



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Metropolitní odborné umělecké střední školy Praha 4, s. r. o.
za školní rok 2022/2023

Mgr. Bc. Zajíčková Marie

zajicova@mouss.cz



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.
poslední zápis ze dne 13. 6. 2023, č. j. MSMT – 17073/2023-2

ŘEDITELKA

Ing. Mgr. Alžběta Kupcová, od 1.9. 2022 do 24.10. 2022 – odvolána zřizovatelem

Mgr. Bc. Marie Zajícová, od 25.10. 2022 do 30.6. 2023

- Email: zajicova@mouss.cz, mob. 606 086 406

ZŘIZOVATELÉ

František Kočka

- Email: jfkocka@seznam.cz, mob. 737 585 035

Bc. Petr Kočka

Jitka Kočková, od 24. 8. 2022

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY PRO TEORETICKOU VÝUKU A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘŠ

Mgr. Martin Vozný, od 1. 9. 2021

- Email: vozny@mouss.cz

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO ODBORNÝ VÝCVIK

Jana Laštovková, od 1. 9. 2019

- Email: lastovkova@mouss.cz

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.mouss.cz



1. OBORY VZDĚLÁNÍ MOUSŠ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
MOUSŠ	69-51-H/01	Kadeřník	160	od 1.9. 2009
MOUSŠ	82-51-H/05	Vlásenkář a maskér	135	od 1.9. 2012
MOUSŠ	69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	90	od 1.9. 2017
MOUSŠ	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	50	od 1.9. 2013
MOUSŠ	82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce	40	od 1.9. 2014
MOUSŠ	64-41-L/51	Podnikání	30	od 1.9. 2017
MOUSŠ	69-41-L/01	Kosmetické služby	55	od 1.9. 2009. Od roku 2019 nebyl vyučován, znovu od 1.9.2021

2. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Nové obory ani nové programy nebyly v tomto školním roce vyučovány.

3. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách pronajaté budovy školy Táborská 350/32, Praha 4, nájemní smlouva je do září 2033.

Odborný výcvik učebního oboru Kadeřník byl realizován na provozovnách, které jsou v budově Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o. Praha 4, Táborská 350/32, PSČ 140 (vlastník – Městská část Praha 40), dále pak v provozovně Americká 21, Praha 2. Vlastníkem této budovy jsou Riana Řeháková a Jan Řehák, budova je pronajata na 10 let. Tuto budovu provozujeme od února 2021. Prostory mají rozlohu 508 metrů čtverečních a nachází se zde v přízemí 4 místnosti určené pro výuku oboru Kadeřník – kadeřnický salon, tři místnosti určené



pro výuku oboru Rekondiční a sportovní masér. Obor Kosmetické služby má k dispozici dvě učebny v zadním traktu budovy. Ve druhém patře se nacházejí tři učebny pro obor Vlásokář a maskér. Příležitostně žáci tohoto oboru se svým učitelem navštěvovali v rámci ODV divadla a filmová studia.

Jedna žákyně absolvovala odborný výcvik pod dohledem odborníka Stillkingfilms s.r.o., další žákyně v Národním divadle, na Nové scéně.

Žáci **třetích ročníků oboru Kadeřník** mohli vykonávat odborný výcvik na provozovnách, s nimiž má škola uzavřenu smlouvu:

- **Kadeřnictví Pod Drinopolem**, Lamačova 19, Praha 5 – vedoucí Helena Martínková
- **Kadeřnictví Kubánské náměstí**, Praha 10 – vedoucí Ladislava Kuchtová
- **Senecura senior Centrum KLAMOVKA s.r.o.** Ke Smíchovu 1144, Praha 5, vedoucí Mgr. Petra Pipková
- **Kadeřnictví Kleopatra**, Průběžná 2, Praha 10, vedoucí Magdalena Pietrasová
- **Salon Hair a Body**, Květnova 704, Odolena Voda, vedoucí Lucie Dvořáková, Michala Simíková

Odborný výcvik **oboru Rekondiční a sportovní masér** probíhal v odborných učebnách v budově školy Táborská 32, Praha 4 a v provozovně v Americké ulici. V budově školy byli vyučováni žáci prvního ročníku, v ulici Americká byli vyučováni žáci druhého a třetího ročníku. Někteří žáci třetího ročníku absolvovali ODV na odloučených pracovištích individuálně. S každým vedoucím pracovníkem na odloučeném pracovišti byla sepsána smlouva o spolupráci, dodržování BOZP, oboustranném dodržování pokynů ohledně žáků, rovněž mu bylo předáno ŠVP, tematické plány a pokyny k hodnocení.

Žáci byli přijati na těchto pracovištích:

- **Fyzioklinika s.r.o. Praha 4**, Machkova 1642/2, vedoucí - Mgr. Iva Bílková
- **Léčebna dlouhodobě nemocných Vršovice p. o.** Oblouková, Praha 10, vedoucí Mudr. Václav Ptáček
- **Regenerace a rekondice**, Jaroslava Merhauta 1406, Kladno, vedoucí M. Darsová
- **Stonehouse**, U Kanálky 1457/10, Praha 2, vedoucí Jan Bartoň

Odborná praxe vzdělávacího **oboru Vlasová kosmetika** probíhala na nasmlouvaných provozovnách, pod vedením učitelky odborné praxe paní Ireny Zdeňkové.

- **Kadeřnictví Kleopatra**, Průběžná 2, Praha 10
- **Senecura senior centrum Klamovka s. r. o.** Praha 5
- **Thomayerova nemocnice**, Vídeňská 800, Praha 4-Krč
- **Hair a Body**, Odolena Voda



Odborná praxe **oboru Umělecké řemeslné práce** probíhala na nasmlouvaných pracovištích:

- Česká televize, Kavčí hory, Na Hřebenech
- DK reklama, Rousínovská, Praha 8
- Vinohradské divadlo, náměstí Míru, Praha 2
- Dekorace nábytku Slaný
- ZŠ Broumov – výtvarný obor
- Doceo Praha 3
- MT Production Praha Chodov
- DM Praha Modřany – oddělení léčení

Odborná praxe **oboru Podnikání** probíhala podle vybraných pracovištích:

- Čerpací stanice Karlštejn
- Autosklo, Peckova 251, Praha 8
- T servis, Lukáš Tesař, Praha 5
- Senju Manufacturing Europe, Praha 6
- Masáže ELISIUM, Praha 9
- Penzium Modrý důl, Pec pod Sněžkou
- Fyzioklinika, Praha 4
- Inhoud Praha 5
- Generali pojišťovna, Praha 1
- GAG, Kytín, Mníšek pod Brdy

4. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

V MOUSŠ doplňujeme materiálně technické zázemí podle potřeby průběžně, především nábytkem a inovativními učebními pomůckami. Teoretická výuka probíhala ve školním roce v 1. a ve 2. patře v 16 učebnách. Všechny učebny jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, na chodbách jsou pro žáky vytvořeny odpočívací zóny a v každém patře mají k dispozici kuchyňku s možností používat mikrovlnné trouby a varné konvice, je pro ně připraven i jídelní kout. Všechny učebny jsou vybaveny PC, televizorem nebo projektorem. V loňském roce byly pořízeny taktéž do všech učeben, rolety a zatemnění.

Jedna učebna je zřízena jako jazyková, disponuje multifunkční tabulí, přehrávači a obrazovým materiálem k výuce jazyků. Další multifunkční tabule se nachází v největší třídě školy, která je zároveň používána jako školící místnost pro učitele. Z projektu 054 byla pořízena další multifunkční tabule, která byla instalována do nové učebny v přízemí. V této učebně zahájí výuku první ročník oboru Kosmetické služby.

Učebna ICT je vybavena PC stolkou a PC v počtu 22 kusů, plus jedním učitelským. K dispozici jsou také notebooky k zapůjčení, v případě potřeby. Notebooky mohou učitelé používat i ve vyučovacím procesu v rámci moderních metod vyučování v kterémkoli předmětu. Během



školního roku byly zakoupeny nové notebooky a pojízdný nabíječ box pro 30 kusů notebooků. V učebně ICT bylo zřízeno potřebné nové zatemnění oken.

V prvním patře mají žáci k dispozici nápojový automat.

Učitelé mají zázemí ve dvou dobře technicky vybavených sborovnách, každá v jednom patře. Ve druhém patře se nachází kabinet vedoucí učitelky. Kabinet výchovného poradce a kariérové poradkyně je umístěn v klidném zázemí v postranním křídle budovy – žáci mohou „nepozorovaně“ kdykoliv poradce navštívit a požádat o radu. Sborovny i kabinety jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným počtem PC, tiskárnami a potřebnými pomůckami. Ke každé sborovně náleží kuchyňka s vybavením.

Ředitelna a kabinet pro zástupce ředitelky se nachází v prvním patře budovy. K dispozici mají i vybavenou kuchyňku.

Ve druhém patře se nachází ateliér pro žáky výtvarných oborů – uměleckého oboru Vlásenkář a maskér a oboru Umělecké řemeslné práce. Výtvarný ateliér je velmi dobře a moderně vybaven pro kreativní tvorbu dřevěnými pracovními stoly, policemi na ukládání vyrobených masek a výrobků, natěrovými tabulemi na zdi, zabudován byl projektor a nová televize.

Ve druhém patře byly u učeben vyměněny vstupní dveře za nové, modernější, s proskleným průhledem. V celé škole došlo k opravě toalet a stoupaček. Byly vymalovány potřebné učebny.

V přízemí školy se nacházejí tři zrenovované učebny – pro obor Kadeřník, obor Rekondiční a sportovní masér a pro obor Kosmetické služby. Učebna pro Kosmetické služby vznikla z prostoru bývalé kanceláře zřizovatelů a přilehlých prostor. Má novou podlahovou krytinu, osvětlení, podhledy, žaluzie, elektrorozvody, okna, dveře, umyvadlo. Byla vymalována a je do ní umístěna nová multifunkční tabule. Pro plynulost výuky oboru Kosmetické služby byla vybudována přímo proti učebně teorie učebna odborného výcviku. O prázdninách byla tato učebna přizpůsobena potřebám oboru. Je vymalována, jsou zrenovovaná okna a dveře, byla pořízena nová kosmetická lehátka, napařovač, stylizátor, lampičky, stolky, taburetky a další potřebné vybavení.

Učebny ODV Táborská – kadeřnické salony v přízemí budovy byly o letních prázdninách zcela nově vybaveny nábytkem, mycími soupravami, zrcadly, kadeřnickými křesly a novými přístroji. Byla provedena i výměna podlah, učebna byla vymalována. Učebna se dočkala zcela nového vybavení v podobě nábytku Kalax, kadeřnických obsluh z Itálie, mycích mís pro 4 zákaznice, nového klimazonu a dalších kadeřnických přístrojů.

Celkem za prázdninové opravy vynaložil zřizovatel cca 1.784.000,-Kč

Šatny a zázemí s vybavenou kuchyňkou se pro tento obor nachází v zadní části budovy.



V této části mají též sborovnu učitelky odborného výcviku společně s kanceláří pro zástupkyni ředitelky. Sborovna ODV je vybavena účelovým nábytkem, PC, tiskárnou a dalším potřebným vybavením.

Učebna odborného výcviku pro obor Rekondiční a sportovní masér v ulici Táborská byla umístěna v přízemí v zadním traktu budovy. Žáci mají k dispozici učebnu pro praktickou část, šatnu, kuchyňku, skříňky.

V přízemí se také nachází školní bufet, který je funkčně vybaven a umožňuje žákům nakupovat občerstvení, především dodržovat pitný režim. Žáci mají k dispozici také koupi základních školních potřeb.

O prázdninách vzniklo v přízemí ještě pracoviště pro školního psychologa. Je vybaveno odpočinkovým nábytkem, pracovním stolem, uzamykatelnou kartotékou, PC a tiskárnou. V případě, že se škole nepodaří psychologa zaměstnat, bude tato místnost využita pro sociálního pedagoga.

Součástí školy je pronajatá plocha sousedící s budou, která je vybavena sportovním povrchem a používána jako tělocvična. Je možné ji využívat pouze v období teplého počasí. V zimním období škola využívá pronajatou tělocvičnu od tělocvičné jednoty Sokol Nusle Praha, která je vzdálená 4 minuty chůze od školy.

V ulici Americká v Praze 2 se nacházejí učebny pro odborný výcvik oboru Vlášenkář a maskér ve druhém patře budovy. Učebny a pracoviště jsou vybaveny moderním účelovým nábytkem, potřebnými pomůckami a materiálem. Žáci mají k dispozici vybavenou kuchyňku, šatnu a zázemí. Pro učitele odborného výcviku je zařízena kancelář, vybavení PC a notebooky.

V zadním traktu této budovy se nachází dvě učebny oboru Kosmetické služby. Jsou vybaveny moderním nábytkem, jako jsou lehátka, polohová křesla, vhodný „doprovodný“ nábytek, materiál a pomůcky pro výuku. Žáci mají k dispozici zařízenou kuchyňku, šatnu, jídelní kout a možnost vstupu na zahradu o polední přestávce.

V prostřední části budovy se jsou dvě učebny oboru Rekondiční a sportovní masér. Jsou vybaveny masérskými lehátky a dalším účelovým nábytkem pro tento obor. V tomto školním roce byl zakoupen pro tyto žáky speciální výukový software, který učiteli umožní interaktivní výuku ve 3D, především v oblasti výuky somatologie, morfologie a zdravotvědy. Do masérské třídy byla zakoupena velkoplošná televize, která ve spojitosti s programem 3D významně vylepší výuku.

I tito žáci mohou používat kuchyňku, šatnu a je jim umožněn vstup na zahradu v době polední přestávky. Vedle šaten žáků se nachází sborovna učitelů ODV, vybavena PC, tiskárnou a potřebným nábytkem.

Přední část budovy je vybudována pro žáky oboru Kadeřník. Při vstupu uvítá zákazníka funkčně vybavená recepce, kde se žáci učí prvnímu kontaktu se zákazníkem. V recepci se zákazník může



objednat, počkat na úpravu v pohodlných křeslech, sledovat televizi. Následují tři moderně vybavené provozovny, s novými mycími obsluhami, zrcadly, potřebným nábytkem a zařízením pro obor Kadeřník. V chodbě za provozovnami je možné používat toalety, kuchyňku a zázemí pro uskladněný materiál.

5. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 1. 12. 2005

Ve školním roce 2022/2023 jsou zástupci školské rady ve složení:

ZÁSTUPCI JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM ŠKOLY:

Doc. ak. mal. Petr Pavlík

ZÁSTUPCI JMENOVANÍ ŘEDITELEM ŠKOLY:

Mgr. Yvette Vaněčková – předsedkyně školské rady

ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ:

Nikol Bradáčová – žákyně nástavbového oboru Umělecké řemeslné práce

Kristýna Priknerová – žákyně nástavbového oboru Vlasová kosmetika

ZÁSTUPCE Z ŘAD RODIČŮ

Linhartová Jana

6. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
MOUSŠ	3	3	35	28,6	5	0	40	31.6



A) KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
MOUSŠ	kvalifikovaných a právě dokončujících pedagogické vzdělání	30	75 %
	nekvalifikovaných	10	25 %

B) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Informační technologie Digi učitel	33	IDirekcion s.r.o.
DVPP	2	Tvorba ŠAP	2	IKAP
DPS	2	Doplňkové pedagogické studium	2	VISK
Rozšiřování aprobace	2	Speciální pedagogika, učitel odborných předmětů	2	Vysoké školy Praha, Brno
DVPP	1	Pro vedoucí pracovníky k MZ	2	NIDV
Jiné	2	Doplňují magisterské studium	2	FF Masarykova Brno, PF UK Praha
DVPP 6451/2022-2402	1	zaměření moderní dějiny	1	Ústav pro studium totalitních režimů



Jiné	2	Studium VŠ	2	FTVS Praha
DVPP	1	PC dovednosti	2	iDirekcion
DVPP	1	Letní škola pro češtináře – kritické myšlení	1	Reading writing for critical thinking Praha
DVPP	1	Matematická gramotnost	2	INFRA Praha
DVPP	1	Čtenářská gramotnost	2	INFRA Praha
DVPP	1	Projektové vyučování	2	ZŘETEL Praha
DVPP	1	Demokracie ve škole	30	MKC Praha
DVPP	1	Šikana – identifikace a prevence	32	Jules a Jim Centrum primární prevence Praha 2 Akreditace MSMT - 188/2022-2-62
Jiné	1	Učitelství anglického jazyka	1	PF UK Praha

7. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,5

A) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba	1	Městský archiv – Edu City



II. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

Denní vzdělávání, stav dle zahajovacího výkazu.

škola	počet tříd	počet žáků
MOUSŠ	20	400

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 36
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 25
- přestoupili na jinou školu: 7

2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE

Denní vzdělávání, stav dle zahajovacího výkazu.

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
MOUSŠ	20	20

3. ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI

Denní vzdělávání, stav dle zahajovacího výkazu.

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
MOUSŠ	počet žáků celkem	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	156	4	1	176
	z toho nově přijatí	1	3	0	1	1	0	1	0	0	1	58	1	1	84



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Denní vzdělávání po opravných zkouškách a doklasifikaci.

škola	MOUSŠ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	101	
	neprospělo	14	
	opakovalo ročník	3	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			311
tj. % z celkového počtu žáků			82,06 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			109,16
z toho neomluvených			8,22

5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

škola	MOUŠŠ	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		88	0
z toho konali zkoušku opakovaně		6	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		30	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	56	0
	neprospěl	22	0



škola	MOUSŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		49	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	34	0
	neprospěl	5	0

6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-51-H/05, Vlášenkář a maskér	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	29
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	19
	z toho v 1. kole	17
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0



skupina oborů vzdělání, kód, název	69-51-H/01, Kadeřník	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	83
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	56
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	11
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01, Kadeřník	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-53-H/01, Rekondiční a sportovní masér	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	62
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	22
	z toho v 1. kole	22
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0



skupina oborů vzdělání, kód, název	69-41-L/52 Vlasová Kosmetika	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	33
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	22
	z toho v 1. kole	22
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	16
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	11
	z toho v 1. kole	9
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0



skupina oborů vzdělání, kód, název	64-41-L/51 Podnikání	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	42
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	19
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-41-L/01 Kosmetické služby	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	37
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	18
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0



7. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

- Ukrajina – 45
- Vietnam – 8
- Polsko – 1
- Slovensko – 2

8. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ

V MOUSS vzděláváme žáky, kteří přicházejí ze základní školy většinou s průměrem 2 a horší, především v oboru Kadeřník. Zde se tedy nevyskytují intelektuálně nadaní žáci. Vyskytují se žáci nadaní v odborném smyslu. Manuálně zruční, kreativní a s chutí prorazit ve světě účesů. Těmto žákům se věnují individuálně učitelé odborného výcviku, především při přípravě na kadeřnické soutěže. Z kadeřnických soutěží „vozíme“ pravidelně ocenění. Svoji kreativitu mohou žáci prokázat na každoroční celoškolské soutěži UMĚNÍ V NÁS. V tomto školním roce se učitelé ODV věnovali skupině nadaných žáků, kteří se připravovali na kadeřnickou Show JUNIOR HAIR SHOW v hotelu Hilton. Tito žáci s velkým úspěchem reprezentovali naši školu v účesové tvorbě. Fotografie najdete v příloze.

Nadaní žáci se vyskytují v oboru Vlášenkář maskér. Tito žáci na doporučení pracují na natáčení filmů, soutěží a klipů.

Nadaným žákům v oblasti výtvarného umění se věnuje paní učitelka Valentovičová, která každoročně zasílá žakovské práce do výtvarných soutěží.

9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ověřování výsledků se děje především ze strany vedení školy. Ředitelka školy, zástupce pro praxi i teorii a vedoucí učitelka pravidelně hospitují v hodinách teorie a odborného výcviku.

- Počet hospitací na teorii: 29
- Počet hospitací na ODV: 20

Dalším ověřením výsledků jsou pololetní písemné práce (leden a červen) ze všech předmětů, výsledky jsou zanalyzovány společně na předmětových komisích učitelů teorie.

Zástupkyně pro odborný výcvik zajišťuje **pololetní zkoušky z odborného výcviku** jednotlivých oborů (leden, červen).

Předmětem pololetních zkoušek v prvním ročníku oboru **Kadeřník** byl dámský střih, foukaná do tvaru účesu, pánský střih, foukaná. Předmětem zkoušky z ODV ve druhém a třetím ročníku oboru Kadeřník byl střih krátkých vlasů (20 cm), foukaná do tvaru účesu, pánský klasický střih a foukaná.

V průběhu pololetní zkoušky oboru **Vlášenkář a maskér** 1. ročník bylo prověřováno poutkování kníru a jeho správné nalepení, ve druhém ročníku účesy dobových účesů na cvičných hlavách



(empír, secese, renesance) a extravagantní líčení, ve třetím ročníku dobový účes na živém modelu a líčení k dané době (empír, secese, biedermeier, 40. léta, renesance).

V průběhu pololetní zkoušky oboru **Rekondiční a sportovní masér** bylo prověřováno zvládnutí těchto dovedností:

- ročník – regenerační masáž zad, regenerační masáž dolní končetiny – zepředu, zezadu,
- ročník – masáž dolních končetin zepředu,
- ročník – masáž břicha a horní končetiny.

V průběhu pololetní zkoušky oboru **Kosmetické služby** byly prověřovány tyto úkony:

- I.KS – manikúra, masáž rukou
- II. KS – určení typu pleti modelky, vyplnění kartotéčního záznamu, ošetření, povrchové čištění, napáčka, hloubkové čištění, maska.

Lednové a červnové pololetní zkoušky jsou zároveň zpětnou reflexí pro učitele a vedení školy, pro kontrolu, jak zvládají ŠVP, pro motivaci učitelek i žáků. Tyto pololetní zkoušky rovněž slouží k posílení a plnění kompetencí a ke zlepšení komunikace se zákazníkem. Na každou zkoušku si musí žáci přivést modelku či modela, mohou se přijít podívat i rodiče.

Závěrečné zkoušky všech oborů se konaly v řádném termínu a v plném rozsahu. Písemná zkouška, praktická zkouška, ústní zkouška.

Maturitní zkoušky se konaly v řádných termínech a v plném rozsahu – didaktický test, písemná zkouška z jazyka českého a anglického, praktická zkouška, ústní zkouška.

Výsledky osobního rozvoje a schopnosti řešit problémy ověřujeme na **školních projektech**. Žáci mají možnost v rámci projektu MATEMATIKA – CHEMIE – FYZIKA, v projektu 17. listopad, ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, PROJEKTU UMĚNÍ V NÁS prokázat schopnosti a dovednosti řešení problému, práci v týmu, kreativní myšlení, samostatnost, schopnost spolupráce, dovednost prezentovat svoje výsledky, požádat o radu, umění zpracovat informace a přebírat i předávat zkušenosti.

10. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Od 1.9. 2022 naše škola vyučuje podle ŠVP, které bylo aktualizováno v roce 2021.

ŠVP byl koordinován vedením školy a koordinátorkou ŠVP. Zaktualizovaný ŠVP schválila Školská rada v červnu 2022 bez připomínek. ŠVP byl při kontrole ČŠI v březnu 2023 shledán jako vyhovující.

11. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Ve školním roce 2022/2023 byly vyučovány cizí jazyky: angličtina a jazyk německý. Angličtina se vyučuje ve všech třídách a ročnících. Německý jazyk je určen pouze pro žáky oboru Kosmetické



služby a to v prvním a ve druhém ročníku. Počet učitelů angličtiny - 4, počet učitelů německého jazyka - 2. Po dobu prvního pololetí angličtinu vyučoval rodilý mluvčí. V maturitních oborech mohou žáci navštěvovat seminář z anglického jazyka. Pro podporu a motivaci žáci odebírají anglické časopisy, které jim pomáhají v učivu, mohou pracovat s textem a využívat obrazovou přílohu. Žáci mají k dispozici audio a video s nahrávkami v anglickém jazyce, v hodinách je používán Kahoot, kde žáci mohou pracovat interaktivní formou, vyplňovat kvízy, pracovat kreativně. Dá se říci, že při používání této aplikace se zapojí i pomalejší žáci.

III. PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2022/2023 působili ve škole dva výchovní poradci a zároveň kariéroví poradci Mgr. Marie Zajícová a Mgr. Martin Vozný. Žákům byli k dispozici pravidelně dvakrát v týdnu na konzultačních hodinách. V rámci výchovného a kariérového poradenství však toto pracoviště pracovalo dle potřeby žáků i učitelů.

Výchovné poradenství (jeden učitel a jedna učitelka) aktivně spolupracovali s celým pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli. Výrazně pak spolupracovali se zákonnými zástupci a s rodiči žáků.

V průběhu školního roku 2022/2023 byly plněny standartní činnosti výchovného poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).
- Spolupráce PPP a OSPOD

ČINNOST VÝCHOVNÝCH PORADCŮ

Oblast péče o žáky se SVPU:

- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.



Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).
- Spolupráce s PPP, Praha 4
- Spolupráce s Policií ČR

Během školního roku 2022/2023 proběhlo celkem 68 výchovných komisí. Většina se týkala vzrůstajícího počtu neomluvených hodin, nepřijatelného chování vůči spolužákům či vůči učiteli.

Žáci se obraceli na výchovného poradce z důvodu neurovnaných vztahů v rodině a za účelem podpory při vzdělávání.

Ve třech třídách proběhl teambuilding z důvodu konfliktních vztahů ve třídě. Ukázalo se, že hlavní příčinou je nezvládnutá komunikace mezi žáky, neschopnost či nechuť se pravidlům komunikace naučit.

ČINNOST KARIÉROVÝCH PORADCŮ

Tato funkce byla zřízena a financována z projektu iKAP CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047.

Pracovní náplň kariérového poradce:

Doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci.

Příprava pro vstup na trh práce včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče – příprava na pracovní pohovor, konzultace při zpracování CV.

Komunikace s rodiči a zákonnými zástupci včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče.

Identifikace nadání či potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pracovníků v problematice podpory nadání, sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu.

Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními potřebami žáků a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání.

Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP a poradenskými pracovišti.



Kariéroví poradci pomáhali žákům především v počátcích studia, kdy se někteří žáci cítili být netalentovaní a chtěli změnit obor. V 95% šlo jen o neschopnost zpracovat počáteční nezdary, především v hodinách odborného výcviku. Dva žáci opravdu školu opustili pro netalentovanost a „nevztah k oboru.“ V jarních měsících se kariéroví poradci věnovali především třetím ročníkům a maturantům. Pořádali schůzky i individuální setkání se záměrem najít vhodnou formu dalšího studia pro žáky, kteří měli zájem, jako je příprava na pracovní pohovor, zpracování CV. Kariéroví poradci komunikovali s rodiči a zákonnými zástupci, především v oblasti pomoci doporučování vhodných poradenských pracovišť. Jejich hlavní činnost spočívala v podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření. V oblasti spolupráce s institucemi nejvíce komunikovali s PPP Praha 4, s PPP Praha 2, s OSPOD místně příslušných k danému žákovi, několikrát i s Policií ČR.

2. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost školního metodika prevence se řídí *Strategií minimální školní prevence*, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují. Vytvořený MPP připomínkovalo vedení školy a všichni pedagogové.

Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spolupráci s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků, při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem a vedením školy šetření a navrhuje řešení.

Práce s žáky:

- V rámci vyučování – besedy, přednášky, Policie ČR, komponované výchovné programy, semináře
- Komentované filmové pořady primární prevence s režisérem Tomášem Magnuskem
- Využití v předmětech – český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Občanská nauka – seznámení s Trestním zákonem a Trestním řádem.
- Biologie a ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

REALIZOVANÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY

- Společně sami
- LOONO – první pomoc
- Šikana – identifikace a prevence (iKAP II)
- Specifické poruchy učení – seminář pro učitele



- Testování žáků – omamné a psychotropní látky

Společně sami

Dne 4. 10. žáci tříd I. AK; I. VM; I. KS navštívili předpremiéru chystaného seriálu režiséra Tomáše Magnuska *Společně sami*. Seriál se věnuje tématu zdravých vztahů, problému návykových látek, šikany. Po zhlédnutí vybraných pasáží ze seriálu *Společně sami* následovala moderovaná debata s panem režisérem na téma návykových látek, zdravých vztahů, šikany a budování wellbeingu.

LOONO

Dne 17. 10., 18. 10. a 31. 3. žáci tříd: I. AK, VK I., VK II., I. BK, II. BK, III. BK Ve spolupráci s organizací LOONO (mladí lékaři a medicí), nad kterou převzala záštitu 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, probíhal workshop s tématem první pomoci.

Šikana – identifikace a prevence (iKAP II)

Dne 8.2. a 8.3. pedagogický sbor dne 20.2, 27.2. a 6.3.,

školní metodik prevence dne 15.3., 29.3., 3.5., 11.5.

Intervize školní metodik prevence. Ve výše uvedených termínech probíhal akreditovaný projekt iKAP II – Inovace ve vzdělávání, který je financovaný z fondů EU prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT). Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021106. Projekt Šikana – identifikace a prevence, který byl realizován ve spolupráci s Jules a Jim, probíhal ve třech liniích. Školení pro pedagogický sbor (včetně metodika) v rozsahu celkem 10 hodin. Školení metodika prevence v rozsahu 24 hodin a intervizního setkání metodika s ostatními školními metodiky zapojenými do projektu v rozsahu 8 hodin. Školení pro pedagogický sbor se zúčastnili jak učitelé teoretických předmětů, tak i učitelé odborného výcviku.

Specifické poruchy učení

Dne 11.5. 2023 proběhlo školení pedagogů (celkem 20) na téma specifických poruch učení v rozsahu 3 hodin. Součástí školení na téma specifických poruch učení bylo i utváření třídního klimatu a prevence případné ostrakizace.

Testování žáků na omamné a psychotropní látky

Při přijímacím řízení rodiče a žáci podepisují souhlas s testováním svého potomka na omamné a psychotropní látky, v případě podezření nebo neobvyklého chování. Při testování je přítomen MPP a zdravotní sestra. V období školního roku došlo k testování šesti žáků; z toho dvakrát pozitivně.



3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Vedení i učitelé naší školy vedou důsledně žáky k třídění odpadu. V každém patře školy jsou umístěny odpadkové nádoby na papír, plasty. V mezipatře jsou i kontejnery na baterie a nebezpečný odpad.

Ekologická výchova je podporována zejména v předmětu biologie a ekologie. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. Zaměřuje se na projekty – šetření energií, vody a třídění odpadů. Na základě zkušeností s plýtváním potravin, byla do hodin Bio-Eko zahrnuta i tato problematika.

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova je běžnou součástí života ve škole. Ve škole studují žáci různých etnik a jejich začlenění je téměř bezproblémové. Multikulturní výchova má své místo v ŠVP a pomáhá v neposlední řadě k prevenci xenofobie a intolerance. Tato problematika je součástí vyučovacích předmětů český jazyk, občanská výchova, základy společenských věd. Xenofobie a intolerance se díky pestrosti národností žáků naší škole zatím vyhýbá.

5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Naší snahou je, aby žáci respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenských předmětech (chemie, biologie a ekologie, zdravotní věda, občanská nauka, základy společenských věd) a také v odborném výcviku.

Spojovací „nitkou“ ve všech těchto předmětech a oborech je, aby žáci byli otevření vůči jiným pohledům na svět, přijetí myšlenky, že není jen jediný pohled na svět. Různými metodami a cvičeními v jednotlivých předmětech ukázat, jak mohou myslet systémově. Pomoci jim získat holistické pojetí vlastních schopností a možností. V předmětu občanská nauka a základy společenských věd nabídnout žákům možnost pochopení pojmů, jako je spravedlnost, lidská práva a odpovědnost. Vhodnými metodami jim pomoci k uvědomění, že rozhodnutí, která člověk přijme, a činy, které vykoná jako jedinec nebo člen skupiny, budou mít vliv i na globální přítomnost i budoucnost.

6. SOUTĚŽE

Kadeřnická soutěž Avantgarda – Lysá nad Labem

Téma soutěže „Tradice českého folklóru“ – účesová tvorba. Pro modelky jsme zapůjčili dva kroje z Barrandovského fundu. Soutěže se zúčastnily žákyně kadeřnického oboru.

Oděvní soutěž Avantgarda – Lysá nad Labem

Součástí soutěže „Tradice českého folklóru“ v účesové tvorbě byla i soutěž uměleckého ztvárnění oděvu jako samostatná disciplína.



Všechny naše žákyně reprezentovaly školu velmi tvořivě a z jejich práce jsme měli radost.

IV. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ZAPOJENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V měsíci dubnu byla plánována návštěva tureckých učitelů. Předmětem návštěvy byly exkurze na pracovištích oborů kadeřník, kosmetické služby a rekondiční a sportovní masér. Vzhledem k situaci v Turecku, zapříčiněné zemětřesením, byla tato návštěva zrušena a přesunuta na vhodnější termín v příštím školním roce.

V. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

- Úřad práce
- Thomayerova nemocnice
- MÚ Praha 4
- MÚ Praha 5
- MÚ Praha 2
- Policie ČR
- PPP Praha 4 a PPP Praha 2
- 3D Salon Martina Bžochová
- D 21
- Kadeřnictví Petrů a Rossi
- Vavruškovi – vlasové studio
- Atelier Kotlar
- Hair studio Tomáš Arsov

VI. PROJEKTY A DOTACE

ROZVOJEM ZNALOSTÍ K TOLERANCI III.

Od 1.9.2020 do 31.12.2022 byla naše instituce realizátorem projektu „Rozvojem znalostí k toleranci III“ s registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001998, který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem našeho projektu bylo zvýšení kvality inkluzivního vzdělávání v naší instituci, a to posílením personální podpory, konkrétně zapojením dvojjazyčného školního asistenta, dále realizací doučování žáků s OMJ, projektovou výukou, DVPP vč. zahraničních stáží a realizací odborných a komunitních aktivit.

Celková výše podpory činila 1 052 566,- Kč.

Podrobné aktivity:

- Dvojjazyčný asistent pedagoga (0,5 úvazek) – pedagogický pracovník
- Doučování dětí s OMJ v SŠ



- Třídní projekt dopolední/odpolední jednorázový pro 1 třídu
- Skupinové vzdělávání pedagogického sboru v rozsahu 8 hod.
- Čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí ve školách
- Komunitně osvětová setkávání

Veškeré aktivity byly s úspěchem splněny.

MODERNIZACÍ ROZVOJEM II.

Od 1.6.2022 - 30.4.2023 byla naše instituce realizátorem projektu „Modernizací k rozvoji II“ s registračním číslem CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002204, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt spočíval v modernizaci tří odborných učeben studijních oborů kadeřník, rekondiční a sportovní masér a oboru vlásenkář a maskér. Moderní učebny budou sloužit pro rozvoj klíčových kompetencí v rámci odborné přípravy daných oborů, práce s digitálními technologiemi, kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě.

Celková dotace činila 860 000 Kč.

IKAP 2

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti v rámci Výzvy č. 02_19_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP (dále jen „výzva“) rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „iKAP 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství“ (dále jen „projekt“) s registračním číslem: „CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047“.

Realizace projektu byla zahájena ke dni 1. 6. 2021. Celková doba realizace projektu je 30 měsíců. Projekt bude ukončen nejpozději do 30. 11. 2023.

Aktivity projektu:

- Zapojení odborníka z praxe do výuky 12 ×
- Tandemová výuka na SŠ 4 ×
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem 8 ×
- Stáže pedagogů SŠ u zaměstnavatelů 4 ×
- Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele 2 osoby
- Personální podpora – Školní kariérový poradce 2 osoby

Celková výše dotace činila 930 832 Kč.



OP JAK

Od 1.2.2023 – 31.1.2026 je naše instituce realizátorem projektu „Růst a vzdělávání - OP JAK I“ s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003754 , který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků, spolupráci pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a personální podporu.

Celková výše podpory činí 1.966.115,- Kč.

Podrobné aktivity:

- Školní asistent
- Školní psycholog
- Inovativní vzdělávání
- Koordinátor školy a zaměstnavatele
- Spolupráce pracovníků ve vzdělání
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

Do tohoto projektu nastoupila 1. 2. 2023 školní asistentka. Přes veškeré snažení se nám nepodařilo zajistit školního psychologa. Proto jsme v září 2023 požádali o změnu této aktivity – přijetí sociálního pedagoga za nedostupného psychologa. Bylo nám vyhověno a od 1. 10. 2023 v rámci tohoto projektu budou pracovat dva sociální pedagogové, každý na úvazek 0.2 v rámci pomoci potřebným žákům.

DIGI UČITEL

Naše škola je zařazena do projektu DIGI učitel, číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351.

V rámci tohoto projektu je nám k dispozici odborník ICT, pravidelně máme k dispozici podporu a pomoc, především potřebné semináře a školení pro pedagogy MOUSŠ.

DIGITÁLNÍ PROPAST

V měsíci květnu byla naší školou podána žádost o dotaci Digitální propast, evidenční číslo projektu 0342/DIGI/2023.

Dotace se skládá ze dvou částí:

- **Část podpory A:** na podporu prevence digitální propasti, jejímž cílem je snížení nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.
- **Část podpory B:** na vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí.

Celková částka žádosti 453 000 Kč.



VII. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

1. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:

První středy v měsících listopad, leden, únor.

Dny otevřených dveří byly hojně navštěvované jak rodiči, tak potencionálními žáky. Velký zájem projeví o prohlídku pracovišť odborného výcviku. Z naší soukromé analýzy vyplývá, že informace o naší škole čerpali ze školních webových stránek, z Atlasu a na doporučení známých a kamarádů. Všem rodičům a potencionálním žákům se věnuje ředitelka školy osobně. Školu celkem navštívilo 150 zájemců o prohlídku. Kdo se nezúčastnil osobně, mohl přijít na prohlídku individuálně nebo zhlédnout na webových stránkách medailonek školy.

2. AKCE ŠKOLY V ROCE 2022-2023

Exkurze II. VM – dílny Národního divadla – třída oboru Vlášenkář a maskér v rámci odborného výcviku

Exkurze I. VM v obchodě a vlášenkářské dílně Alonge – 2 x ročně pro žáky uměleckých oborů. Pro žáky to byla velice zajímavá exkurze, kde si mohou vyzkoušet na dotek více materiálů a případně i něco zakoupit.

Návštěva Parlamentu 3 x za rok – v rámci předmětu ZSV a OBN

Profesia Days Letňany Praha – Veletrh práce Profesia days je událost zaměřená na pracovní a vzdělávací možnosti a již pravidelně se koná jak v Čechách, tak i na Slovensku.

Naši žáci zde vysvětlují, co jejich profese obnáší, jaké je jejich uplatnění a jakého vzdělání je potřeba dosáhnout, aby tuto činnost mohli provozovat. Nabízejí zájemcům úpravu vlasů, masírování rukou. Učí se komunikovat, řešit problémy, týmovou práci i individuální nasazení.

Fotbalový turnaj – žáci oboru Rekondiční a sportovní masér se již pravidelně zúčastňují tohoto meziškolního turnaje.

Veletržní palác – žáci uměleckých oborů

Veletrh FOR BEAUTY – Praha Letňany – žáci kadeřnických oborů

Řemesla živě Novoměstská radnice (vybraní žáci). Akce slouží k představení řemesel jednotlivých oborů žákům devátých tříd a veřejnosti, aby získali povědomí o tom, co které řemeslo znamená a obnáší. Naši žáci pravidelně s úspěchem naši školu na této akci prezentují i svými učiteli.



Dny duševního zdraví – žáci oboru Rekondiční a sportovní masér ve Slaném ve firmě Linet, masírují zaměstnance firmy. S jejich prací je firma velmi spokojena a byla navázána dlouhodobá spolupráce

P17 – Projekt 17. listopad -všechny ročníky – již tradiční projektový den školy

Divadlo – Krvavá svatba – žáci uměleckých oborů

Projektový den – odborník ve škole – pánské střihy – Jakub Hoško

Projektový den – odborník ve škole Kotlár – kadeřníci – střihy pánské a dámské

Projektový den – odborník ve škole Jůza – nástavbové ročníky – obor Vlasová kosmetika

Projektový den – odborník ve škole – Arsov – příprava na Hilton – šest projektových dnů s kadeřnickou průpravou na akci v Hiltonu – kadeřnická show Tomáše Kotlára

Klub mladých diváků a o prvních návštěvách divadel – mimoškolní záležitost žáků a paní učitelky Čadkové – pravidelné návštěvy večerních divadelních představení

Obecní dům – Blanka Matragi – exkurze žáků oboru Kosmetické služby, beseda s Matragi

Národní muzeum Praha – žáci uměleckých oborů

Komunitní setkání pro rodiče žáků s OMJ – dvě setkání rodičů žáků s odlišným mateřským jazykem, procházka Prahou a seminář pro rodiče se speciálním pedagogem

Projekt – Vánoční vítr – tradiční celoškolní akce žáků a učitelů

Divadlo – Válka s mloky – umělecký maturitní obor – v rámci příprav na maturitu z ČJL

Můžeš podnikat – workshop pro nástavbové ročníky oboru Podnikání

Finanční gramotnost – v rámci hodin ekonomie – všechny obory

Zázraky přírody – obor Vlášenkář maskér, obor Kadeřník a obor Kosmetické služby, natáčení ČT

Projektový den – MAT, FYZ, CHE – celoškolní, všechny třídy

Planeta Země – Magický Senegal – pravidelná návštěva projektu Planeta země. Obory se střídají.

Překonat temnotu – Lucerna – v rámci výuky předmětu základy společenských věd:

Rusové na útěku Kino Atlas – v rámci výuky předmětu základy společenských věd a občanská nauka



Umění v nás – CRASY SHOW – tradiční každoroční přehlídka umění všech oborů školy. Letošním tématem známé osobnosti. **Škola pořádá tuto soutěž ve spolupráci s radnicí Praha 4 pod záštitou starosty Prahy 4.**

Kosmetický veletrh – obor Kosmetické služby

Ples maturitních tříd VK II. a UP II.

Parník – akce zřizovatele pro pedagogický sbor jako poděkování za pedagogickou práci

Návštěva Konopiště – umělecké obory

Památník Lidice – návštěva třídy KS s následnou besedou

Exkurze do plzeňského pivovaru – třídy oboru Podnikání

Pražská Quadriennale výstava – žáci uměleckého oboru

Literární show – žáci uměleckých oborů a paní učitelka Miklošová

Návštěva Stromovky – první ročníky, spojeno se zážitkovou pedagogikou

Středověké umění v Čechách a střední Evropa 1200-1550 – návštěva Anežského kláštera –
nástavbový obor Umělecké řemeslné práce

Cesta za secesí – iMucha výstava – Obecní dům - žáci uměleckých oborů

Exkurze do Musolea umělce Davida Černého – umělecké obory

Strahovský klášter – barokní knihovna, žáci uměleckého oboru v rámci výuky ČJL

Sportovní den – pravidelná každoroční akce sportovního charakteru, kde se sejdou žáci všech oborů a učitelé, včetně zřizovatele. Je pořádán mezitřídní turnaj ve volejbale a jsou připraveny individuální disciplíny a týmové soutěže. Vítězové získají pohár, který mají celý školní rok vystaven ve své třídě. Zřizovatel připravuje hodnotné ceny a občerstvení pro žáky a pedagogický sbor.

VIII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

PROTOKOL O KONTROLE ČJ. ČŠIA-606/23-A

Název Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o. Sídlo Táborská 350/32,
140 00 Praha 4 - Nusle

E-mail zajicova@mouss.cz



IČO 25638530 Identifikátor 600005321

Právní forma Společnost s r.o. Zastupující Mgr. Marie Zajícová

Zřizovatel Jaroslava Rakušanová

Místo Táborská 350/32, 140 00 Praha 4 - Nusle

Inspekční činnost na místě 7. 3. 2023 – 10. 3. 2023

Kontrolované období Školní roky 2021/2022 a 2022/2023 k termínu kontroly Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

PŘEDMĚT KONTROLY

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

ZÁVĚRY

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2017 se rozšířila vzdělávací nabídka o nové obory. Vyměnilo se vedení školy, přetrvává velká fluktuace a nestabilita v personálním zajištění výuky a vysoká absence žáků. Ředitelka od posledního inspekčního hodnocení odstranila některé zjištěné nedostatky a průběžně zlepšuje materiálně technické zázemí pro vzdělávání. Nadále přetrvává nižší účinnost kontrolních mechanismů.

Silné stránky:

- účinná podpora žáků při získávání odborných kompetencí učiteli praktického vyučování včetně zapojení odborníků z praxe,
- vytváření profesních příležitostí pro žáky nadané a žáky se zájmem o obor.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nestabilizovaný pedagogický sbor s vysokou mírou fluktuace,
- chybějící systémová metodická a didaktická podpora začínajících a nekvalifikovaných učitelů,
- nižší míra využívání aktivizačních metod a forem výuky a zapojení žáků do evaluačních aktivit v části výuky,
- nízká míra využití didaktické techniky ve výuce,
- nevhodné projevy některých žáků ve výuce a nejednotný postup vyučujících při vyžadování pravidel slušného chování,
- menší pracovní morálka žáků projevující se pozdními příchody do výuky a vysokou absencí včetně neomluvené.



Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zvýšit účinnost kontrolní činnosti vedení školy, sledovat v rámci hospitační činnosti podstatné aspekty vzdělávání, ze závěrů hospitační činnosti vyvozovat konkrétní opatření a sledovat jejich dopad do vzdělávání,
- stabilizovat pedagogický sbor a zajistit systémovou metodickou a didaktickou podporu začínajícím a nekvalifikovaným učitelům,
- zacílit vzdělávání pedagogů na aktivizační metody a formy výuky, organizaci práce v hodině a na využití formativních prvků hodnocení,
- zvýšit ve výuce využití prezentační a didaktické techniky,
- podporovat motivaci žáků ke vzdělávání a sledovat účinnost přijatých opatření, při omlouvání absence žáků postupovat jednotně a důsledně,
- více využívat formativní a motivační charakter pochval,
- eliminovat nevhodné projevy žáků ve výuce jednotným postupem vyučujících při vyžadování pravidel slušného chování.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

- Koncepce rozvoje školy
- Školní řád, účinný k termínu inspekční činnosti
- Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů účinné k termínu inspekční činnosti, včetně dodatků a aktualizací
- Třídní knihy vedené ve školním roce 2021/ 2022, 2022/2023
- Dokumentace koordinátorů v oblasti výchovného poradenství a prevence vedené k termínu inspekční činnosti
- Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2021/2022, 2022/ 2023
- Doklady o přijímání a ukončování ve školním roce 2022 /2023
- Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2022/2023
- Zápisy z předmětových komisí ve sledovaném období
- Školní matrika v elektronické podobě vedená k termínu inspekční činnosti
- Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022
- Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekční činnosti
- Zápis z jednání s ředitelkou školy ze dne 10.3. 2023

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Podrobná zpráva inspekce podává také analýzu školní úspěšnosti. Ve sledovaném období vzrostl počet žáků, kteří byli přijati ke studiu a úspěšně jej zakončili MZ, v oboru Umělecké řemeslné práce až 71 %, v oboru Vlasová kosmetika 50 %. Žáci oboru Vlášenkář maskér a Rekondiční a sportovní masér ve sledovaném období uspěli na 100 %. U oboru Kadeřník



zhruba 10 %, u ostatních oborů v průměru více než třetina prospívá u závěrečných zkoušek s vyznamenáním. Tříletý cyklus ukončí až 85 % přijatých žáků. Tato analýza školní úspěšnosti je pro naši školu velmi příznivá.

Celkovou podrobnou zprávu je možné najít na webových stránkách ČŠI.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 – ZJIŠŤOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI ŽÁKŮ

V říjnu a v listopadu 2022 proběhlo na pokyn ČŠI TESTOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI ŽÁKŮ.

Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky, kterou pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zpracovalo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a vybranými pracovišti dalších českých vysokých škol.

Vlastní testování tělesné zdatnosti žáků bylo realizováno v průběhu dvou hodin tělesné výchovy a prováděli ho přímo příslušní učitelé tělesné výchovy. Učitelé tělesné výchovy byli proškoleni jak v oblasti přípravy testování a samotné realizace motorických testů, tak v oblasti záznamu pořízených dat do nové aplikace České školní inspekce začleněné do rodiny informačních systému InspIS – InspIS FITPA.

Výsledky testování zdatnosti byly podrobeny komplexní analýze a následně v agregované podobě se staly součástí tematické zprávy České školní inspekce pojednávající o podpoře pohybových aktivit a o rozvoji pohybových dovedností žáků na základních a středních školách.

Žáci naší školy se v analýze pohybovali ve všech kategoriích. Žáci oboru **Rekondiční** a sportovní masér se svými výkony umísťovali v tabulce na vyšších místech, ostatní obory ve středu hodnocení a několik žáků se vyskytlo v hodnocení výkonů jako nedostačující. Analýza ČŠI nám prospěla a pomohla ukázat učitelům TEV, kde mají zvýšit své pedagogické úsilí.



IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2022/2023

Název právnické osoby: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

IČO: 25638530

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č.1 část B
	a	b	c	d
1	Přijata dotace na školní rok 2022/2023	34 748 529		
2	Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace, v tom:	34 748 529		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	17 032 763		
4	v tom: a) mzdy	15 210 190		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 822 573		
6	Odvody na zákonné pojistné	5 468 976		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	12 246 790		
8	učebnice a učební pomůcky	29 494		
9	softwarové vybavení	0		
10	IT vybavení	265 562		
11	nákup vody, paliv, energie	1 001 972		
12	služby pošt a telekomunikací	175 989		
13	daně a poplatky	0		
14	další vzdělávací pedagogických pracovníků	9 500		
15	nájemné*	2 544 523		
16	opraty a udržování	3 397 439		
17	cestovné	90		
18	ostatní materiál a služby	4 822 221		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Ing. Pavel Mlka

Schválil: Mgr. Martin Vozyň

Telefon: 602603752

Datum: 9.10.2023

METROPOLITNÍ ODBORNÁ UMĚLECKÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA PRAHA 4 s.r.o.
Sídlo: 1
Táborská 350/32, 140 00 Praha 4,
IČO: 25638530

Vysvětlivky:

ř. 1 Právnická osoba uvede číselku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2022/2023, tj. na období 1.9.2022 - 31.8.2023.

ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023.

ř. 19 Vysvětlující komentář k nemulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023.

sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2022/2023.



Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023

Název a adresa právnické osoby: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o., Táborská 350/32, 140 00 Praha 4

IČO: 25638530 RED IZO: 600005321

FK2

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijíatá dotace na školní rok 2022/2023	Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace
ř.č.	a	b	c	d	e
1.		Maternská škola			
2.		Základní škola			
3.	41193041	Střední škola	60/90	34 748 529	34 748 529
4.		Konzervatoř			
5.		Výšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stance zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přijatelný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu [ř. ř. 1 až 25]:		34 748 529	34 748 529
27.				Rozdíl (st. d - e):	0

Vysvětlivky:

ř. a Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

ř. b Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly dle daného druhu, typu školy/školského zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).

ř. c Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2022/2023, tj. na období 1.9.2022 - 31.8.2023 na jednotlivou školu/školské zařízení.

ř. d Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převážující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023.

ř. e Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

METROPOLITNÍ ODBORNÁ UMĚLECKÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA PRAHA 4 s.r.o.
Táborská 350/32-140 00 Praha 4,
IČO: 25638530



Komentář:

Vypracoval: Ing. Pavel Míka

Telefon: 602603752

Schválil: Mgr. Martin Vozný

Datum: 9.10.2023

METROPOLITNÍ ODBORNÁ UMĚLECKÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA PRAHA 4 s.r.o.

Sídlo: Táborská 350/32, 140 00 Praha 4, IČO: 25538530

Telefon: 602603752



X. DALŠÍ INFORMACE

Prezentace školy

Dny otevřených dveří

První středy níže uvedených měsíců

- říjen
- leden
- únor

Všichni zájemci mohou přijít nejen do školy, ale i na odloučené pracoviště ODV v ulici Americká. Zájemcům se vždy osobně věnuje ředitelka školy, která je seznámí s vyučováním teorie a praxe s učebním plánem, odpovídá na dotazy.

Žáci z vyšších ročníků provedou zájemce a zákonné zástupce po škole, ukáží jim pracoviště odborného výcviku, učebny teorie. Na jednotlivých pracovištích odborného výcviku jsou k dispozici také učitelé, kteří se návštěvníkům mohou věnovat.

Ve školním roce 2022/2023 navštívilo Dny otevřených dveří cca 180 zájemců z řad mládeže a rodičů. Z naší soukromé analýzy vyplývá, že informace o naší škole získali z Atlasu škol, z webových stránek a nejvyšší procento nás navštívilo na základě doporučení kamarádů a známých.

Mediální ohlasy

- časopis Reflex
- deník Metro
- webové stránky
- časopis Judo
- závěrečné titulky se jmény žáků na konci filmů, kterých se zúčastnili jako maskéři
- ČT zprávy – účast na kadeřnické show v hotelu Hilton
- Zprávy ČT – z regionu
- Pořad 7 pádů Honzy Dědka – Tomáš Arsov hovořil o naší škole v tomto pořadu

PŘÍLOHY

příloha č. 1 – učební plány oborů vzdělání

příloha č. 2 – fotografie z akcí školy

příloha č. 3 – souhlas ŠR se závěrečnou zprávou