

V měsíci květnu byla naší školou podána žádost o dotaci Digitální propast, evidenční číslo projektu 0342/DIGI/2023.

Dotace se skládá ze dvou částí:

- **Část podpory A:** na podporu prevence digitální propasti, jejímž cílem je snížení nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.
- **Část podpory B:** na vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí.

Celková částka žádosti 453 000 Kč.

Digitální propast 2

Během dubna 2024 byl vyhlášen stejnojmenný dotační program, škola opět podala žádost a obdržela částku **183 000,-Kč**, kterou hodlá v nadcházejícím školním roce 2024/2025 použít pro další rozvoj digitálních pomůcek.

22. Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Praha

Dne 21.02.2024 byla zahájena kontrola, předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č.251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na:

- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr

Nové vedení školy společně s ekonomickým úsekem předložilo veškeré dokumenty, které byly vyžadovány ke třem vyučujícím.

Kontrola byla provedena 08.03.2024 a 15.03.2024.

Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba nevydala zaměstnankyním potvrzení o zaměstnání.

V prvním případě si původní učitel nevyzvedl potvrzení o zaměstnání, paní sekretářka paní učitelku opět vyzvala, opět si potvrzení nevyzvedla. Potvrzení bylo po skončení kontroly opětovně zasláno učitelce.

V druhém případě, paní učitelka si také nevyzvedla daný doklad, kontrolovaná osoba daný doklad zaslala poštou až 27.11.2023.

Jiné žádné pochybení nebylo zjištěno.

23. ČŠIA-606/23-A

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2017 se rozšířila vzdělávací nabídka o nové obory. Vyměnilo se vedení školy, přetrvává velká fluktuace a nestabilita v personálním zajištění výuky a vysoká absence žáků. Ředitelka od posledního inspekčního hodnocení odstranila některé zjištěné nedostatky a průběžně zlepšuje materiálně technické zázemí pro vzdělávání. Nadále přetrvává nižší účinnost kontrolních mechanismů.

Silné stránky:

- účinná podpora žáků při získávání odborných kompetencí učiteli praktického vyučování včetně zapojení odborníků z praxe,
- vytváření profesních příležitostí pro žáky nadané a žáky se zájmem o obor.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nestabilizovaný pedagogický sbor s vysokou mírou fluktuace,
- chybějící systémová metodická a didaktická podpora začínajících a nekvalifikovaných učitelů,
- nižší míra využívání aktivizačních metod a forem výuky a zapojení žáků do evaluačních aktivit v části výuky,
- nízká míra využití didaktické techniky ve výuce,
- nevhodné projevy některých žáků ve výuce a nejednotný postup vyučujících při vyžadování pravidel slušného chování,
- menší pracovní morálka žáků projevující se pozdními příchody do výuky a vysokou absencí včetně neomluvené.

23.1. Nové vedení školy a další vývoj ve školním roce 2023/2024

Nové vedení školy vstoupilo do nelehké situace s cílem popasovat se se slabými stránkami.

Fluktuace pedagogického sboru vyvrcholila koncem školního roku 2023/2024, kdy se podařilo nalézt nový stabilní pedagogický sbor.

Chybějící systémová metodická a didaktická podpora začínajících a nekvalifikovaných učitelů byla systematicky budována od školního roku 2021/2024, kdy vznikla řada návodů, metodik a didaktické podpory. Pro školní rok 2024/2025 byly jmenovány dvě uvádějící učitelky.

Využívání aktivizačních metod a forem výuky bylo umocněno inovativním vzděláváním financovaným prostřednictvím OP-JAK. Nadále vyučující se drží zásad pedagogického konstruktivismu a kolektivismu.

DIGIPROPAST umožnila zakoupit nové digitální pomůcky, které se ve výuce osvědčili a řada vyučujících tyto pomůcky začala využívat běžně ve výuce.

Nevhodné projevy žáků a nejednotný postup vyučujících. Reakcí na tyto problémy byl nový školní řád, který zpřísnil zpravidla, především v samotné absenci. Vyučující prošli několika provozními poradami, kde se hovořilo o jednotném přístupu.

Na doporučení inspekce došlo ke snížení povolené absence ze 35 % na 25 %.

Již v minulých letech stoupal trend tzv. dodatečných zkoušek, jinými slovy náhradních termínů hodnocení. Z důvodu snížení došlo k dramatickému nárustu těchto zkoušek, žáci se do povolené a doporučené absence nevešli.

Ke konci druhé pololetí došlo k otevření individuálního přístupu na základě dílčí kontroly ČŠIA-2366/24-A.

24. ČŠIA-2366/24-A.

Předmět kontroly

Postup a řešení ředitele školy při rozhodnutí žádosti o mimořádné navýšení absence, stanovení složení dodatečné zkoušky z předmětů anglický jazyk, český jazyk a literatura, materiály

Stížnost na nesprávný postup školy při rozhodnutí žádosti o mimořádné navýšení absence, stanovení složení dodatečné zkoušky hodnotí ČŠI jako důvodnou.

24.1. Reflexe a ponaučení z ČŠIA-2366/24-A pro vedení školy

Vedení školy se rozhodlo zřídit institut individuálního přístupu k žákovi, který zakotvuje i v novém školním řádu platným od školního roku 2024/2025.

Podmínkou klasifikace je absence nepřekračující 25 % výuky a daný počet známek. V mimořádných situacích (např. zdravotní důvody, sportovní aktivity...) je absence řešena individuálně vedením školy ve spolupráci střídním učitelem na základě doloženého potvrzení. Počet známek musí být splněn, v ojedinělých případech je aktivován institut individuálního přístupu k žákovi, kde počet známek nemusí odpovídat stanoveným kritériím. U žáka, který obdržel ředitelskou důtku, či snížený stupeň z chování, není možné navýšit absenci, či prominout počet známek.

Pro žáky vznikla nová žádost, která je dostupná v sekretariátu školy.

25. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024

Název právnické osoby: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o., Tábořská 350/32, 140 00 Praha 4

IČO: 25638530

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijátá dotace na školní rok 2023/2024	35 819 544		
2	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:	35 819 544		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	19 691 165		
4	v tom: a) mzdy	18 294 643		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 396 522		
6	Odvody na zákonné pojištění	6 293 072		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	9 835 307		
8	učebnice a učební pomůcky	746 902		
9	softwarové vybavení	94 236		
10	IT vybavení	355 477		
11	nákup vody, paliv, energie	433 299		
12	služby pošt a telekomunikací	245 260		
13	daně a poplatky	2 420		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	22 300		
15	nájemné*	2 553 136		
16	opravy a udržování	2 457 740		
17	cestovné	36 135		
18	ostatní materiál a služby	2 888 402		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Ing. Pavel Míka

Schválil: Mgr. Martin Vozný

Telefon: 602603752

Datum: 9.10.2024

Vysvětlivky:

ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2023/2024, tj. na období 1.9.2023 - 31.8.2024.

ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023.

ř. 19 Vysvětlující komentář k nemulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023.

sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2023/2024.

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4, s.r.o.,
se sídlem Tábořská 350/32, 140 00 Praha 4, IČ 25638530, společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném MS v Praze, oddíl C vložka
57029

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

Název a adresa právnické osoby: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o., Tábořská 350/32, 140 00 Praha 4

IČO: 25638530

RED_IZO: 600005321

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na školní rok 2023/2024	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	41193041	Střední škola	60/90	35 819 544	35 819 544
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		35 819 544	35 819 544
27.		Rozdíl (sl. d - e):			0

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2023/2024, tj. na období 1.9.2023 - 31.8.2024 na jednotlivou školu/školské zařízení.

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2023/2024

ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4, s.r.o.,
se sídlem Tábořská 350/32, 140 00 Praha 4, IČ 25638530, společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném MS v Praze, oddíl C vložka
57029

Komentář:



Vypracoval: Ing. Pavel Míka

Schválil: Mgr. Martin Vozný

Telefon: 602603752

Datum: 9.10.2024

Protokol o projednání výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Dne **10. října 2024** se uskutečnilo projednání výroční zprávy **Metropolitní odborné umělecké střední školy s.r.o.** za školní rok 2023/2024.

Přítomni:

- Členové školské rady
- Ředitel školy: **Martin Vozný**

Předmět jednání: Projednání a schválení výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024.

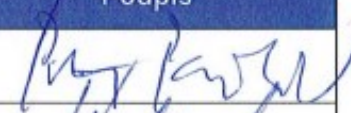
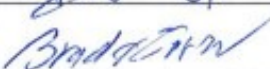
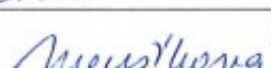
Průběh jednání: Ředitel školy **Martin Vozný** představil přítomným výroční zprávu, která shrnuje výsledky a činnosti školy za uplynulý školní rok. Byl diskutován vývoj v oblasti vzdělávacích aktivit, úspěchy studentů, plánované projekty a hospodaření školy.

Po diskusi bylo konstatováno, že výroční zpráva odpovídá stanoveným cílům a strategiím školy.

Závěr:

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla **jednomyslně schválena** členy školské rady.

Protokol vyhotoven dne **10. října 2024**.

Jméno a příjmení	Fce	Podpis
Petr Pavlík	Člen – Zřizovatel	
Jana Linhartová	Člen – Zřizovatel	
Marie Bernášková	Člen – žáci	
Nikol Bradáčová	Člen – žáci	
Jana Menšíková	Člen – Učitel	
Marcela Moravcová	Člen – Učitel	